

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.16.Анатомия и физиология человека

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить строение и функции организма человека, как единого целого и во взаимодействии с внешней средой.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение строения организма человека;
- установление закономерностей жизненных процессов в разных системах организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения др.);
- изучение основ высшей нервной деятельности человека;
- изучение нейрофизиологических основ памяти, обучения, потребностей, мотиваций, эмоций, сенсорных систем.
- использование полученных знаний в работе с детьми

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД.09.7

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	154	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПКв-1	демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: -основные характеристики клетки, тканей, органов, систем организма; -основные методы исследований, применяемые в анатомии и физиологии; – основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации;
	Стандартный: -морфофункциональные особенности клетки, тканей, органов, систем организма; - методы исследований, применяемые в анатомии и физиологии для изучения конкретных вопросов; – современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и представления информации;
	Эталонный: - основные теоретические положения, лежащие в основе современного понимания строения и функции клетки, тканей, органов, систем организма; - эффективные приемы и методы исследований, применяемые в анатомии и физиологии для изучения конкретных вопросов; – актуальные проблемы современной анатомии и физиологии, выходящие за рамки учебной информации.
	Пороговый: - применять анатомические и физиологические знания в учебной и профессиональной деятельности; – использовать современные методики для изучения вопросов анатомии и физиологии; – оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: - объяснить процессы жизнедеятельности в живом и здоровом организме, связанные со строением и его функцией; - анализировать влияние различных факторов на строение и функцию организма; - самостоятельно получать и расширять знания по анатомии и физиологии, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: - критически оценивать и интерпретировать разные гипотезы относительно строения и функции органов, систем организма, сопоставлять информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; - анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); - выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга процессов в организме человека, применять знания о строении и функции человека в учебном процессе, при общении с людьми, в профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: – владеть основными методами анатомии и физиологии, использовать полученные знания для интерпретации процессов жизнедеятельности, поведения и обучения людей; - демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; - к работе в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: - использовать основные понятия и закономерности строения и функции организма для разработки методик изучения вопросов педагогики; - применять основные законы анатомии и физиологии в своей профессиональной деятельности и для понимания необходимости вести здоровый образ жизни; - к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: - критически относится к теориям и методологическим подходам в педагогике с учетом знаний строения и физиологии организма человека, предлагая свои решения; - анализировать информацию по вопросам анатомии и физиологии, имея свою точку зрения; - к выполнению проектной и научно-исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений при реализации профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Анатомо-физиологическое развитие внутренней среды организма.	41	3		3	35
2	2	Анатомо-физиологическое развитие органов пищеварения. Обмен веществ и его значение в жизнедеятельности организма. Анатомо-физиологическое развитие органов выделения. Покровная система.	46	3		3	40
3	3	Частная физиология центральной нервной системы. Физиология ВНД.	47	3		4	40
4	4	Физиология сенсорных систем.	46	3		4	39
Итого			180	12	0	14	154

