

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.04.02 – Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Организация и управление турбизнесом (для набора 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций, необходимых для проектирования туристских продуктов, отдельных туристских услуг и программ обслуживания туристов в их связи с процессом туристско-рекреационного освоения территорий, уровнем ее туристско-рекреационной освоенности и на основе технологий рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний и ознакомлении с основными принципами технологического анализа при туристско-рекреационном проектировании и освоении территории, научного подхода к изучаемому региону; раскрытии основных периодов, связанных с освоением и изучением края; выявлении своеобразия природно-территориальных комплексов Забайкальского края; ознакомлении с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории края, и их использовании в туристско-рекреационных целях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» является учебной дисциплиной базовой части блока 1 рабочего учебного плана (направление 43.04.02–Туризм. Магистерская программа «Организация и управление турбизнесом»). Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки магистров «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Теория и методология рекреационной географии», «Туристское страноведение», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	156	156
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию
ПК-3	готовность применять методы анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий туристской индустрии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - стандартные технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма

	Результат обучения
Знать	Стандартный: - стандартные технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - новейшие методы создания проектов в сфере туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма; - методологический инструментарий, в том числе с применением количественных и качественных методов измерения, методов индукции и дедукции, и т.д.
	Эталонный: - стандартные технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - новейшие методы создания проектов в сфере туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - основные стандарты туристской индустрии, предъявляемые к туристско-рекреационному проектированию и освоению территорий; - основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма; - методологический инструментарий, в том числе с применением количественных и качественных методов измерения, методов индукции и дедукции, и т.д.; - методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий
Уметь	Пороговый: - разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие современным стандартам в сфере туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - анализировать современные нормативно-правовые документы туристско-рекреационного проектирования
	Стандартный: - разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие современным стандартам в сфере туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - выявлять приоритетные направления туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - анализировать современные нормативно-правовые документы туристско-рекреационного проектирования; - анализировать теоретические разработки в области туристско-рекреационного проектирования

	Результат обучения
	Эталонный: - разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие современным стандартам в сфере туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - выявлять приоритетные направления туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - сочетать различные направления и уровни туристско-рекреационного проектирования в регионах России; - анализировать современные нормативно-правовые документы туристско-рекреационного проектирования; - анализировать теоретические разработки в области туристско-рекреационного проектирования; - анализировать современный практический опыт туристской деятельности
Владеть	Пороговый: - навыками освоения территорий в условиях устойчивого развития туризма; - навыками контент-анализа
	Стандартный: - навыками освоения территорий в условиях устойчивого развития туризма; - способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие целям туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - навыками контент-анализа; - навыками анализа современных тенденций развития туристской индустрии
	Эталонный: - навыками освоения территорий в условиях устойчивого развития туризма; способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие целям туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - представлением об особенностях проектирования туризма и рекреации в рамках системы территориального планирования; - навыками контент-анализа; - навыками анализа современных тенденций развития туристской индустрии; - навыками применения методов анализа, разработки и поиска решений в деятельности туристской индустрии

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные основы туристско-рекреационного освоения территорий	42	2	2	-	38
2	2	Организация туристско-рекреационной территории	48	4	4	-	40
3	3	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий на основе рационального использования туристско-рекреационного потенциала	42	2	2	-	38
4	4	Технологии проектирования и освоения территорий для целей рекреации и туризма	48	4	4	-	40
Итого			180	12	12	0	156

