

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.Туристские ресурсы Забайкалья

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.02 – Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Туроператорская и турагентская деятельность (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в районах Забайкальского края; формирование у студентов основных научно-практических знаний в области исследования и использования туристских ресурсов края в рекреационной и туристской деятельности, в изучении различных видов туристских ресурсов и географии их размещения, приобретении навыков комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов Забайкалья для различных видов туристско-рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ усвоить основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- ~ изучить и проанализировать природные туристские ресурсы края;
- ~ изучить принципы туристского районирования края

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Дисциплина «Туристские ресурсы Забайкалья» входит в блок 1 и является обязательной дисциплиной. Изучение данной дисциплины – необходимое звено в подготовке высококвалифицированных кадров для туристской сферы. Основное внимание при изучении данной дисциплины должно уделяться изучению туристских ресурсов края, поскольку знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины станут основой для освоения других дисциплин. Оно тесно связано с такими дисциплинами, как «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация внутреннего туризма», «Познавательный туризм», «Практикум по организации турдеятельности», «Экология туризма» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	36	108
лекционные (ЛК)	36	18	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	18	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	216

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	16	34
лекционные (ЛК)	8	8	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	8	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	56	182
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

ОПК-2	способность к разработке туристского продукта
ПК-8	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Общую информации о Забайкальском крае. Водные ресурсы. Минеральные источники. Курорты Забайкальского края. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. основные памятники природы Забайкальского края.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Общую информации о Забайкальском крае: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Природные ресурсы. Экономику Забайкальского края. Водные ресурсы. Минеральные источники. Курорты Забайкальского края. Рельеф. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края. Растительный и животный мир. Основные памятники природы Забайкальского края. Основные ООПТ Забайкальского края.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Общую информации о Забайкальском крае: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Природные ресурсы. Экономика Забайкальского края. Промышленность. Транспорт. Лесное хозяйство. Агропромышленный комплекс. Водные ресурсы. Минеральные источники. Курорты Забайкальского края. Рельеф. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края. Растительный и животный мир. Красная книга Забайкальского края. Памятники природы Забайкальского края. ООПТ Забайкальского края. - Деление края на туристические районы. - Источники научно-технической информации в области туристской деятельности. - прикладные методы исследовательской деятельности в туризме</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>дать характеристику каждого района Забайкальского края (наличие тур.ресурсов, инфраструктура); выбрать наиболее подходящий вид туризма для развития в районе края; находить научно-техническую информацию в области туристской деятельности;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>дать характеристику каждого района Забайкальского края (наличие тур.ресурсов, инфраструктура) в объёме достаточном для оценки тур.потенциала; оценить туристский потенциал района; выбрать наиболее подходящий вид туризма для развития в районе края; находить и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>дать полную характеристику каждого района Забайкальского края (наличие тур.ресурсов, инфраструктура); оценить туристский потенциал района; выбрать наиболее подходящий вид туризма для развития в районе края; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>~ навыками оценки туристско-рекреационных ресурсов; ~ знаниями об основных туристских центрах и ресурсах края; ~ навыками поиска научно-технической информации в области туристской деятельности;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>~ навыками оценки туристско-рекреационных ресурсов; ~ знаниями об основных туристских центрах и ресурсах края; ~ навыками анализа территории с целью выявления ресурсного потенциала для туризма и отдыха; ~ навыками поиска и анализа научно-технической информации в области туристской деятельности, методами ее обработки и интерпретации полученных результатов.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>навыками качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов; знаниями о туристских центрах и ресурсах края; навыками анализа территории с целью выявления ресурсного потенциала для туризма и отдыха; навыками поиска и анализа научно-технической информации в области туристской деятельности, методами ее обработки и интерпретации полученных результатов. - навыками применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Территориальные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края. Оценка природных ресурсов. Рекреационная нагрузка и ёмкость.	32	4	4	0	24
2	2	Оценка климатических условий. Рекреационный потенциал ландшафтов.	36	6	6	0	24
3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма.	40	8	8	0	24
4	4	Оценка водных объектов.	40	8	8	0	24
5	5	Оценка почвенно-растительного покрова.	32	4	4	0	24
6	6	Историко- культурный потенциал края. Этнографические и археологические ресурсы.	40	8	8	0	24
7	7	Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.	36	6	6	0	24
8	8	Туристская инфраструктура.	32	4	4	0	24
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.	36	6	6	0	24
Итого			324	54	54	0	216

