

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.10.2.Традиции и культура Забайкалья и трансграничных территорий

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Формирование целостного представления о складывании и развитии национальных традиций и культур на территории Трансграничья: Россия, Китай, Монголия; раскрытие особенностей развития и трансформации культуры народов Забайкалья и трансграничных территорий на разных исторических этапах; овладение современными способами анализа историко-культурного развития территории Трансграничья; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов Забайкалья и трансграничных территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социального, политического, экономического и культурного развития народов Забайкалья с древнейших времен до настоящего времени;
- раскрытие самобытности и ценности культур современных народов сохраняющих традиционный образ жизни;
- формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике курса по выбору;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию научных взглядов на процесс освоения и заселения территории Забайкалья;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к культуре народов региона;
- формирование общекультурных компетентностей

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Блок 1. Вариативная часть. Модуль 1. Базовые специальные дисциплины

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8		8
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64		64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю складывания и развития национальных традиций и культур на территории Трансграничья: Россия, Китай, Монголия;</li> <li>- основные представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса освоения и заселения данных территорий;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и трансформации культуры народов Забайкалья и трансграничных территорий на разных исторических этапах;</li> <li>- основные методы и средства получения, хранения и переработки этнокультурной информации;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и специфику социально-культурных различий народов Трансграничья, проблемы межэтнических отношений.</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов Забайкалья и трансграничных территорий;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о традициях и культуре народов Забайкалья и трансграничных территорий для реализации задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять мировоззренческие, социально – личностные и экономические аспекты в различных сферах взаимодействия народов Трансграничья.</li> </ul>

Результат обучения	
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>– современными способами анализа историко-культурного развития территории Трансграничья;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>– навыками вербальной и невербальной форм коммуникации, методами сбора и анализа информации о культуре и традициях народов Трансграничья из средств массовой информации и иных источников;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>– знаниями и умениями, необходимыми для выполнения организационно-управленческой и сервисной деятельности по ознакомлению с культурно-историческими объектами народов Забайкалья и трансграничных территорий.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Забайкалье как трансграничный регион: теоретические и методологические аспекты.	15	4	2	0	9
2	2	Материальная и духовная культура народов Забайкалья в древности и средневековье.	17	4	4	0	9
3	3	Традиции и культура Забайкалья и трансграничья в XVII-XX вв.	21	6	6	0	9
4	4	Культура народов Забайкалья и Трансграничья на современном этапе	17	4	4	0	9
Итого			70	18	16	0	36

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Забайкалье как трансграничный регион: теоретические и методологические аспекты.	18	1	1	0	16
2	2	Материальная и духовная культура народов Забайкалья в древности и средневековье.	18	1	1	0	16
3	3	Традиции и культура Забайкалья и трансграничья в XVII-XX вв.	18	1	1	0	16
4	4	Культура народов Забайкалья и Трансграничья на современном этапе	18	1	1	0	16
Итого			72	4	4	0	64

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основы методики полевых этнографических исследований Народы и культуры Забайкалья и Трансграничья в эпоху камня
2	2	Этногенез народов Забайкалья и Трансграничья: конец I тыс. до н.э.– начало I тыс.л. н.э. Ранние цивилизации: кочевые государства
3	3	Этническая картина Забайкалья и Трансграничья в монгольское время Народы Забайкалья и Трансграничья в XV-XVII вв. Русское население на территории Забайкалья и Трансграничья в XVII-XIX вв.
4	4	Духовная культура и верования народов Забайкалья и Трансграничья Народы Забайкалья и Трансграничья в XX- начале XXI вв.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основы методики полевых этнографических исследований
2	2	Этногенез народов Забайкалья и Трансграничья: конец I тыс. до н.э.– начало I тыс.л. н.э.
3	3	Этническая картина Забайкалья и Трансграничья в монгольское время
4	4	Народы Забайкалья и Трансграничья в XX- начале XXI вв.

