

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1.Декоративное садоводство

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать основные знания в области декоративного садоводства и подготовить студентов для использования полученных знаний в школьном курсе биологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. знать классификацию декоративных растений;
2. изучить садово-декоративные травянистые растения;
3. познакомиться с декоративными древесными растениями и красивоцветущими кустарниками.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ10.1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 6	Способность к самоорганизации самообразованию
ПК 14	Способность разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые понятия декоративного садоводства; 2) значение для современного человека декоративного садоводства для создания благоприятного окружающего пространства как с точки зрения психо-эмоциональной, так и экологической.
	Стандартный: 1) терминологическую систему, используемую в области декоративного садоводства; 2) значение декоративного садоводства для оптимизации среды обитания человека.
	Эталонный: 1) основные теоретические и практические положения, лежащие в основе современного декоративного садоводства; 2) новейшие интерпретации, методы и технологии в области декоративного садоводства; 3) современные тенденции в области декоративного садоводства, выходящие за рамки учебной информации.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по декоративному садоводству; 2) работать с литературными источниками (учебной, научно-популярной литературой и периодическими изданиями); 3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую естественнонаучную информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) подбирать растения для цветочного оформления с учетом цветового решения, а так же с учетом эколого-биологических особенностей растений; 2) подбирать виды цветочного оформления с учетом уробоэкологических условий; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания в области декоративного садоводства, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость декоративного садоводства с эстетической точки зрения, возможности их использования на благо человечества; 3) использовать базовые положения декоративного садоводства для решения профессиональных задач.
Владеть	Пороговый: 1) пониманием основных понятий, принципов, закономерностей декоративного садоводства; 2) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, сетью Интернет; 3) самостоятельностью в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) пониманием сути декоративного садоводства; 2) использовать модные тенденции в области декоративного садоводства; 3) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	Эталонный: 1) критически осмысливать направления и тенденции в области; декоративного садоводства 2) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 3) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Биологические основы цветоводства.	13		2		11
	2	Основные способы размножения декоративных растений	12		1		11
2	3	Цветочное оформление	23		2		21
	4	Цветоводство открытого грунта	38		7		31
3	5	Декоративная дендрология	22		2		20
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Строение и классификация декоративных травянистых растений
	2	Размножение декоративных травянистых растений, размножение декоративных деревьев и кустарников
2	3	Виды цветочного оформления: цветники (клумбы, рабатки, бордюры, солитеры, миксбордеры...); специальные виды цветочного оформления.
	4	Однолетние цветочные растения (красивоцветущие, декоративно-лиственные, сухоцветы, вьющиеся); Двулетние цветочные растения; Многолетние цветочные растения.
3	5	Декоративная дендрология. Виды декоративных деревьев, кустарников, лиан и их садовые формы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Декоративные качества	составление таблицы
1	2	Размножение декоративных деревьев и кустарников	составление конспекта
2	3	Специальные типы цветочного оформления. Каменистый сад	составление конспекта
2	4	Однолетники: астра однолетняя, многообразие сортов и сортотипов	подготовка к собеседованию, презентация.
3	5	Живые изгороди. Хвойные деревья и кустарники	конспект, презентация

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПР	занятия с использованием презентаций	2
2	2	ПР	занятия с использованием презентаций	1
3	3	ПР	занятия с использованием презентаций	2
4	4	ПР	занятия с использованием презентаций	4
5	5	ПР	занятия с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Крижановская, Н.Я. Основы Ландшафтного дизайна: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 (5 экз.)
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. – М.: Академия, 2007 (5 экз.)

Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2006 (5 экз.)

Вакуленко В. В. Декоративное садоводство: учеб. пособие. - Москва: Просвещение, 1982 (33 экз.)

Тельпуховская А.Г. Цветы нашего сада. – Иркутск, 1991 (7 экз.).

6.1.2. Издания из ЭБС

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Тельпуховская А.Г. Многолетние декоративные растения Прибайкалья. – Иркутск, 1974 (3 экз.).

Аксенов Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов. Травянистые растения / Аксенов Евгений Сергеевич, Аксенова Нина Александровна. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001 (2 экз.)

Аксенов Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов. Деревья и кустарники/ Аксенов Евгений Сергеевич, Аксенова Нина Александровна. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001 (2 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/CA06BF9C-4BED-4F76-9157-39377ECC9FE2>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.knigafund.ru>.

<http://www.stranamasterov.ru>

<http://www.prostoflora.ru>

Электронная библиотека ЗабГУ.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-132.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы
Кабинет микробиологии с основами вирусологии.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает занятия, требующие обязательного использования мультимедиа-проектора, так как материал требует визуального восприятия различных стилей ландшафтного дизайна, а так же при выступлениях студентов с докладами-презентациями. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков: Якушевская Елена Борисовна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**