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Территориальные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края. Оценка природных ресурсов. Рекреационная нагрузка и ёмкость.	22	1	1	0	20
2	2	Оценка климатических условий. Рекреационный потенциал ландшафтов.	22	1	1	0	20
3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма.	25	2	3	0	20
4	4	Оценка водных объектов.	25	2	3	0	20
5	5	Оценка почвенно-растительного покрова.	24	2	2	0	20
6	6	Историко- культурный потенциал края. Этнографические и археологические ресурсы.	30	4	4	0	22
7	7	Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.	24	2	2	0	20
8	8	Туристская инфраструктура.	22	1	1	0	20
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.	22	1	1	0	20
Итого			216	16	18	0	182

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Территория как ресурс. Новые аспекты роли территории. Роль географического положения для развития природно-ресурсного потенциала территории. Особенности территориальных ресурсов края. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Забайкальский край как уникальный регион с позиции обеспеченности и освоенности природно-ресурсного потенциала.
2	2	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Степень расчлененности рельефа. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм, спелеотуризм). Степень устойчивости склонов к рекреационным нагрузкам.

3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма. Эстетическая оценка ландшафта. Аттрактивность. Аттрактивность места. Факторы оценки пейзажа. Репеллентность.
4	4	Водные ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение водных ресурсов. Водные ресурсы Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования водных ресурсов. Минеральные источники и грязи. Курорты Забайкальского края
5	5	Оздоровительное влияние растительного покрова. Ионизация. Фитонциды. Антишумовая эффективность насаждений. Таксационная оценка. Характеристика открытых участков. Рекреационная оценка растительного покрова. Критерии антропогенной нагрузки. Нормы допустимой рекреационной нагрузки.
6	6	Историко-культурный потенциал края. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Специфика, основные понятия. Цели и задачи этнографических и археологических ресурсов Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов.
7	7	Нормативно-правовое регулирование ООПТ. Теоретические основы организации ООПТ. ООПТ Забайкальского края.
8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы
9	9	Общее понятие о кадастре и его происхождении. Виды кадастров. Методологические и методические основы создания кадастра туристских ресурсов. Объекты, цели, задачи и принципы создания и функционирования кадастра туристских ресурсов. Кадастр и реестр туристских ресурсов. Структура кадастра туристских ресурсов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Территория как ресурс. Новые аспекты роли территории. Роль географического положения для развития природно-ресурсного потенциала территории. Особенности территориальных ресурсов края. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Забайкальский край как уникальный регион с позиции обеспеченности и освоенности природно-ресурсного потенциала.
2	2	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Степень расчлененности рельефа. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм, спелеотуризм). Степень устойчивости склонов к рекреационным нагрузкам.
3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма. Эстетическая оценка ландшафта. Атриактивность. Атриактивность места. Факторы оценки пейзажа. Репелентность.
4	4	Водные ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение водных ресурсов. Водные ресурсы Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования водных ресурсов. Минеральные источники и грязи. Курорты Забайкальского края
5	5	Оздоровительное влияние растительного покрова. Ионизация. Фитонциды. Антишумовая эффективность насаждений. Таксационная оценка. Характеристика открытых участков. Рекреационная оценка растительного покрова. Критерии антропогенной нагрузки. Нормы допустимой рекреационной нагрузки.
6	6	Историко-культурный потенциал края. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Специфика, основные понятия. Цели и задачи этнографических и археологических ресурсов. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов.
7	7	Нормативно-правовое регулирование ООПТ. Теоретические основы организации ООПТ. ООПТ Забайкальского края.

8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы
9	9	Общее понятие о кадастре и его происхождении. Виды кадастров. Методологические и методические основы создания кадастра туристских ресурсов. Объекты, цели, задачи и принципы создания и функционирования кадастра туристских ресурсов. Кадастр и реестр туристских ресурсов. Структура кадастра туристских ресурсов.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. 2. Природные ресурсы. Экономика Забайкальского края. Промышленность. Транспорт. Лесное хозяйство. Агропромышленный комплекс.
2	2	Характеристика и виды горного рельефа. Оценка природных условий для горнолыжного катания. Основные характеристики и типы горнолыжных трасс. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края. Оценка климата как тур.ресурса.
3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма. Геологические ресурсы. Памятники природы - горные вершины, скальные останцы, урочища, вулканы и т.д.
4	4	Гидрологические объекты края - памятники природы: озера, водно-болотные угодья и т.д.
5	5	Растительный и животный мир. Красная книга Забайкальского края.
6	6	Историко-культурный потенциал. Специфика, основные понятия, виды. Архитектурные и археологические памятники. Музеи. Научный и технический потенциал. Состав и размещение. Оценка, важнейшие характеристики. Надежность и емкость культурных комплексов.

