

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Человек как среда обитания

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Познакомить с многообразием и биологией организмов, использующих организм человека как среду обитания.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об анатомии, морфологии и физиологии паразитов и эндосимбионтов человека,,
- формирование представлений о роли симбионтов, паразитов и патогенной и условно-патогенной микрофлоры в жизни человека,
- формирование представлений об особенностях разных групп паразитов и их приспособленности к среде обитания,
- получение знаний об особенностях региональной паразитологии,
- овладение лабораторными формами исследования некоторых паразитов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Б1 В.ДВ.03.1. Изучается в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления о патогенных и симбиотических организмах у человека; 2) базовые термины патогенных заболеваний человека;
	Стандартный: 1) терминологическую систему патогенных и условно-патогенных заболеваний человека; 2) актуальные проблемы паразитологии в рамках учебной информации.
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе патогенных и условно-патогенных заболеваниях человека; 2) открытия в области обнаружения инфекционных агентов; 3) актуальные проблемы в области изучения патогенных заболеваний, выходящие за рамки учебной информации.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию об инфекционных агентах; 2) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Результат обучения
	Стандартный: 1) выявлять особенности строения паразитических и симбиотических организмов, 2) анализировать особенности изменений в системах органов разных систематических групп паразитических животных; 3) самостоятельно получать и расширять знания в области паразитологии, патогенных заболеваний, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1) экстраполировать знания на область профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов в области медицинской паразитологии; бактериологии, протозоологии. 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание целостного взгляда на проблему патогенности организмов, вызывающих заболевания человека; 2) учитывать последствия воздействия патогенных и условно-патогенных инфекционных агентов на человеческий организм; 3) к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: 1) использовать метод микроскопирования, эмпирические и теоретические методы исследований; 2) демонстрировать возможность интерпретаций полученных результатов; 3) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Патогенные и условно-патогенные организмы у человека. Инфекционные агенты заболеваний человека: вирусы, бактерии, грибы.	14			2	12
	2	Симбиотические организмы у человека.	14			2	12
2	3	Инфекционные агенты заболеваний человека: простейшие.	14			2	12
3	4	Инфекционные агенты заболеваний человека: гельминты.	14			2	12
4	5	Эктопаразиты. Клещи и насекомые, паразитирующие на человеке.	16			2	14
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Патогенные и условно-патогенные организмы у человека. Инфекционные агенты заболеваний человека: вирусы, бактерии, грибы.
	2	Симбиотические организмы у человека.
2	3	Инфекционные агенты заболеваний человека: простейшие. Саркомастигофоры, Апикомплексы, Споровики.
3	4	Инфекционные агенты заболеваний человека: гельминты. Плоские черви: сосальщики, ленточные черви. Круглые черви: аскарида, острица, трихинелла, медицинский струнец, власоглав.
4	5	Эктопаразиты. Клещи и насекомые, паразитирующие на человеке.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Условно-патогенная микрофлора у человека, особенности развития. Микозы, распространение, профилактика.	Конспект, информационно-аналитическая работа
1	2	Лактобактерии, их физиологическая роль для организма.	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка к круглому столу «Исследования и открытия в медицинской протозоологии»
2	3	Простейшие, обитающие в полостных органах, сообщающихся с внешней средой. Простейшие, обитающие в тканях. Простейшие – факультативные паразиты человека.	Подготовка электронных презентаций Конспект.
3	4	Сосальщико, обитающие в организме человека. Ленточные черви (широкий лентец, эхинококк и др.). Круглые черви – паразиты человека. Спонгилоидоз.	Текстуальный конспект
4	5	Медицинская арахноэнтомология. Клещи и насекомые, паразитирующие на человеке. Чесоточный зудень, кровососущие клещи. Вши и блохи. Насекомые – эктопаразиты. Личинки насекомых. Подкожные миазы.	Текстуальный конспект. Схемы жизненных циклов паразитов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лабораторные занятия	занятия с использованием презентаций, технологии учебно-исследовательской деятельности, микроскопирование.	4
2	3	Лабораторные занятия	технологии учебно-исследовательской деятельности, микроскопирование.	2
3	4	Лабораторные занятия	технологии учебно-исследовательской деятельности, микроскопирование.	2
4	5	Лабораторные занятия	технологии учебно-исследовательской деятельности, микроскопирование.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по дисциплине "Мед. паразитология" 2-е изд., испр: М.: Академия, 2011. 222 с. Всего: 5, из них: Аб.пед.лит.-5
2. Гинецинская Т. А. Частная паразитология. Паразитические простейшие и плоские черви: учеб. пособие / Гинецинская Т. А., Добровольский А. А.; под ред. Ю.И. Полянского. Москва: Высшая школа, 1978. - 303 с. Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-10

6.1.2. Издания из ЭБС

Биология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 347 с. <https://biblio-online.ru/book/BF23CA7F-6D30-466F-981B-393EE8902B97>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Догель В. А. Общая протозоология : моногр. Москва ; Ленинград : АН СССР , 1962. - 592 с. Шифры:59 - Д 594 Всего: 6, из них: Аб.пед.лит.-5, Ч.з. пед. лит.-1.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Паразит - царь природы: Тайный мир самых опасных существ на Земле [Электронный ресурс]/Циммер К.-М.: Альпина нон-фикшн, 2013, 2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716108.html>
2. Ярыгин, В.Н. .Биология : Учебник и практикум /Ярыгин Владимир Никитич; Ярыгин В.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 453. <https://www.biblio-online.ru/book/00EDF109-109C-42D9-98E1-65CF828D6D3C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор: Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) Срок действия документа 2016/2017 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru 31.03.2017-31.03.2018 2017/2018 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru . 31.03.2017-31.03.2018 Интернет-ресурсы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Медицинская паразитология http://dendrit.ru/files/medicinskaya_parazitologiya.pdf

2 Курс общей паразитологии http://ashipunov.info/shipunov/school/books/dogel1947_kurs_obsch_parazitol.pdf

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы
Кабинет биологии животных Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук (1шт), мультимедийный проектор (1шт), экран (1 шт).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты тем в соответствии с разделом 3 настоящей программы;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Лабораторные занятия студентов планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных работ, содержащих рисунки паразитов, их краткую характеристику, основные выводы.

Разработчик/группа разработчиков: Кривенкова Ирина Фёдоровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**

