

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.17.Практикум по анатомии и физиологии человека

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами знаний об особенностях строения организма человека и физиологических процессах протекающих в нем.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучить строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии,
- 2) Знать его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- 3) Привить студентам умение хорошо ориентироваться в сложном строении тела человека, свободно находить, определять положение и проекцию органов и их частей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.17 Практикум по анатомии и физиологии человека

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК – 1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПКв – 1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;
ПКв – 3	знать принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности взаимодействия человека и окружающей среды; 2) Основные методы оценки функционального состояния организма человека; 3) Основные физиологические механизмы, которые регулируют процессы жизнедеятельности организма человека;
	Стандартный: 1) Основные характеристики возрастной периодизации человека; 2) Основные способы математико-статистической обработки данных; 3) Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
	Эталонный: 1) Показатели состояния здоровья человека, методы оценки здоровья; 2) Роль окружающей экологической и социальной среды в формировании здоровья детей и подростков; 3) Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; 4) Основные психофизиологические особенности поведения человека; 5) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

Уметь	Пороговый: 1) Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; 2) Анализировать роль педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности; 3) Использовать знания анатомии и физиологии при проведении лабораторных исследований;
	Стандартный: 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 3) Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;
	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация; 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития; 4) Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; 5) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
Владеть	Пороговый: 1) Методами анализа и оценки состояния живых систем; 2) Различным способам вербальной и невербальной коммуникации; 3) Навыкам коммуникации в коллективе;
	Стандартный: 1) Основным методам математической обработки информации; 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 3) Навыками работы на современных приборах.

	Эталонный: 1) Способам проектной и инновационной деятельности в образовании; 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) ; 3) Способами по формированию безопасной образовательной среды и навыкам здорового образа жизни у школьников; 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возрастная периодизация. Краткая история развития анатомии и физиологии.	27			3	24
2	2	Анатомо-физиологические особенности систем организма.	26			4	22
3	3	Анатомо-физиологические особенности формирования нервной системы.	28			4	24
4	4	Возрастные особенности высшей нервной деятельности.	27			3	24
Итого			108	0	0	14	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	Краткая история развития анатомии и физиологии. Возрастная периодизация. Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Строение и функции костной системы и профилактика деформации опорно-двигательного аппарата. Строение и функции мышечной системы и потребность в развитии двигательных функций.
2	2	Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Особенности иммунной системы. Анатомия, физиология органов дыхания и голосового аппарата. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Гигиенические требования к рациональному питанию. Анатомия и физиология мочеполовой системы.
3	3	Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма. Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем. Общие свойства и особенности развития анализаторов в онтогенезе. Строение и функции зрительного анализатора. Строение и функции слухового анализатора. Строение и функции кожного анализатора.
4	4	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Физиология высшей нервной деятельности и ее особенности. Особенности типов нервной деятельности, акцентуации характера. Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи. Типы эмоций. Психофизиологические основы поведения.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Возрастная периодизация. Краткая история развития анатомии и физиологии. Морфологические типы конституции.	Реферат: «История развития анатомии и физиологии», «Великие ученые внесшие вклад в развитие наук анатомии и физиологии».

1	1	Предмет, его задачи. Основные анатомические и физиологические термины. Органный и системный уровни строения организма.	Организация терминологической работы. Выписка анатомических терминов.
		Части тела человека. Орган, системы органов. Полости тела. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.	Заполнение рабочей тетради, составление схем основных плоскостей, осей тела человека и условные линии.
2	2	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Строение и функции костной системы и профилактика деформации опорно-двигательного аппарата.	Изучение строения, типов костей, их соединение. Демонстрация на плакатах, муляжах типы соединения костей с применением анатомической терминологии. Заполнение рабочей тетради, составление схем строения кости и типов соединения. Подготовка реферата на тему: «Особенности строения костей в детском, юношеском, зрелом, пожилом и старческом возрасте». Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых рисунков» костей.
		Строение и функции мышечной системы и потребность в развитии двигательных функций.	Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых рисунков» костей и мышц.
		Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы.	Демонстрация проекции сердца на скелете, на поверхности тела. Заполнение рабочей тетради (подписать отделы, части органов на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц). Функциональные пробы на реактивность сердечнососудистой системы. Вычисление работы сердца.
		Особенности иммунной системы.	Изучение на таблицах, муляжах строение органов иммунной системы. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий, составление глоссария, заполнение таблиц, схем.

