

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Компьютерные технологии в науке и производстве (в туризме)

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.04.02 – Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Организация и управление турбизнесом (для набора 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам, будущим специалистам в области управления туристским бизнесом, комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами компьютерных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование целостного представления о современных компьютерных технологиях, применяемых при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации, и их роли в развитии общества;
- ~ умение использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности; свободное владение базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации науки и образования при проведении самостоятельных научных исследований и в обучении;
- ~ ознакомление с наиболее часто используемыми современными прикладными программными комплексами, программами статистической обработки данных, получение основных навыков работы с ними, с выбором метода решения поставленной задачи;
- ~ приобретение навыков использования методов и приемов решения задач науки и производственной сферы на базе компьютерных технологий; создание авторских компьютерных программ и приложений;
- ~ формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- ~ обеспечение гармоничного развития магистранта и подготовки его к эффективной работе в условиях массового внедрения вычислительной техники во все сферы человеческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве (в туризме)» относится к вариативной части (Б1. В.ДВ.1.2), изучается в 1-м семестре. Дисциплина базируется на знании следующих предметов, преподаваемых в рамках бакалавриата: «Информатика», «Методы научных исследований». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться. Глобальная информатизация интеллектуальной деятельности требует рассматривать компьютерные технологии как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки магистра. Предлагаемый курс должен помочь слушателям получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и производстве, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности. Курс «Компьютерные технологии в науке и производстве (в туризме)» носит междисциплинарный характер, выполняя интегративную функцию в системе наук. Эта дисциплина носит обобщающий характер. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, способствуют более успешной работе над магистерской диссертацией.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1	2	

Виды занятия	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11	готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма
ПК-14	способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: - базис современных компьютерных технологий; - инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности; - современные достижения науки в сфере туризма; - основные информационные технологии, применяемые в туристской индустрии.
	Стандартный: - основы организации современных информационных сетей (на примере Интернет-ресурсов Министерства науки и образования РФ, специализированных образовательных порталов, сайтов вузов РФ); - методы работы с большими документами; - современные достижения передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - основные разработки инновационных технологий в туристской индустрии.
	Эталонный: - особенности компьютерных программ и приложений в средах конечного пользователя; - перспективы развития компьютерных технологий в науке и производстве (в туризме); - особенности использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (; - способы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии.
Уметь	Пороговый: - использовать сетевые и мультимедиа технологии в науке и производстве (в туризме); - обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы; - извлекать информацию из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени; - использовать современные достижения науки в сфере туризма; - использовать основные информационные технологии, применяемые в туристской индустрии.
	Стандартный: - выполнять подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки, диссертации и авторефераты диссертаций), используя различные методы обработки информации; - эффективно использовать современное компьютерное и офисное оборудование в рамках возможностей и потенциала современной туристской индустрии в соответствии с профилем и целями магистерской программы; - использовать современные достижения передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - использовать основные разработки инновационных технологий в туристской индустрии.

	Эталонный: - анализировать и использовать компьютерные программы и приложения, в средах конечного пользователя; - внедрять современные системы стандартизации в туристской индустрии; - использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристскую индустрию.
Владеть	Пороговый: - современными информационными технологиями и навыками обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации; - навыками использования современных достижений науки в сфере туризма; - навыками использования основных информационных технологий, применяемых в туристской индустрии .
	Стандартный: - методами решений специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности в области туризма; - навыками использования современных достижений передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - навыками использования основных разработок инновационных технологий в туристской индустрии.
	Эталонный: - навыками анализа и использования компьютерных программ и приложений в средах конечного пользователя; - навыками внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии; - навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - навыками разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Компьютерные технологии в научной деятельности и производстве (в туризме)	22	2			20
	2	Моделирование в науке и производстве	14	2			12

	3	Средства и системы коммуникации в науке и производстве (в туризме). Интернет	18		2		16
	4	Применение в науке и производстве пакетов прикладных программ универсального назначения	20		4		16
	5	Применение компьютерных технологий в организации и управлении производственным процессом	34				34
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации. История компьютеризации производства в Российской Федерации. Понятие систем и информационных производственных технологий. Виды задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.
	2	Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и образовании. Имитационное моделирование.
	3	Теоретическое содержание темы выносится на самостоятельное изучение
	4	Теоретическое содержание темы выносится на самостоятельное изучение
	5	Теоретическое содержание темы выносится на самостоятельное изучение

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Компьютерные технологии в научной деятельности и производстве (в туризме) (самостоятельная работа)
	2	Моделирование в науке и производстве (самостоятельная работа)
	3	Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.
	4	Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных тестов и тренажеров.
	5	Применение компьютерных технологий в организации и управлении производственным процессом (самостоятельная работа)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации. История компьютеризации производства в Российской Федерации. Понятие систем и информационных производственных технологий. Виды задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.	работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и производстве. Имитационное моделирование.	работа с электронными образовательными ресурсами; работа с компьютерными моделями;
1	3	Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.	работа с электронными образовательными ресурсами;
1	4	Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных тестов и тренажеров.	работа с электронными образовательными ресурсами;
1	5	Концепция информационной системы учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная сеть профессионалов туризма. Структура информационной системы.	работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2	лекция	лекции с использованием презентаций	4

1	3, 4	ПЗ	работа с электронными образовательными ресурсами	4
---	------	----	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – М.: ТК Велби; Проспект, 2008. – 304с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
3. Морозов, М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: учебник / Н.С. Морозова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 240 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Блиновская, Я.Ю. Информационные технологии в туризме. [Электронный ресурс] / Я.Ю. Блиновская, В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 358 с.
2. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник / В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 238 с.
3. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник / В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Информационное обеспечение туризма: учеб. / Н.С. Морозова [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.
2. Инькова, Н.А. Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности: учеб. пособие / Н.А. Инькова. – М.: Омега-Л, 2007. – 188 с.
3. Шарипова, Н.В. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / Н.В. Шарипова. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 163 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс] / О.Б. Журавлева, Б.И. Крук. – М.: Горячая линия – Телеком, 2013.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной

библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
Электронные библиотеки
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы
Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: аудиторные (лекционные, практические) занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Практические занятия проходят в компьютерном кабинете.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На практическом занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: предоставить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма предоставления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками:
<http://www.studentlibrary.ru/>

При необходимости студент может получить консультацию в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, контрольные работы.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета

Студенты заочной формы обучения для допуска к зачёту предоставляют и защищают контрольную работу. Контрольная работа включает в себя два задания. Один теоретический вопрос и один практический. Полный текст указаний для заочников представлен на сайте вуза в соответствующем разделе.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

- Самостоятельная работа студентов предполагает:
 - самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Абдеева Наталья Анатольевна, доцент кафедры ПИМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № №1)**