

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.10.1.Иностранный язык второй (китайский)

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- в области фонетики: овладение спецификой артикуляции звуков китайского языка, интонацией, акцентуацией и ритмом нейтральной речи СКЯ; основными особенностями произношения, чтением иероглифических знаков основного словарного состава непосредственно и в транскрипционном варианте;
- в области лексики: овладение лексическим минимумом;
- в области грамматики: овладение структурой предложения; формирование грамматических навыков, обеспечивающих автоматизированное использование грамматических средств в речи, правильное грамматическое оформление продуктивных видов речевой деятельности;
- формирование готовности и способности к межкультурному и профессиональному общению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык второй (китайский)» (Б1.В.ОД.10.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части. дисциплина «Иностранный язык второй (китайский)» базируется на таких дисциплинах как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	54	162
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	54	54	54	162
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	54	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
--	--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные фонематические единицы китайского языка; 2) минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации на китайском языке; 3) волевые качества личности; 4) отдельные определения профессиональной этики и этикета.
	Стандартный: 1) сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка: звуки, ударение в слове, основные просодические модели на уровне фраз; 2) базовую лексику в сфере бытового и профессионального общения; 3) основные грамматические правила, основные типы предложений; 4) волевые качества личности, пути повышения своей квалификации; 5) основные понятия, принципы и процедуры профессиональной этики и этикета.

	Эталонный: 1) основную лексику бытовой, общекультурной сфер общения; 2) основные грамматические конструкции современного китайского языка, употребляющиеся в бытовом и деловом стиле; 3) волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования; 4) в полном объеме теоретические аспекты профессиональной этики и этикета.
Уметь	Пороговый: 1) читать короткие диалоги и тексты на китайском языке; 2) оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения; 3) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.
	Стандартный: 1) оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения; 2) кратко излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения; 3) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
	Эталонный: 1) используя основную лексику, общаться на китайском языке в сфере бытового и профессионального общения; 2) делать короткие устные и письменные подготовленные сообщения на иностранном языке; 3) анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания; 4) анализировать на высоком уровне факты и явления профессиональной деятельности, этическую составляющую сервисной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыками чтения текстов бытового общения; 2) приемами памяти, мышления, анализа и обобщения информации; 3) отдельными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.
	Стандартный: 1) базовыми навыками диалогической речи и письменной коммуникации; 2) развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; 3) основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.

	Эталонный: 1) базовыми навыками чтения, устной и письменной коммуникации в сфере бытового и профессионального общения; 2) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; 3) Основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе; приемами работы в области устной и письменной коммуникаций.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о структуре китайского слога. Тоны китайского языка.	20			10	10
	2	Простые и сложные финалы китайского языка. Нисходящие и восходящие дифтонги китайского языка.	20			10	10
2	3	Инициалы в китайском языке.	20			10	10
	4	Эризация. Легкий тон.	24			12	12
3	5	Знакомство (умение спросить: как зовут собеседника, какой он национальности). Грамматика: общий вопрос; вопросительное местоимение 什么, 哪; предложение с глаголом-связкой 是.	24			12	12
4	6	Поиск объекта (умение спросить: где находится нужный объект). Грамматика: вопросительное местоимение «где» 在哪儿; вежливые обороты речи: «позвольте спросить» 请问, «извините» 对不起.	26			13	13
	7	Поиск человека в гостинице или общежитии (умение спросить: в каком номере проживает нужный Вам человек). Грамматика: вопросительное местоимение «сколько» 多少.	26			13	13
	8	Знакомство (умение представить своего друга). Грамматика: вопросительное предложение с повтором глагола-сказуемого. Глагольный модификатор 一下.	26			13	13

	9	Место работы. Профессия (умение спросить: где работает собеседник, кто он по профессии). Грамматика: вопросительное местоимение 什么; предложная конструкция с 在.	30			15	15
5	10	Дата. День недели. Время (умение спросить: какое число, какой день недели, который час). Грамматика: вопросительное местоимение 几.	12			6	6
	11	День рождения (умение спросить: когда у собеседника день рождения, фразы-поздравления). Грамматика: вопросительное местоимение 多 в значении «насколько, как».	12			6	6
	12	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	12			6	6
	13	Я изучаю китайский язык (умение спросить: какой иностранный язык и где он изучает; Какой у него учебный график). Грамматика: предложение с обстоятельством места; счетные слова для лексики по теме «учеба».	18			9	9
6	14	Моя семья (умение спросить: о членах семьи, их возрасте, о домашних питомцах). Грамматика: счетные слова по теме.	12			6	6
	15	В гостях у друга (умение спросить: о расположении комнат в доме). Грамматика: послелого в китайском языке; предложение, выражающие расположение в пространстве.	12			6	6
	16	Покупка на рынке (умение спросить: о стоимости товара, о возможности предоставления скидки). Грамматика: денежные единицы в Китае; употребление слова 一点儿 «немного».	12			6	6
	17	Покупка товара в магазине (умение спросить: о наличии товара (нужного цвета, размера и т.д.). Грамматика: счетные слова по теме «покупка».	18			9	9
Итого			324	0	0	162	162