		Анатомия и физиология органов дыхания и голосового аппарата.	Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляжах. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название дыхательных путей на предложенной иллюстрации). Спирометрия. Функциональные пробы с задержкой дыхания.
		Анатомия и физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии – основы процесса жизнедеятельности.	Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых рисунков» органов пищеварительной системы. Составление пищевого рациона. Оценка состояния основного обмена веществ и энергии человека по индексу массы тела. Гигиеническая оценка организации и качества питания детей в детском образовательном учреждении. Оценка суточного рациона питания детей в детском образовательном учреждении.
		Анатомо-физиологические особенности системы половых органов.	Заполнение рабочей тетради, работа с «немыми рисунками» органов системы мочеобразования, подписать органы системы. Реферат: Этапы полового созревания.
3	3	Общий обзор строения головного мозга. Анатомия и физиология продолговатого мозга, мозжечка, моста. Анатомия и физиология среднего и промежуточного мозга.	Заполнение рабочей тетради, заполнение «немых рисунков» с обозначением составных частей. Создание презентации «Функциональная анатомия головного мозга». Изучение на муляжах, таблицах строения головного мозга.
		Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки головного мозга.	Зарисовка в тетради схем проводящих путей головного мозга. Проверка и анализ выполненных работ
		Конечный мозг. Большие полушария головного мозга (форма, топография долей, борозды, извилины).	Заполнение рабочей тетради, работа с «немыми рисунками» обозначение структур головного мозга.
		Кора больших полушарий. Послойное строение коры головного мозга. Базальные ядра их значение.	Заполнение рабочей тетради, работа с «немыми рисунками» обозначение структур головного мозга. Заполнить таблицу «Поля Бродмана».

		Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Заполнение рабочей тетради, работа с «немыми рисунками» обозначение структур органов эндокринной системы. Подготовка реферата на тему: Общие закономерности деятельности эндокринной системы.
		Анатомия и физиология периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Общая характеристика черепных нервов.	Изучение на таблицах, расположение спинномозговых нервов, сплетений. Демонстрация на плакатах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, составление схем иннервации частей тела, органов. Изучение на плакатах, муляжах место выхода черепномозговых нервов из черепа. Заполнение рабочей тетради.
		Вегетативная нервная система.	Заполнение рабочей тетради. Построение схемы иннервации органов нервами вегетативной нервной системы. Создание презентации «Вегетативная нервная система».
		Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем. Общие свойства и особенности развития анализаторов в онтогенезе.	Изучение на таблицах, муляжах строения изучаемого органа. Заполнение рабочей тетради. Работа с «немыми рисунками», обозначение изучаемых структур. Создание презентации «Анализатор слуха и вестибулярный анализатор», «Орган зрения».
4	4	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи.	Работа с психологическими тестами на память, внимание, типы темперамента. Работа с тетрадью, заполнение таблиц, схем. Выписка терминов.
		Особенности типов нервной деятельности, акцентуации характера. Типы эмоций.	Заполнение рабочей тетради. Написание рефератов на темы: Основные показатели типологических свойств нервной системы (по И.П.Павлову). Типы ВНД по И.П. Павлову. Типы ВНД детей.
		Особенности высшей нервной деятельности и ее особенности у детей и подростков. Психофизиологические основы поведения.	Подготовка реферата на тему: Типы ВНД детей.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1, 2	лаб.зан	Электронные презентации	3
2	3, 4	лаб.зан	Электронные презентации	4
3	5, 6	лаб.зан	Электронные презентации	4
4	7, 8	лаб.зан	Электронные презентации	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учеб. / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. - 20 изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 510 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-19102-6 : 218-92. Количество экземпляров 15.
2. Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Гайворонский Алексей Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6070-5 : 353-50. Количество экземпляров 20.
3. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 384 с. - ISBN 5-7695-2200-3 : 340-00. Количество экземпляров 20.
4. Гальперин, Семен Ильич. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Гальперин Семен Ильич. - Москва : Высшая школа, 1969. - 471 с. - 1-20. Количество экземпляров 16.
5. Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека : учебник / Иваницкий Михаил Федорович. - 8-е изд. - Москва : Человек, 2011. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-29-8 : 524-70. Количество экземпляров 40.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00140-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72735397-AA3D-4EA5-B3CD-6DDDBCEDE974
2. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DED196CB-7B21-4C49-8230-FF4749FFA5C1
3. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B874B24A-F54A-4CC9-8810-DB93897B5631
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC

5. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00472-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Фомин, Николай Андреевич. Физиология человека : учеб. пособие / Фомин Николай Андреевич. - 2-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 1992. - 351 с. - ISBN 5-09-004107-5 : 25-00. Количество экземпляров 22.
2. Самусев, Рудольф Павлович. Анатомия человека : учебник / Самусев Рудольф Павлович, Селин Юрий Михайлович. - Москва : Медицина, 1990. - 480 с. : ил. - (Учебная литература. Для учащихся медицинских училищ). - ISBN 5-225-00841-0 : 1-20. Количество экземпляров 6.
3. Основы физиологии человека : учебник. Т. 2 / под ред. Б.И. Ткаченко. - Санкт-Петербург, 1994. - 413 с. - ISBN 5-86050-056-4 : 37-50. Количество экземпляров 34.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4DCD835C-3010-4278-B2AB-544345248BEB
2. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 67 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF
3. Балезина, О. П. Физиология: биопотенциалы и электрическая активность клеток : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Балезина, А. Е. Гайдуков, И. Ю. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04264-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32C8B2F4-7134-4A53-8F04-A40313F1110A

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-345.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет дисциплин медико-биологического цикла Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук переносной (1шт), мультимедийный проектор переносной (1шт), экран переносной (1 шт).

Диаметр ДК – 100 – 1. Диаметр кистевой – 2. ABBYY FineReader Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ABBYY FineReader Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лабораторные занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Дашиева Долгорма Аюшиевна доцент каф. МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**