

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.история

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе
- овладение современными способами анализа исторической информации
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.01.01 Модуль "Мировоззренческий"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: основы исторической информации; особенности системного и критического мышления; Уметь: осуществлять поиск информации и решений; применять логические формы и процедуры; Владеть: методами критического анализа и сбора информации, решения проблем на основе действия, эксперимента и опыта;
--	--	--

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о социокультурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этнические учения; УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: методы анализа социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей населения; психологическое основы социального взаимодействия, основные принципы организации деловых контактов; Уметь: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию; вести переговорную деятельность с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; Владеть: навыками диалогического и иного навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.
---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Древний мир	Методика и методология, история в концепциях. Хронология и периодизация древнего мира. Цивилизации. Древний Восток, античные государства. Происхождение славян, образование Киевской Руси. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Московское государство. Средневековая культура России и зарубежных стран.	27	8	4		15
2	2	Средние века	Хронология нового времени. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	27	8	4		15
3	3	Новое время	Буржуазные революции. Евразия и Северная Америка в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Развитие капитализма XIX-начало XX веков.	27	8	4		15
4	4	Новейшее время	Россия в послевоенное время: Россия и мир в XX – начале XXI столетия.	27	8	4		15
Итого				108	32	16	0	60

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	Методика и методология, история в концепциях. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.	26	1	1		24
2	2	Средние века	Хронология нового времени. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	26	1	1		24
3	3	Новое время	Буржуазные революции. Евразия и Северная Америка в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Развитие капитализма XIX-начало XX веков.	27	1	2		24

4	4	Новейшее время	Россия в послевоенное время: Россия и мир в XX – начале XXI столетия.	29	1	2		26
Итого				108	4	6	0	98

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Древний мир	Методика и методология, история в концепциях. Хронология и периодизация древнего мира. Цивилизации. Древний Восток, античные государства. Происхождение славян, образование Киевской Руси.	8	1
2	2	Средние века	Феодализм: типы государственной власти. Средневековая Европа: эпоха Возрождения.	8	1
3	3	Новое время	Хронология нового времени. Россия в XVI – XVII веках. Смутное время. Становление династии Романовых. Россия в эпоху становления абсолютизма.	8	1
4	4	Новейшее время	Развитие капитализма: Европа и Россия XIX-начала XX веков. Революционная перестройка мира. Россия в послевоенное время: вторая половина XX столетия. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	8	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Древний мир	Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.	4	1
2	2	Средние века	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства.	4	1
3	3	Новое время	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв.	4	2

4	4	Новейшее время	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.	4	2
---	---	----------------	---	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития.	– составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – создание структурно-логических схем развития методов анализа; – подготовка к собеседованию по научным трудам;	15	24
2	2	Византизм между Западом и Востоком. Исламский мир. Возникновение ислама в Аравии. Арабский халифат во второй половине VII- X века. Великое княжество Литовское и Русское. Московское государство при Василии I и Василии II Темном. Церковь и культура Древней Руси. Античная и христианская традиция в культуре византийцев. Средневековая мусульманская культура.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада;	15	24
3	3	Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Политика экономической и политической зависимости от европейских государств.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме; составление плана поисково-исследовательской деятельности;	15	24

4	4	Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); работа с тестовыми заданиями составление глоссария работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка электронных презентаций;	15	26
---	---	--	---	----	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история : учеб. пособие / Фортунатов Владимир Валентинович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4 : 269-17. Всего: 23, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2.
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5.
4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 156 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.
3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0.
4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ;
 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru ;
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ;
 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ;
 ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru ;

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков: Разгильдеева Ирина Иннокентьевна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.