

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1.Социобиология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами социобиологических знаний

Задачи изучения дисциплины:

- освоение системы знаний биологии человека в контексте содержания будущей профессии;
- показ значимости для современного человека целостного знания на стыке естественных и гуманитарных наук;
- раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира;
- ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности жизни с позиции современной биологии и этики;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В. Вариативная часть: дисциплины по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) значимость для современного человека социобиологических знаний; 2) базовые термины социобиологии; 3) основные концепции социобиологии, как одного из основных разделов биологии; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки социобиологической информации

Результат обучения	
Знать	Стандартный: 1) терминологическую систему социобиологических знаний; 2) специфику социобиологических знаний, междисциплинарные основы биологических знаний; 3) значение, иерархию и взаимосвязь биологических и гуманитарных наук, концептуальное единство биологических знаний, тенденции, закономерности развития современной социобиологии; 4) актуальные проблемы социобиологии в рамках учебной информации
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между социобиологическими теориями, границы применимости теорий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной биологической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии социобиологии; 4) актуальные проблемы социобиологии, выходящие за рамки учебной информации 5) фундаментальные концепции социобиологии, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся социобиологическую информацию; 2) излагать основные концепции современной социобиологии; 3) иллюстрировать принцип глобального эволюционизма на основе социобиологических знаний; 4) работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую социобиологическую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки биологических объектов; 2) иллюстрировать философские законы на материале социобиологии; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде; 4) анализировать и оценивать достоверность социобиологической информации предоставляемой СМИ; 5) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять социобиологические знания, пользоваться различными источниками информации

	Результат обучения
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать социобиологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием социобиологии; 3) оценивать значимость открытий в биоэтике с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга биологических явлений; 5) экстраполировать социобиологические законы на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения социобиологии при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) способностью демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной социобиологии; 2) способностью использовать социобиологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений; 3) способностью ориентироваться в потоке информации социобиологического содержания представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) способностью демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) способностью к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1) способностью демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) способностью демонстрировать понимание сути принципов эволюции и синергетики, инвариантных для всех областей знания; 3) способностью использовать философские принципы и подходы при объяснении социобиологических теорий; 4) способностью учитывать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека 5) способностью использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования 6) способностью к проведению научного исследования, проектной работе

	Результат обучения
	Эталонный: 1) способностью критически осмысливать биологические теории, концепции, подходы; 2) способностью использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, опасных для генофонда; 3) способностью использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 4) способностью демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5) способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) способностью к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социобиология как наука	27		6		21
2	1	Эволюция агрессивности. Иерархия у человека.	27		6		21
3	1	Проблема происхождения альтруизма и эгоизма	27		6		21
4	1	Эволюция поведения человека	27		6		21
Итого			108	0	24	0	84

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие о социобиологии. Механизмы поддержания гомеостаза в человеческих популяциях
2	1	. Эволюция агрессивности. Иерархия у человека.
3	1	Проблема происхождения альтруизма и эгоизма.
4	1	Эволюция поведения человека. Особенности эволюции в условиях ноогенеза.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Этология. Импринтинг.	Подготовка сообщений. Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами
2	1	Факторы регуляции численности популяции.	Подготовка сообщений. Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами
3	1	Понятие гена. Концепция эгоистичного гена.	Подготовка сообщений. Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами
4	1	Эволюция гоминид и ранних гомо.	Подготовка сообщений. Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практические занятия.	Беседы с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	6
2	1	Практические занятия.	Беседы с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	6
3	1	Практические занятия.	Беседы с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	6
4	1	Практические занятия.	Беседы с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Зорина З.А., Полетаева И. И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие. Москва : Аспект Пресс, 2007. - 320 с.

Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетика. СПб, Питер, 2008, т.1. 406 с., т.2. 336 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7>

Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 190 с. <https://biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Атраментова Л. А., Филиппова О.В. Введение в психогенетику: учеб. пособие. М.: Флинта: МПСИ, 2008. 472с.

Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер, 2001. 252 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://biblio-online.ru/book/53251F1F-ED18-4BCD-B144-10545A3F9FF0>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Этология человека <http://postnauka.ru/faq/32457>

Помощь дальним родственникам оказалась эволюционно выгодной
<https://lenta.ru/news/2016/06/16/kinselection/>

Эксперимент Милгрэма https://ru.wikipedia.org/wiki/Эксперимент_Милгрэма,
<http://mi3ch.livejournal.com/3289013.html>

Стэнфордский тюремный эксперимент
https://ru.wikipedia.org/wiki/Стэнфордский_тюремный_эксперимент

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет биологии животных

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук (1шт), мультимедийный проектор (1шт), экран (1 шт).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все решённые задачи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям. Пропущенное практическое занятие должно быть отработано. Для каждого занятия предлагаются контрольные вопросы. Практические работы защищаются студентами индивидуально. Самостоятельная работа студентов предполагает

самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков: Корсун Олег Валерьевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**