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Произносительный аппарат человека. Пиньинь – фонетическая транскрипция китайского языка
	2	Носовые финали. Написание фонетического диктанта.
2	3	Особенности сочетаний инициалей с определенными финалями. Написание фонетического диктанта
	4	Написание фонетического диктанта.
3	5	Чтение диалога: Откуда Вы? Из какой Вы страны? 您从哪儿来的? 您是哪国人?
4	6	Чтение диалогов: Где господин Ван? Скажите пожалуйста, где находится столовая? 王先生在吗? 餐厅在哪儿?
	7	Чтение диалогов: В каком номере он живет? 他住多少号?
	8	Чтение диалога: Ты знаком с ней? 你认识不认识她?
	9	Чтение диалога:您在哪儿工作? 他是什么人?
5	10	Чтение диалогов: В этом году ему 20 лет. Который час? 他今年二十岁。现在几点?
	11	Чтение диалога: 28 апреля – мой день рождения. 四月二十八号是我的生日。

	12	Чтение диалога: мой день 我的一天。
	13	Чтение текста: я изучаю китайский язык 我学汉语.
6	14	Чтение диалога: Сколько в твоей семье человек? 你们家有几口人？
	15	Чтение диалога: Кабинет моей тети 鼓鼓的书房.
	16	Чтение диалога: что бы Вы хотели? 您要什么？
	17	Чтение текста: покупка одежды 买新衣服.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности китайской фонетической системы.	Опрос по теоретическим вопросам.
1	2	Выполнение упражнений на произнесение простых и сложных финалей.	Проверка упражнений.
2	3	Выполнение упражнений на произнесение китайских слогов.	Проверка упражнений.
2	4	Выполнение упражнений на произнесение эризованных слогов и слогов с легким тоном.	Проверка упражнений.
3	5	Тема "Знакомство".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
4	6	Тема "Поиск объекта".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.

4	7	Тема "Поиск человека в гостинице (общежитии)".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
4	8	Тема "Мой друг".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
4	9	Тема "Кем он работает?".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
5	10	Тема "День недели".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
5	11	Тема "День рождения".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
5	12	Тема "Мой распорядок дня".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
5	13	Тема "Я изучаю китайский язык".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
6	14	Тема "Моя семья".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
6	15	Тема "В гостях".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
6	16	Тема "Покупка на рынке".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
6	17	Тема "Покупка в магазине".	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	6	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «где находится ...?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
4	8	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Ты знаешь его (ее)?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
5	10	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Который час?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
5	11	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «День рождения друга?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
6	14	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Сколько в семье человек?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
6	17	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Что Вы хотели?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: Восточная книга, 2011. – 301 с.
2. Науменко С.В. Китайский язык в ситуативных диалогах: учеб. Пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 71 с.
3. Бурмистрова, Н.Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. Пособие / Н. Ф. Бурмистрова. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 154 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная книга, 2011. - . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е. – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>.

5. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная книга, 2011. – . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. Пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с.
7. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. II / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: Восточная книга, 2012. – 384 с.: ил. + CD.
8. Китайский язык. Новый объект: аудиокассета на кит.я з./ Т. 1, 2/3. А, 7-11. В, 12-14 / гл. ред. Чжан Шаогуан. – Пекин: Изд-во учеб. Лит., 2005.
9. Китайский язык. Три книги в одной. Грамматика, разговорник, словарь / сост. Н.Н. Воропаев, Ма Тяньюй. – Москва : АСТ, 2013. – 317 с.
10. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. – Москва: Муравей, 2002. – 208 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)

АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная система Smart, переносной проектор.

Копировальное устройство Canon.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 65., ауд. 13-130.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний обучающихся преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2018 г. № 1)**