

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.2.Организация и содержание живого уголка в школе

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть возможности создания и содержания обитателей живого уголка в школьных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать основные знания по содержанию и культивированию организмов, необходимых для использования их с целью изучения программного материала средней школы при изучении биологии.
- Дать знания об оборудовании аквариума, акватеррариума и террариума.
- Дать основные сведения о биологии и особенностях содержания обитателей живого уголка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.8.2. Изучается в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) нормативные документы и требования к организации живого уголка в школе;
	Стандартный: 1) этапы организации живого уголка в школе; 2) особенности условий содержания животных в живом уголке.
	Эталонный: 1) Особенности культивирования простейших, червей, ракообразных для использования их в экспериментальной работе; 2) основные требования к закладке аквариума, террариума.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по подбору и содержанию организмов в школьном живом уголке; 2) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) содержать животных в связи с их образом жизни в неволе; 2) самостоятельно получать и расширять зоологические знания, пользоваться различными источниками информации.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) использовать животных школьного живого уголка в образовательном процессе; 2) экстраполировать знания на область профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов содержания животных в неволе; 2) использовать знания, полученные в процессе наблюдения за животными в неволе, и постановке экспериментов; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 4) к работе в команде, выполнению проектной деятельности.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание целостного взгляда на использование живого уголка в образовательном и воспитательном процессе; 2) к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: 1) использовать методы микроскопирования, эмпирические и теоретические методы исследований при работе с объектами живого уголка; 2) демонстрировать возможность интерпретаций полученных результатов; 3) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организация живого уголка в СОШ. Требования. СанПИН.	16		2		14
	2	Условия организации и содержания животных в пресноводном аквариуме.	24		4		20
2	3	Условия организации и содержания животных в акватеррариуме.	24		4		20
3	4	Организация и рекомендуемые обитатели террариума, инсектария. Биология пресмыкающихся. Возможности использования в образовательном процессе.	22		2		20
4	5	Содержание грызунов (хомяков, крыс и морских свинок). Биология и поведение грызунов. Дрессировка. Наблюдения за животными в неволе, постановка экспериментов.	22		2		20
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Организация живого уголка в СОШ. Требования. СанПИН.
	2	Устройство пресноводного аквариума. Обитатели аквариума. Рыбы, шпорцевые лягушки, моллюски, ракообразные. Использование животных в образовательном процессе.
2	3	Устройство акватеррариума, обитатели, возможности их использования в образовательном процессе. Условия организации и содержания животных в акватеррариуме. Особенности содержания тритонов, их биология. Красноухие черепахи, их биология и содержание.
3	4	Организация и рекомендуемые обитатели террариума, возможные обитатели. Ахатины. Сухопутные черепахи, особенности содержания. Организация инсектария. Возможности использования в образовательном процессе животных, обитающих в террариумах и инсектариях
4	5	Содержание грызунов (хомяков, крыс и морских свинок). Биология и поведение грызунов. Дрессировка. Наблюдения за животными в неволе, постановка экспериментов. Доклады проектных работ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Составление инструкции по безопасности для учащихся, работающих в школьном живом уголке. Содержание циклид. Размножение живородящих рыб. Морской аквариум, особенности организации. Выработка условных рефлексов у рыб. Методика выведения чистых культур инфузорий, дафний, артемий.	Конспект, информационно-аналитическая работа
1	2	Биология сибирского углозуба, сибирской лягушки.	Текстуальный конспект. Подготовка сообщений и докладов.
2	3	Содержание богомоллов. Содержание чешуекрылых, жесткокрылых насекомых (н-р: бронзовок и др.)	Подготовка электрон-ных презентаций Конспект.
3	4	Биология джунгарского хомяка. Дрессировка грызунов.	Подготовка сообщений и докладов.
4	5	Методика организации наблюдений за животными живого уголка.	Подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Практические	Практические занятия с использованием презентаций, технологии учебно-исследовательской деятельности	6
2	3	Практические	Практические занятия с использованием презентаций, технологии учебно-исследовательской деятельности	4
3	4	Практические	Практические занятия с использованием презентаций, технологии учебно-исследовательской деятельности	2
4	5	Практические	Выполнение проектных работ «Повышение жизнеспособности животных при содержании их в неволе», формирование видеотеки, подготовка презентаций.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Сосновский И. П. Уголок природы в школе : кн. для учителя / Сосновский И. П., Корнеева В. И. Москва : Просвещение, 1986. - 112 с. Всего: 2, из них: Аб.пед.лит.-2
2. Махлин М.Д., Солоницина Л.П. Аквариум в школе. М.: Просвещение, 1984. 144 с. Всего: 7, из них: Аб.пед.лит.-7

6.1.2. Издания из ЭБС

Резникова, Жанна Ильинична. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / Резникова Жанна Ильинична; Резникова Ж.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. <http://www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Нога Г.С. Наблюдения и опыты по зоологии. М.: Просвещение, 1979. 186 с. Всего: 5, из них: Аб.пед.лит.-5
2. Сосновский И. П. Уголок природы в школе : кн. для учителя / Сосновский И. П., Корнеева В. И. Москва: Просвещение, 1986. 112 с. Аб.пед.лит.-2.

6.2.2. Издания из ЭБС

Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология: учебник и практикум для СПО / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 252 с. <http://www.biblio-online.ru/book/98D63536-119D-4119-9CCF-551AFF4CF1D3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор. Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) Срок действия документа 2016/2017 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru 31.03.2017-31.03.2018 2017/2018 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru . 31.03.2017-31.03.2018

Интернет-ресурсы:

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных <http://www.zooclub.ru/notfound/>

2 Евроазиатская региональная ассоциация зоопарков и аквариумов. Научные исследования в зоологических парках http://www.biodiversity.ru/programs/vyhuh/vyh-publicat/Rutovskaya_about_desmana.pdf

3 Зоошкола. <http://zooschool.ru/amfib/47.shtml>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы
Кабинет биологии животных Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук (1шт), мультимедийный проектор (1шт), экран (1 шт).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2. Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Курс выполнения практических работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности. Необходимое для выполнения задания оборудование выдает лаборант.

Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

9.3. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Кривенкова Ирина Фёдоровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**