

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.10.1.Иностранный язык второй (китайский)

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2014)

Форма обучения очная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- в области фонетики: овладение спецификой артикуляции звуков китайского языка, интонацией, акцентуацией и ритмом нейтральной речи СКЯ; основными особенностями произношения, чтением иероглифических знаков основного словарного состава непосредственно и в транскрипционном варианте;
- в области лексики: овладение лексическим минимумом;
- в области грамматики: овладение структурой предложения; формирование грамматических навыков, обеспечивающих автоматизированное использование грамматических средств в речи, правильное грамматическое оформление продуктивных видов речевой деятельности;
- формирование готовности и способности к межкультурному и профессиональному общению.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык второй (китайский)» (Б1.В.ОД.10.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части. дисциплина «Иностранный язык второй (китайский)» базируется на таких дисциплинах как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», а также тесно связана с дисциплинами «Практическая фонетика китайского языка» «Практическая грамматика китайского языка» и «Разговорный китайский язык».

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51	45	147
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	51	51	45	147
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58	61	177
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения
--------------------

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные фонематические единицы китайского языка;</li> <li>2) минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации на китайском языке;</li> <li>3) волевые качества личности;</li> <li>4) отдельные определения профессиональной этики и этикета.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка: звуки, ударение в слове, основные просодические модели на уровне фраз;</li> <li>2) базовую лексику в сфере бытового и профессионального общения,</li> <li>3) основные грамматические правила, основные типы предложений;</li> <li>4) волевые качества личности, пути повышения своей квалификации;</li> <li>5) основные понятия, принципы и процедуры профессиональной этики и этикета.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основную лексику бытовой, общекультурной сфер общения;</li> <li>2) основные грамматические конструкции современного китайского языка, употребляющиеся в бытовом и деловом стиле;</li> <li>3) волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования;</li> <li>4) в полном объеме теоретические аспекты профессиональной этики и этикета.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) читать короткие диалоги и тексты на китайском языке;</li> <li>2) оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>3) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения;</li> <li>2) кратко излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения;</li> <li>3) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ol>

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>1) используя основную лексику, общаться на китайском языке в сфере бытового и профессионального общения;</p> <p>2) делать короткие устные и письменные подготовленные сообщения на иностранном языке;</p> <p>3) анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания;</p> <p>4) анализировать на высоком уровне факты и явления профессиональной деятельности, этическую составляющую сервисной деятельности.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) навыками чтения текстов бытового общения;</p> <p>2) приемами памяти, мышления, анализа и обобщения информации;</p> <p>3) отдельными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) базовыми навыками диалогической речи и письменной коммуникации;</p> <p>2) развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>3) основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) базовыми навыками чтения, устной и письменной коммуникации в сфере бытового и профессионального общения;</p> <p>2) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>3) Основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе; приемами работы в области устной и письменной коммуникаций.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Знакомство (умение спросить: откуда собеседник, какой он национальности). Грамматика: предлог 从; вопросительное местоимение 哪; предложение с глаголом-связкой 是.	21			10	11

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	2	Поиск объекта (умение спросить: где находится нужный объект). Грамматика: вопросительное местоимение «где» 在哪儿; вежливые обороты речи: «позвольте спросить» 请问, «извините» 对不起.	21			10	11
	3	Поиск человека в гостинице или общежитии (умение спросить: в каком номере проживает нужный Вам человек). Грамматика: вопросительное местоимение «сколько» 多少.	21			10	11
2	4	Знакомство (умение представить своего друга). Грамматика: вопросительное предложение с повтором глагола-сказуемого. Глагольный модификатор 一下.	22			10	12
	5	Место работы. Профессия (умение спросить: где работает собеседник, кто он по профессии). Грамматика: вопросительное местоимение 什么; предложная конструкция с 在.	24			11	13
3	6	Дата. День недели. Время (умение спросить: какое число, какой день недели, который час). Грамматика: вопросительное местоимение 几.	27			13	14
	7	День рождения (умение спросить: когда у собеседника день рождения, фразы-поздравления). Грамматика: вопросительное местоимение 多 в значении «насколько, как».	27			13	14
4	8	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	28			13	15
	9	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	27			12	15
5	10	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	27			11	16
	11	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	26			11	15

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
6	12	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	26			11	15
	13	Распорядок дня (умение спросить: какой режим дня у собеседника). Грамматика: предложение с обстоятельством времени; косвенное дополнение.	27			12	15
Итого			324	0	0	147	177

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Чтение диалога: Откуда Вы? Из какой Вы страны? 您从哪儿来的? 您是哪国人?
	2	Чтение диалогов: Где господин Ван? Скажите пожалуйста, где находится столовая? 王先生在吗? 餐厅在哪儿?
	3	Чтение диалогов: В каком номере он живет? 他住多少号?
2	4	Чтение диалога: Ты знаком с ней? 你认识不认识她?
	5	Чтение диалога: 您在哪儿工作? 他是什么人?
3	6	Чтение диалогов: В этом году ему 20 лет. Который час? 他今年二十岁。现在几点?
	7	Чтение диалога: 28 апреля – мой день рождения. 四月二十八号是我的生日。
4	8	Чтение диалога: мой день 我的一天.
	9	Чтение текста: я изучаю китайский язык 我学汉语.
5	10	Чтение диалога: Сколько в твоей семье человек? 你们家有几口人.
	11	Чтение диалога: Кабинет моей тети 鼓鼓的书房.
6	12	Чтение диалога: что бы Вы хотели? 您要什么?
	13	Чтение текста: покупка одежды 买新衣服.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

## Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема "Знакомство"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
1	2	Тема "Поиск объекта или человека"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
2	4	Тема "Место работы, профессия"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
3	6	Тема "Дата, день недели, время"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
4	8	Тема "Распорядок дня"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
5	10	Тема "Моя семья. В гостях у друга"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.
6	12	Тема "Покупка на рынке, в магазине"	Выполнение практических упражнений из учебных пособий. Выполнение контрольных работ. Просмотр обучающего видеоролика.

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «где находится ...?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
2	4	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Ты знаешь его (ее)?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
3	6	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Который час?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
3	7	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «День рождения друга?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
5	10	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Сколько в семье человек?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2
6	12	самостоятельная работа	Просмотр обучающего видеоролика на тему «Что Вы хотели?». Видеоролик - из доступных в интернете обучающих сайтов.	2

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

[Фонд оценочных средств](#)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

##### **6.1.1. Печатные издания**

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: Восточная книга, 2011. – 301 с.
2. Науменко С.В. Китайский язык в ситуативных диалогах: учеб. Пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 71 с.

##### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная книга, 2011. - . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е. – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>.
4. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная

книга, 2011. - . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

5. Бурмистрова, Н.Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. Пособие / Н. Ф. Бурмистрова. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 154 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка / А. Н. Алексахин; Алексахин А.Н. - Moscow : Восточная книга, 2011. - . - Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html>.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)

АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная система Smart, переносной

проектор.

Копировальное устройство Canon.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 65., ауд. 13-130.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний обучающихся преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**