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятия «освоение», «освоение территории», «хозяйственное освоение территории». Основные виды освоения (хозяйственного освоения) территории. Туристско-рекреационное освоение территории: понятие и специфика. Формы туристско-рекреационного освоения территории. Масштаб туристско-рекреационного освоения территории и его обусловленность. Туристско-рекреационный потенциал территории и его роль в туристско-рекреационном освоении территории.
2	2	Туристский район (регион) как результат объективного процесса районообразования. Классификация туристских районов (регионов). Специализация туристского района (региона). Цикл развития туристского района (региона). Туристское райониrowвание. Основные районообразующие признаки. Организация туристского района (региона), основанная на принципах райониrowвания. Функциональная зона: понятие, виды. Формы и направления развития туризма в функциональных зонах разных видов. Зона в туризме и рекреации: понятие, типология. Зоны туризма и рекреации на территориях с особым режимом охраны природного и/или культурного наследия: виды, цели выделения. Туристско-рекреационные особые экономические зоны Российской Федерации как тип особой экономической зоны. Понятия «рекреационная система», «территориальная рекреационная система». В.С. Преображенский: базисная модель рекреационной системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Агломерация как тип территориальной рекреационной системы: понятие, характеристики.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	3	Понятие и сущность территориального планирования. Задачи территориального планирования. Районная планировка в системе территориального планирования. Принципы конструирования планировочных систем. Правовая регламентация туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Понятие «устойчивое развитие». Устойчивое развитие как новая стратегия развития цивилизации. Туризм как фактор деградации природной и социально-культурной среды. Устойчивое развитие туризма и устойчивый туризм: понятие, сущность, принципы. Подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационной территории
4	4	Туризм как ресурсоориентированная отрасль. Особенности использования туристско-рекреационных ресурсов. Понятие «рекреационное (туристско-рекреационное) проектирование». Технология использования туристско-рекреационных ресурсов в туристском производстве на основе традиционного подхода. Технология использования туристско-рекреационных ресурсов на основе инжинирингового подхода. Туристско-рекреационное проектирование на основе технологий туроперейтинга. Особенности алгоритма и методики создания концептуального туристского ресурса и разработки концептуального туристского продукта. Технология туристско-рекреационного проектирования на основе модели рекреационного проектирования. Определение основных направлений туристско-рекреационного освоения территории. Схема территориального планирования как документ территориального планирования субъектов Российской Федерации. Туристский раздел схем территориального планирования. Карты туризма для целей территориального планирования. Опыт субъектов Российской Федерации по разработке туристских разделов схем территориального планирования.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Туристско-рекреационная освоенность территории как результат процесса туристско-рекреационного освоения территории. Туристская территория, рекреационная территория, туристско-рекреационный район, туристско-рекреационный регион, дестинация: специфический общий признак. Соотношение туристско-рекреационной территории и туристского пространства. Унифицированные требования к месту отдыха и туризма Ресурсный потенциал территории и функции территории, приобретаемые в процессе ее освоения. Территориальный туристско-рекреационный комплекс: понятие и место в отраслевой структуре территориального хозяйственного комплекса. Туристско-рекреационная специализация территории
2	2	Локальный подход к территориальной организации туристско-рекреационной деятельности: структура территории. Рекреационные и туристские объекты. Сетевой подход к территориальной организации туристско-рекреационной деятельности: структура территории. Этапы развития туристской территории. Районная планировка: понятие, цели, принципы. Туристско-рекреационная система как территориальный каркас. Композиционные (функционально-планировочные) элементы региональной туристско-рекреационной системы. Структура туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Иерархия туристско-рекреационных территорий. Структура локальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Структура региональной, национальной, субконтинентальной, континентальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Сущность кластерного подхода в экономике. Сущность туристского (туристско-рекреационного) кластера. Признаки туристского (туристско-рекреационного) кластера. Цель создания туристских (туристско-рекреационных) кластеров. Модель туристского кластера. Роль туристских (туристско-рекреационных) кластеров в развитии туризма и туристско-рекреационном освоении территорий.
3	3	Ресурсы и параметры территории. Значение ресурсов и параметров территории для туристско-рекреационного освоения. Показатели, отражающие характер развития территории. Значение показателей, отражающих характер развития территории, для туристско-рекреационного освоения. Факторы, определяющие развитие туризма. Необходимость изучения и оценки туристско-рекреационного потенциала. Виды оценки туристско-рекреационного потенциала и ресурсов. Подходы к оценке (типы оценки). Методики оценки туристского потенциала и ресурсов. Комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала территории.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	4	Существенные черты (признаки) туристского центра и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Факторы формирования туристского центра и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Типология туристских центров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Типология городов и сельских поселений как туристских центров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования. Существенные черты (признаки) территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования и развития. Факторы формирования территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования и развития. Типология территориальных рекреационных систем и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития. Существенные черты (признаки) туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития. Процесс формирования туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития. Уровни развития туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям обеспечения его функционирования. Типология туристских (туристско-рекреационных) кластеров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития. Практический опыт создания и развития туристских (туристско-рекреационных) кластеров за рубежом и в Российской Федерации.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ресурсный потенциал территории и функции территории, приобретаемые в процессе ее освоения. Территориальный туристско-рекреационный комплекс: понятие и место в отраслевой структуре территориального хозяйственного комплекса. Туристско-рекреационная специализация территории	составление конспекта, подготовка сообщения и докладов, подготовка электронных презентаций, подготовка и защита реферата
2	2	Структура туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Иерархия туристско-рекреационных территорий. Структура локальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Структура региональной, национальной, субконтинентальной, континентальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Сущность кластерного подхода в экономике. Сущность туристского (туристско-рекреационного) кластера. Признаки туристского (туристско-рекреационного) кластера. Цель создания туристских (туристско-рекреационных) кластеров. Модель туристского кластера. Роль туристских (туристско-рекреационных) кластеров в развитии туризма и туристско-рекреационном освоении территорий.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; подготовка и защита реферата, подготовка к тестированию
3	3	Ресурсы и параметры территории. Значение ресурсов и параметров территории для туристско-рекреационного освоения. Показатели, отражающие характер развития территории. Значение показателей, отражающих характер развития территории, для туристско-рекреационного освоения. Факторы, определяющие развитие туризма. Необходимость изучения и оценки туристско-рекреационного потенциала. Виды оценки туристско-рекреационного потенциала и ресурсов. Подходы к оценке (типы оценки). Методики оценки туристского потенциала и ресурсов. Комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала территории.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; подготовка и защита реферата

