

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.1.Здоровье человека и охрана среды

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление с особенностями взаимодействия человека и окружающей среды, с влиянием среды на здоровье человека.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть стандарты здоровья и составляющие здоровья.
- Выявить взаимосвязь между факторами здоровья и окружающей средой.
- Рассмотреть статистическую информацию о различных видах воздействия на здоровье человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Б.1.В.ДВ.7.1. Изучается 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления о здоровье человека; 2) базовые термины в области охраны здоровья;
	Стандартный: 1) терминологическую систему в области охраны здоровья; 2) актуальные проблемы в области охраны окружающей среды в рамках учебной информации.
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе охраны окружающей среды и влияния факторов среды на здоровье человека; 2) актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья человека, выходящие за рамки учебной информации.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию о составляющих здоровья человека; 2) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) выявлять особенности о различных видах воздействия на здоровье человека. 2) анализировать особенности изменений здоровья от факторов среды; 3) самостоятельно получать и расширять знания в области охраны среды и влияния на здоровье человека.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) экстраполировать знания на область профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов в данной области. 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) к работе в команде, выполнению проектной деятельности.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание целостного взгляда на проблему здоровья человека; 2) учитывать последствия воздействия негативных факторов среды на здоровье человека; 3) к проведению научного исследования, проектной работе.
	Эталонный: 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 2) демонстрировать возможность интерпретаций полученных результатов; 3) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Факторы здоровья и окружающей среды	18		2		16
	2	Стандарты здоровья, составляющие здоровья.	18		2		16
2	3	Здоровье как социальное свойство личности.	18		2		16
3	4	Снижение рисков для здоровья, связанных с загрязнением и вредным воздействием окружающей среды.	18		2		16
4	5	Статистическая информация о различных видах воздействия на здоровье человека.	20		4		16
	6	Охрана и укрепление здоровья человека.	16		2		14
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Факторы здоровья и окружающей среды.
	2	Стандарты здоровья, составляющие здоровья.
2	3	Здоровье как социальное свойство личности.
3	4	Снижение рисков для здоровья, связанных с загрязнением и вредным воздействием окружающей среды.
4	5	Статистическая информация о различных видах воздействия на здоровье человека. Охрана и укрепление здоровья человека.
	6	Круглый стол «Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Факторы здоровья и окружающей среды.	Конспект, информационно-аналитическая работа
1	2	Стандарты здоровья, составляющие здоровья.	Конспект, информационно-аналитическая работа
2	3	Здоровье как социальное свойство личности.	Подготовка сообщений и докладов.
3	4	Снижение рисков для здоровья, связанных с загрязнением и вредным воздействием окружающей среды.	Подготовка электронных презентаций.
4	5	Статистическая информация о различных видах воздействия на здоровье человека.	Подготовка электронных презентаций.
		Охрана и укрепление здоровья человека.	Подготовка к коллоквиуму
4	6	Круглый стол «Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека»	Доклады

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2,3,4	Практические	Практические занятия с использованием презентаций; технологии учебно-исследовательской деятельности	4
2	3,4	Практические	Практические занятия с использованием презентаций	2
3	4	Практические	Практические занятия с использованием презентаций	2
4	5,6	Практические	Практические занятия с использованием презентаций; Круглый стол «Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека»	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Здоровье человека и окружающая среда: учеб. пособ / Величковский Б. Т., Кирпичев В. И., Суравегина И. Т. Москва: Новая школа, 1997. 240 с. Всего: 9 экз.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Матвеева Н. А. [и др.]; под ред. Н.А. Матвеевой. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2008. 304 с. Всего: 5 экз.
3. Кожин А. А. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2008. 400 с. Всего: 25 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <http://www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Пивоваров Ю. П. Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 4-е изд. Москва: Академия, 2010. 512 с. 28 экз.
2. Гигиенические критерии состояния окружающей среды. Вып. 19: Сероводород. - Женева : Всемирная организация здравоохранения, 1986. - 48 с. 2 экз.
3. Жиллов Ю. Д. Здоровье человека в современной экологической обстановке / Хата З. И. Москва: Гранд: Фаир-Пресс , 2001. 207 с. 3 экз.
4. Келина Н. Ю., Безручко Н.В. Экология человека: учеб. Пособие. Ростов н/Д. : Феникс, 2009. 394 с. 11 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

- Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор: Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) Срок действия документа 2016/2017 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru 31.03.2017-31.03.2018 2017/2018 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru . 31.03.2017-31.03.2018 Интернет-ресурсы:

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Журнал Экология человека <http://hum-ecol.ru/>

2 Лекционные материалы Окружающая среда и здоровье человека <http://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=384>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы
Кабинет биологии животных Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук (1шт), мультимедийный проектор (1шт), экран (1 шт).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Самостоятельная работа оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы.

Практические занятия студентов планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки ответов на вопросы, презентаций по темам, докладов.

Разработчик/группа разработчиков: Кривенкова Ирина Фёдоровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**