7	7	ООПТ Забайкальского края.
8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. 2. Природные ресурсы. Экономика Забайкальского края. Промышленность. Транспорт. Лесное хозяйство. Агропромышленный комплекс.
2	2	Характеристика и виды горного рельефа. Оценка природных условий для горнолыжного катания. Основные характеристики и типы горнолыжных трасс. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края. Оценка климата как тур.ресурса.
3	3	Оценка рельефа для отдыха и туризма. Геологические ресурсы. Памятники природы - горные вершины, скальные останцы, урочища, вулканы и т.д.
4	4	Гидрологические объекты края - памятники природы: озера, водно-болотные угодья и т.д.
5	5	Растительный и животный мир. Красная книга Забайкальского края.
6	6	Историко-культурный потенциал. Специфика, основные понятия, виды. Архитектурные и археологические памятники. Музеи. Научный и технический потенциал. Состав и размещение. Оценка, важнейшие характеристики. Надежность и емкость культурных комплексов.
7	7	ООПТ Забайкальского края.

8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Природные ресурсы. Экономика Забайкальского края. Промышленность. Транспорт. Лесное хозяйство. Агропромышленный комплекс. Территория как ресурс. Новые аспекты роли территории. Роль географического положения для развития природно-ресурсного потенциала территории. Особенности территориальных ресурсов края. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Забайкальский край как уникальный регион с позиции обеспеченности и освоенности природно-ресурсного потенциала.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №1; подготовка к тесту №1.
2	2	Морфологическая структура природных ландшафтов. Индикационные критерии. Критерии чувствительности биотопов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №2; подготовка к тесту №2.

3	3	Геологические и геоморфологические ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение геологических и геоморфологических ресурсов. Геологические и геоморфологические ресурсы края. Основные направления повышения эффективности использования геологических и геоморфологических ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №3; подготовка к тесту №3.
4	4	Виды водных объектов. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Критерии оценки водоемов. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на водные объекты. Водные ресурсы для спортивного туризма.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №4; подготовка к тесту №4.
5	5	Зоологические ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение зоологических ресурсов. Зоологические ресурсы Забайкальского края. Воспроизводство зоологических ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования зоологических ресурсов. Ботанические ресурсы. Специфика, основные понятия. Лесной фонд и его структура. Состав и виды размещения биологических ресурсов. Биологические ресурсы Забайкальского края. Воспроизводство биологических ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования биологических ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №5; подготовка к тесту №5.
6	6	Историко-культурный потенциал края. Архитектурные и археологические памятники. Музеи. Научный и технический потенциал. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Специфика, основные понятия. Цели и задачи этнографических и археологических ресурсов. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №6; подготовка к тесту №6.

7	7	Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их назначение, цели управления. Специфика, основные понятия. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма. ООПТ Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №7; подготовка к тесту №7.
8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №8; подготовка к тесту №8.
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №9; подготовка к тесту №9.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Забайкальский край. Общая информация: географическое положение, территория, население (кол-во, динамика, городское/сельское население, половозрастной состав, национальный состав), символика, кол-во городов, кол-во районов. Природные ресурсы. Экономика Забайкальского края. Промышленность. Транспорт. Лесное хозяйство. Агропромышленный комплекс. Территория как ресурс. Новые аспекты роли территории. Роль географического положения для развития природно-ресурсного потенциала территории. Особенности территориальных ресурсов края. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Забайкальский край как уникальный регион с позиции обеспеченности и освоенности природно-ресурсного потенциала.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №1; подготовка к тесту №1.

