

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.09.Компьютерный практикум

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Сервис (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи изучения дисциплины:

1. Стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через: развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры; овладение основными методами, способами и средствами работы с информацией; развитие способности сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в образовании.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций через формирование мотивации к информационной деятельности и развитие способности нести ответственность за ее результаты
4. Организация информационной и коммуникационной среды. Формирование среды взаимодействия группы. Организация личного информационного пространства потребителя.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач по дисциплине и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения содержания дисциплины

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД Вариативная часть, обязательные дисциплины

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	51	123
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	72	51	123
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	57	129

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса
ПК-3	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные понятия теоретической информатики;</li> <li>2) базовые термины дисциплины;</li> <li>3) виды информационных процессов;</li> <li>4) принципы получения, хранения, обработки и использования информации</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы кодирования информации;</li> <li>2) представление чисел в различных системах;</li> <li>3) принципы построения и использования алгоритмических машин;</li> <li>4) основные понятия теории графов</li> <li>5) общие понятия криптографии.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление и обработку чисел в компьютере;</li> <li>2) основные виды кодирования;</li> <li>3) сопоставление алгоритмических моделей;</li> <li>4) общие подходы теории автоматов;</li> <li>5) принципы шифрования.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию;</li> <li>2) осуществлять перевод чисел в различных системах счисления;</li> <li>3) кодировать информацию с помощью простейших кодов;</li> <li>4) находить информационный объем сообщения.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информации;</li> <li>2) осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними;</li> <li>3) использовать алгоритмические машины для решения задач;</li> <li>4) решать задачи с использованием теории графов.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять кодирование информации с помощью различных кодов;</li> <li>2) использовать шифрование;</li> <li>3) синтезировать простые конечные автоматы.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики;</li> <li>2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач;</li> <li>2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Программный принцип управления компьютером Виды программного обеспечения компьютеров	34			16	18
	2	Системное ПО Прикладное ПО Инструментальное ПО	38			20	18
2	3	Мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	34			16	18
	4	Обработка аудио- видео- информации с помощью свободно распространяемого ПО	38			20	18
3	5	Использование баз данных и информационных систем	26			12	14
	6	Способы создания простейших информационных структур, с помощью свободно распространяемого ПО	26			12	14
4	7	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	26			12	14
	8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	18			3	15
Итого			240	0	0	111	129

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете

	2	Способы представления информации. Классификация программного обеспечения. Использование различного ПО для обработки информации.
2	3	Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
	4	Методические и психолого-педагогические аспекты использования мультимедиа- ресурсов в учебном процессе. Технология «Виртуальная реальность».
3	5	Понятие информационной системы, виды информационных систем. Понятие базы данных.
	6	Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной среды.
4	7	Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов. Использование телекоммуникационных технологий в Сервисе: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития.
	8	Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной образовательной среде. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

## Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.</li> <li>• Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов.</li> <li>• Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды.</li> </ul>	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
1	2	Симметричные шифры. Шифрование с открытым ключом. Односторонние функции.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации.</li> <li>• Типы мультимедийных образовательных ресурсов.</li> </ul>	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты мультимедийных ресурсов.</li> <li>• Технические и программные средства мультимедиа.</li> </ul>	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС.</li> <li>• Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы.</li> </ul>	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации.</li> <li>• Современные цифровые носители информации.</li> </ul>	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

4	7	Средства отображения информации и проекционные технологии. • Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
4	8	• Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9
2	3-4	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9
3	5-6	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9
4	7-8	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Информатика: учебник / Михеева Елена Викторовна, Титова Ольга Игоревна. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 352 с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Основы современной информатики : учеб.пособие / Кудинов Юрий Иванович, Пащенко Федор Федорович. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с.
2. Практикум по основам современной информатики : учеб.пособие / Кудинов Юрий Иванович, Пащенко Федор Федорович, Келина Анастасия Юрьевна. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Михеева Елена Викторовна. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 256 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Издания из ЭБС:

1. Информатика и информационные технологии: Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383. <http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
2. Информационные технологии в 2 т: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 628. <http://www.biblio-online.ru/book/3733EFEA-4EA9-483E-96EE-6237AB6596E4>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.iite.ru](http://www.iite.ru)
2. <http://miem.edu.ru>
3. <http://www.distudy.ru>
4. <http://www.academyit.ru>
5. <http://www.e-learning.nd.ru>
6. <http://www.redcenter.ru>
7. <http://www.rustest.ru>
8. <http://cdo.usue.ru/testing>
9. <http://www.velesa.ru/>
10. <http://www.businesslearning.ru>
- 8
11. <http://www.courselab.ru>
12. <http://www.websoft.ru/>
13. <http://www.src-portfel.ru>
14. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
15. <http://www.lersus.de>
16. <http://www.competentum.ru>
17. <http://www.physicon.ru>
18. <http://www.elw.ru>
19. <http://www.assessment.com>
20. <http://www.questionmark.com>
21. <http://www.spss.ru>
22. <http://www.ege.ru>
23. <http://www.testbox.softvea.ru>
24. <http://testolog.narod.ru>
25. <http://dl.nw.ru>
26. <http://www.learnware.ru>
27. <http://www.cnews.ru/reviews/free/edu2004/e-learning/compare.shtml>
28. <http://www.ast-centre.ru>

29. [http://www.ctve.ru/info/sertification/sertifikac\\_testovix\\_materialov](http://www.ctve.ru/info/sertification/sertifikac_testovix_materialov)
30. <http://www.odl.ru>
31. <http://www.fipi.ru>
32. <http://www.ht.ru/on-line/dictionary/dictionary>
34. <http://www.openet.ru>
35. <http://www.osp.ru>
36. <http://www.e-joe.ru>
37. [http://www.ibm.com/ru/software/lotus/collaborative\\_learning.html](http://www.ibm.com/ru/software/lotus/collaborative_learning.html)
38. <http://www.metadata.ru/content/view/32/52/>
39. <http://www.adlnet.org>.
40. <http://www.aicc.org>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-221.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-223.

Кабинет для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения

Разработчик/группа разработчиков: Тирских Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры ИТиМОИ (ФЕНМиТ)

**Рассмотрена на заседании кафедры**

(протокол от 31.08.2017 г. № 1)