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические основы анатомии и физиологии. Предмет и задачи анатомии и физиологии. Связь с другими науками. Организм человека как единая целостная система. Структурно-функциональные уровни организма человека. Общие физиологические закономерности жизненных процессов. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Костная система. Общие сведения о скелете. Классификация строения костей. Соединение костей скелета. Мышечная система. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология крови. Строение клеток крови и их функции. Группы крови. Схема переливания.
2	2	Анатомия, физиология органов дыхания. Анатомия, физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии – основы процесса жизнедеятельности. Нормы питания. Витамины, минеральные вещества, биогеохимические провинции Забайкалья. Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи.
3	3	Общие принципы строения функционирования основных элементов нервной системы (нейрон, нервное волокно, синапс, рефлекс, рефлекторное кольцо) Центральная нервная система. Периферическая нервная система (черепные нервы, спинномозговые нервы). Вегетативная нервная система. Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Поля Бродмана. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД.
4	4	Психофизиология эмоций. Виды, теории. Психофизиология памяти. Виды памяти. Сигнальные системы Физиология сенсорных систем.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Гистологическое строение клеток и тканей организма человека. Строение костей, непрерывных и прерывных соединений. Строение скелетных мышц. Изучение функциональных проб и физиологических тестов, позволяющих оценить состояние сердца и сосудов человека. Физиология внутренней среды организма. Физиология крови.
2	2	Изучить, особенности внешнего дыхания, определить составляющие объемы ЖЕЛ. Функции желудочно-кишечного тракта (составление схемы) Составление пищевого рациона, с учетом энергозатрат Физиология почек и водно-солевого гомеостаза
3	3	Строение нервной клетки, синапса. Медиаторы. (Составить схемы) Строение и функции спинного и головного мозга Изучение соматических рефлексов. Изучение вегетативных рефлексов.
4	4	Строение и функции черепно-мозговых нервов. Типы ВНД Изучение типов памяти, определение объемов памяти Определение внимания при действии однообразных раздражителей.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы анатомии и физиологии. Предмет и задачи анатомии и физиологии. Связь с другими науками. Организм человека как единая целостная система. Структурно-функциональные уровни организма человека. Общие физиологические закономерности жизненных процессов. Составить схему костей: - скелета туловища - скелета головы - скелета конечностей, -формы мышц в зависимости от расположения мышечных волокон к сухожилию - мышцы и фасции туловища - мышцы и фасции головы и шеи -физиология мышечного сокращения	Подготовка реферат-доклада, подготовка к собеседованию, Подготовка электронной презентации; отчет по схемам

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Современные представления о группах крови. Функции крови. Функции лимфы. Схема эритропоэза. Иммунная система человека.	Подготовка электронной презентации; подготовка реферат-доклада, подготовка к собеседованию
2	2	Обмен белков жиров и углеводов. Роль витаминов и минеральных веществ в организме человека.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка реферат-доклада, подготовка к собеседованию
		Канальцевая реабсорбция веществ. Регуляция водно-солевого обмена при гидротации, дегидротации	Составление блок-схемы подготовка к собеседованию, коллоквиуму. Работа с электронными образовательными ресурсами
3	3	Биоэлектрические явления в нейроне, нервном волокне. Передача возбуждения в синапсе. Медиаторы.	Подготовка реферат-доклада, собеседование
		Вегетативная нервная система	Работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Типы ВНД. Сон. Виды, теории. Эмоции. Виды, теории. Речь. Этапы формирования	Подготовка электронной презентации;
		Нейрофизиологические основы психики: сознание, мышление. Обонятельная, вкусовая, кожная сенсорные системы.	Составление блок-схемы подготовка к собеседованию, коллоквиуму. Работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	лекции с использованием презентаций;	2
2	2	ЛК	лекции с использованием презентаций;	2
3	3	ЛК, ПР	лекции с использованием презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	2
4	4	ЛК, ПР	лекции с использованием презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Иваницкий, М. Ф.Анатомия человека : учебник / Иваницкий Михаил Федорович. - 8-е изд. - Москва: Человек, 2011. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-29-8 : 524-70.
- 2.Основы физиологии человека : учебник. Т. 2 / под ред. Б.И. Ткаченко. - Санкт-Петербург, 1994. - 413 с. - ISBN 5-86050-056-4: 37-50.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8578-8.
2. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8760-7.
- 3 . Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9077-5.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Гайворонский Алексей Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6070-5 : 353-50.
- 2 . Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 384 с. - ISBN 5-7695-2200-3 : 340-00.

3. Оглы, З.П. Основы физиологии человека : учеб. пособие / Оглы Зоя Петровна. - Чита : ЧитГТУ, 2002. - 160с. - ISBN 5-9293-0099-2 : 26-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для академического бакалавриата/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Бакалавр. Академический курс

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

Психология.

<http://www.childpsy.ru> Детская психология

<http://www.koob.ru/> Куб - электронная библиотека

<http://flogiston.ru/library> Флогистон

<http://psylib.myword.ru/> Библиотека My Word.ru

<http://psylib.kiev.ua/> PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-345.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет дисциплин медико-биологического цикла Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук переносной (1шт), мультимедийный проектор переносной (1шт), экран переносной (1 шт).

Диаметр ДК – 100 – 1. Диаметр кистевой – 2.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-137.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Высоцкая Татьяна Анатольевна, доцент кафедры МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**