2	2	Морфологическая структура природных ландшафтов. Индикационные критерии. Критерии чувствительности биотопов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Климат. Экологическая обстановка Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №2; подготовка к тесту №2.
3	3	Геологические и геоморфологические ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение геологических и геоморфологических ресурсов. Геологические и геоморфологические ресурсы края. Основные направления повышения эффективности использования геологических и геоморфологических ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №3; подготовка к тесту №3.
4	4	Виды водных объектов. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Критерии оценки водоемов. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на водные объекты. Водные ресурсы для спортивного туризма.	Подготовка докладов к семинарским занятиям. Подготовка мультимедиа презентации. Подготовка к тесту №4
5	5	Зоологические ресурсы. Специфика, основные понятия. Состав и размещение зоологических ресурсов. Зоологические ресурсы Забайкальского края. Воспроизводство зоологических ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования зоологических ресурсов. Ботанические ресурсы. Специфика, основные понятия. Лесной фонд и его структура. Состав и виды размещения биологических ресурсов. Биологические ресурсы Забайкальского края. Воспроизводство биологических ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования биологических ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №5; подготовка к тесту №5.
6	6	Историко-культурный потенциал края. Архитектурные и археологические памятники. Музеи. Научный и технический потенциал. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Специфика, основные понятия. Цели и задачи этнографических и археологических ресурсов. Этнографические и археологические ресурсы Забайкальского края. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №6; подготовка к тесту №6.

7	7	Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их назначение, цели управления. Специфика, основные понятия. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма. ООПТ Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №7; подготовка к тесту №7.
8	8	Характеристика каждого района Забайкальского края. Деление края на туристические районы	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №8; подготовка к тесту №8.
9	9	Кадастр туристских ресурсов Забайкальского края.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; выполнение практического задания №9; подготовка к тесту №9.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-9	1-9	лекционное, практическое	Мультимедиа презентация	40
3-6	3-6	практическое	Учебная экскурсия	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Туристские ресурсы Забайкалья: учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 110 с.
2. География Забайкальского края: учеб. пособие / Под. ред. В.С. Кулакова. – Чита: Экспресс-изд-во, 2009. – 308 с.
3. Корсун, О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна: учеб. пособие / О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-изд-во, 2008. – 216 с.
4. Жуков, А.В. Историко-культурные и природные памятники на территории Забайкальского края: учеб. пособие / А.В. Жуков, Н.С. Кондакова. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 127 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

отсутствует

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Атлас Забайкальского края / гл. ред. В.С. Кулаков. – Чита: Экспресс-изд-во, 2010. – 48 с.
2. Энциклопедия Забайкалья. В 4-х т.: / под ред. Р.Ф. Гениатулина. – Новосибирск: Наука, 2006. – 526 с.
3. Кусков, А.С. Туристское ресурсоведение: учеб. пособие / А.С. Кусков. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
4. Научный туризм в национальном парке Алханай: учеб. пособие / С.М. Синица [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2003. – 144с.
5. Лиханова, В.В. Туристское ресурсоведение: учеб. пособие. Направление "Туризм" / В.В. Лиханова, М.П. Титова. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 144 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

отсутствует

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru.
2. БД РГБ «Электронная библиотека диссертаций» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru/>.
3. Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://isir.ras.ru/> – 2010.
4. Официальный интернет-портал государственных услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Сайт Федерального агентства по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: russiatourism.ru
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lanbook.com>.
7. Министерство культуры Забайкальского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минкультура.зabayкальскийкрай.рф>
8. Министерство природных ресурсов Забайкальского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минприр.зabayкальскийкрай.рф>
9. Энциклопедия Забайкалья края [Электронный ресурс]. Режим доступа: encycl.chita.ru
10. Сайт Олега Корсуна «Забайкалье великолепно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nature.chita.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия – бессрочно))

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018 г.))

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия – бессрочно))

Договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия – бессрочно))

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия – бессрочно))

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

К практическим занятиям студент должен подготовить / выполнить один или несколько видов заданий: доклад, сообщение, практическое задание, ситуационную задачу.

Средством оценки ответов на практических занятиях является выступление с

презентацией или устное сообщение (доклад).

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.
6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания.

Требования к работе:

1. Строение доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы.
2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.
3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Практическая задача – это задание, ориентированное на применение (отработку) уже освоенных знаний, умений в ситуации внутри конкретного модуля дисциплины. При выполнении практической задачи необходимо опираться на изученный материал и соответствующие нормативно-правовые акты.

Презентация (от лат. praesento – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для

- смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
 5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Разработчик/группа разработчиков: Лях Ольга Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**