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	4	Существенные черты (признаки) территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования и развития. Существенные черты (признаки) туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития.. Процесс формирования туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития. Уровни развития туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям обеспечения его функционирования. Типология туристских (туристско-рекреационных) кластеров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития. Практический опыт создания и развития туристских (туристско-рекреационных) кластеров за рубежом и в Российской Федерации.	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; подготовка и защита реферата, подготовка к тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Боголюбова, С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие / С.А. Боголюбова. – М.: Академия, 2009. – 256 с.
2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие / Л.А. Ильина. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
3. Лиханова, В.В. Туристское рекреационное проектирование: учеб. пособие / В.В. Лиханова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 220 с.
4. Николаенко, Д.В. Рекреационная география: учеб. пособие / Д.В. Николаенко. – М.: Владос, 2001. – 288 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник / Е.Н. Перцик. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник / Е.Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 277 с.
2. Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учеб. пособие / Е.Н. Перцик. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: информационно-правовой портал (действующие редакции федеральных законов)
2. <http://www.gostl.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) (действующие ГОСТ)
3. <http://www.diss.rsl.ru> – БД Российской государственной библиотеки «Электронная библиотека: библиотека диссертаций»
4. <http://www.elibrary.ru> – БД «Научная электронная библиотека»
5. <http://www.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
6. <http://www.rsl.ru> – БД Российской государственной библиотеки

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-425.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Средством оценки ответов на практических занятиях является выступление с презентацией или устное сообщение (доклад).

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.
6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания. Требования к работе:
 1. Строение доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы
 2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.
 3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный

текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Презентация (от лат. praesento – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее.

Требования к оформлению реферата

Общий объем работы – 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 15-ти источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, кратко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например [12, с. 56] или «В работе [11] рассмотрены....» Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Все иллюстрации в реферате размещаются сразу после ссылки на нее в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагаются под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, в конце которого точка не ставится.

Подрисуночная подпись набирается шрифтом того же начертания, что и текст, но на размер мельче, строго на формат иллюстрации, и ставится под ней. Слово Рис. и номер для большей различимости, т.к. они служат поисковыми знаками, также выделяют шрифтом, чаще курсивом. Последняя строка в подрисуночной подписи располагается по центру. В конце подписи никаких знаков препинания ставить не принято. Подрисуночная подпись не должна быть сгруппирована с самим рисунком.

Таблицы как вспомогательный материал набираются шрифтом на 2 размера мельче основного текста.

Над таблицей размещаются нумерационный и тематический заголовки. Слово Таблица...

набирается курсивом на 2 размера мельче основного шрифта, и выравнивается по правому краю таблицы. Тематический заголовок таблицы набирается полужирным строчным шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но на 2 размера меньше, и располагается, как правило, посередине. Таблицы должны быть закрыты тонкими (светлыми) линейками со всех сторон.

Над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл. 3»).

Над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл. 3»).

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список использованных источников. Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке, за исключением нормативных источников, которые располагаются вначале списка по важности. Источники оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003.

ФОРМАТ: Размер шрифта – «Times New Roman», 14 пт, для таблиц – 12 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц – справа внизу страницы.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, не включая приложение. Нумерация ставится с ВВЕДЕНИЯ, которое нумеруется «3». Первой страницей, имеющей номер (номер 3) является «Введение». Текст выравнивается по обеим сторонам листа.

Наименования структурных элементов прописными буквами, по центру, без точки (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ).

Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 3 интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала. Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – одинарный. Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный».

Содержание включают в общее количество листов документа. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Слово «Содержание» также должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 14 пт, без абзацного отступа, выравнивание – по центру, точка в конце не ставится, междустрочный интервал – одинарный. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы – точка.

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Виктория Валерьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**