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

**Очная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Хозяйственно-культурные типы и обычаи народов Забайкалья в эпоху ранних металлов и средние века: сяньби, шивей, тюрки, уйгуры кидани, хунну</p> <p>Традиционные народы – тунгусы и эвенки: антропологический облик и материальный мир. Психологический портрет этноса, фольклор, сказки, предания, легенды. Картина мира, верования, ритуалы, обрядовая деятельность</p>
2	2	<p>Монголы в Забайкалье и Трансграницье: история происхождения, антропологический тип, материальная культура – быт, памятники архитектуры в древности и современности. Особенности ритуальной деятельности, обычаи, традиции</p> <p>Буряты: этногенез, антропологический облик, хозяйственно-культурный тип – мир материальной культуры. Духовно-сакральная сфера: фольклор, сказки, предания, легенды, сакральная сфера: верования, ритуалы, обрядовая деятельность</p>
3	3	<p>История семейских поселений Забайкалья и Трансграницья. Особенности быта и хозяйственной культуры: поселения, типы жилищ и приусадебных комплексов. Специфика семейского костюма, женские головные уборы. Духовная культура семейских: традиции и обычаи воспитания, жизненного уклада. Песенный фольклор.</p> <p>Православные миссии в Забайкалье. История и современность</p> <p>Казачество на территории Забайкалья и Трансграницья: история формирования, хозяйственно-культурный уклад. Возрождение казачества в XX-XXI вв.</p>
4	4	<p>Забайкалье и Трансграницье многонациональное. Представители диаспоры: культура, обычаи, традиции</p> <p>Региональная политика, направленная на сохранение культур народов Забайкалья и трансграничных территорий.</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Народы и культуры Забайкалья и Трансграничья в эпоху камня. Хозяйственно-культурные типы и обычаи народов Забайкалья и Трансграничья в эпоху ранних металлов и средние века.
2	2	Ранние цивилизации: кочевые государства Происхождение и культура традиционных народов Забайкалья и Трансграничья: тунгусы и буряты.
3	3	Монголы: история происхождения, антропологический тип, духовная и материальная культура Народы Забайкалья и Трансграничья в XV-XVII вв.
4	4	Духовная культура и верования народов Забайкалья и Трансграничья. Русское население и его культура на территории Забайкалья и Трансграничья.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Загадки древних народов: сянби, шивей, тюрки, уйгуры кидани, хунну.	- подготовка к плана - занятия по экспозиции Краевого краеведческого музея или музея археологии ЗабГУ.
2	2	Духовно-сакральная сфера монголов и бурят: фольклор, сказки, предания, легенды, сакральная сфера: верования, ритуалы, обрядовая деятельность.	- изучение различного типа источников, анализ полученных данных, написание доклада по теме исследований.
3	3	Особенности быта и хозяйственной культуры: поселения, типы жилищ и приусадебных комплексов. Специфика семейского костюма, женские головные уборы. Духовная культура семейских: традиции и обычаи воспитания, жизненного уклада. Песенный фольклор.	- составление списка литературы к теме «Традиционные культуры современных народов»; - написание реферата-доклада с представлением презентации.
4	4	Казачество Забайкалья и Трансграничья: история формирования, хозяйственно-культурный уклад. Возрождение казачества в XX-XXI вв.	- составление глоссария, работа с понятийным аппаратом по курсу .

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Сибирские коллекции Петра: начальные период изучения народов Сибири: презентация исторической и музейной информации.	1
2	2	лекция	Ранние культуры народов Забайкалья и Трансграничья.	1
3	3	практика	Аудио-видео презентации «Обычаи и традиции народов Забайкалья и Трансграничья».	1
4	4	практика	Использование электронных образовательных ресурсов, освоение технологии развития критического мышления дискуссия по теме «Особенности этнической история и культуры народов Забайкалья и Трансграничья».	1

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Дарижапова, О.Ш. Традиции и инновации песенной культуры хори-бурят: историко-искусствоведческий аспект : моногр. / О. Ш. Дарижапова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с.
2. Иманакова, Е.Г. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с.
3. Разгильдеева, И.И. Этнология : учеб.- метод. пособие / Разгильдеева Ирина Иннокентьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Козьмин, В.А. Этнология (этнография): Учебник / Козьмин Валериан Александрович; Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438. <https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. История и культура народов Забайкальского края: музейно-выставочный комплекс Забайкальского государственного университета : моногр. / А. В. Жуков [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 232 с. : ил.
2. История и культура российских немцев в Забайкалье / А. В. Жуков [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 67 с.
3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей / отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии : Учебник / Анохин Анатолий Александрович; Анохин А.А., Житин Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279. <https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8VCE0042>
2. Бажуков, Владимир Иванович. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Бажуков Владимир Иванович; Бажуков В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357. <https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, экран. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Курс дисциплины направлен на знакомство студентов с понятиями трансграничья, традиционной и этнической культуры, функциональной значимостью их компонентов. При подготовке к занятиям учащийся должен осуществлять поиск и анализ различного типа источников (печатные, аудио- и видео-материалы, этнографические наблюдения, музейные экспозиции). Рассматривать народы забайкальского региона и трансграничья в общем историческом процессе развития российской государственности;

Студент при подготовке выступлений и во время участие в научных дискуссиях должен стремиться к корректному восприятию и толерантному отношению к традициям и обычаям этнических групп. Применять критический анализ опубликованных работ этнографов и музейных экспозиций. Студент должен показывать умение анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику формирования демографической картины региона. Курс рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия этнокультурной информации.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении обычаев и традиций народов Забайкалья и трансграничья необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Лекции необходимо конспектировать, так как они ориентируют учащихся на работу с историческими и этнографическими источниками, содержат методические рекомендации к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание доклада / реферата по источникам и литературе. Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, после чего в свободной форме изложить свое мнение по отношению к изученным материалам. Доклад сопровождается презентаций, в которой могут быть использованы фото, видео и аудио-

материалы.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации.

Разработчик/группа разработчиков: Разгильдеева Ирина Иннокентьевна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**