

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Лекарственные растения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать представление о многообразии лекарственных растений, их свойствах и способах применения; продемонстрировать методики сбора, хранения и применения лекарственных растений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о естественнонаучной картине мира;
- освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1 вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.3.2

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК 14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКв 4	Понимает, излагает и критически анализирует получаемую информацию и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления о Море; 2) базовые термины естественнонаучной области знаний; 3) основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему изучаемого предмета 2) концептуальное единство биологического знания, тенденции, закономерности развития современного естествознания; 3) актуальные проблемы прикладной биологии в рамках учебной информации.
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теорий; 2) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии биологической области; 3) актуальные проблемы биологической области, выходящие за рамки учебной информации 4) фундаментальные концепции естествознания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся биологическую информацию; 2) излагать основные концепции полезных растений; 3) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую биологическую информацию; 4) проектировать образовательный процесс; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки природных объектов, классифицировать биологические растительные объекты по масштабным и структурным уровням организации материи; 2) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять естественнонаучные знания, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: Эталонный 1) критически оценивать и интерпретировать биологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); 3) использовать базовые положения биологических наук при решении профессиональных задач; 4) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыком демонстрировать понимание основных этапов развития биологии и естественнонаучного образования; 2) способами демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) навыком к работе в команде, выполнению проектной деятельности 4) знаниями по использованию материала в педагогической деятельности.
	Стандартный: 1) пониманием необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) навыком подготовки к лабораторным занятиям по всем разделам курса «Лекарственные растения» и информационных технологий для решения исследовательских задач, 3) методами к организации и проведению научного исследования.

	Эталонный: 1) пониманием критически осмысливать биологические теории, концепции, подходы; 2) в совершенстве разнообразными методами по оценки возможных последствий воздействия лекарственных ядовитых растений, 3) навыками подготовки и использованию эмпирических и теоретических методов исследования и методов обработки экспериментальных данных; 4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Человек и растение	22			2	20
2	2	Действие и применение лекарственных растений	24			4	20
3	3	Дикорастущие лекарственные растения Восточного Забайкалья	26			4	22
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1. История изучения лекарственных растений. Основы траволечения в России.

2	2	1. Основные действующие вещества лекарственных растений 2. Особенности сбора и сушки лекарственных растений. Лекарственные формы
3	3	1. Лекарственные растения сосновых и березовых лесов Забайкальского края 2. Лекарственные растения степей и лугов Забайкальского края

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Российские ученые, заложившие основу фармакогнозии в России.	подготовка сообщений и докладов
2	2	Сопутствующие вещества лекарственных растений.	составление конспекта
		Лекарственные средства. Особенности лекарственных средств растительного происхождения.	подготовка сообщений
3	3	Лекарственные растения лиственных и темнохвойных лесов Забайкальского края.	подготовка презентаций
		Лекарственные растения водоемов и болот Забайкальского края	подготовка презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛР	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	1
2	2	ЛР	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	1

3	3	ЛР	технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований)	1
---	---	----	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гилёва М. В. Ресурсоведение лекарственных растений : учеб.-метод. пособие / Гилёва Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 56 с. (39 экз.)
2. Лекарственные растения Забайкалья [Текст] : атлас / М. В. Гилева [и др.]. - 2-е изд. - Чита : ЗабГГПУ, 2010. - 88 с. (12 экз.).
3. Региональная ботаника: Учебное пособие/ Гилева М.В., Попова О.А., Уманская Н.В., Якимова Е.П. Чита, Тайфун. 2005 – 192 с. (4 экз.).

6.1.2. Издания из ЭБС

Жохова, Е.В. Ботаника: Учебное пособие / Жохова Елена Владимировна; Жохова Е.В., Скляревская Н.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 239. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лекарственные растения Сибири для лечения сердечно-сосудистых заболеваний / отв. ред. И.М. Красноборов, С.В. Казначеев. - Новосибирск : Наука, 1991. - 240 с. (4 экз.)
2. Рабинович А. М. Лекарственные растения на приусадебном участке / Рабинович Александр Моисеевич. – М.: Росагропромиздат, 1989. - 207 с. (2 экз.).
3. Асеева Т. А. Лекарственные растения Тибетской медицины / Асеева Тамара Анатольевна, Блинова Клавдия Федоровна, Яковлев Геннадий Павлович. - Новосибирск: Наука, 1985. - 160 с. (5 экз.).
4. Гаммерман А. Ф. Дикорастущие лекарственные растения СССР / Гаммерман Адель Федоровна, Гром Иван Иванович. – М.: Медицина, 1976. - 288 с. (2 экз.).

6.2.2. Издания из ЭБС

Афанасьева, Н.А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: Учебник / Афанасьева Наталья Борисовна; Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 411 <https://www.biblio-online.ru/book/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49>
 Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: Учебное пособие / Жуйкова Татьяна Валерьевна; Жуйкова Т.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FDFA805C-E07A-49C9-B8F0-56321189C5BE>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.knigafund.ru>, Электронная библиотека ЗабГУ

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-132.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Кабинет микробиологии с основами вирусологии Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лабораторные занятия, для ЛЗ отводится отдельная тетрадь. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков: Гилева М.В. доцент, Попова О.А. профессор

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)

