

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.04.Правоведение в сфере образования

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Биологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях развития российского права.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1. Б.4 «Правоведение в сфере образования» относится к базовой части цикла Б1 дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение в сфере образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Психология», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 12                         | 12          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 8                          | 8           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 60                         | 60          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7               | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                            |
| ОПК-4              | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, иметь представление о роли и задачах образования в современном обществе; о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;</p>                                                                                                                              |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>основы регулирования образовательных отношений, проблемы правотворчества; об основах государственной политики и права в области образования; об особенностях правового регулирования образовательной деятельности</p>                                                                                                                            |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства</p> |
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>находить основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций</p>                                                                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | Стандартный:<br><br>толковать нормативные правовые акты<br>оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений                                       |
|         | Эталонный:<br><br>применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности                                                                                                                                                                                                          |
| Владеть | Пороговый:<br><br>навыками анализа содержания и специфики правоотношений<br>использовать полученные знания в образовательной практике                                                                                                                                                                          |
|         | Стандартный:<br><br>способностью анализа нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | Эталонный:<br><br>навыками анализа нормативных актов в области образования и выявлять возможные противоречия; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                     | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                          |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Теория государства                       | 7           | 1                  |        |    | 6   |
| 2      | 2             | Теория права                             | 8           | 1                  | 1      |    | 6   |
| 3      | 3             | Конституционные основы сферы образования | 8           | 1                  | 1      |    | 6   |
| 4      | 4             | Система образования РФ                   | 8           | 1                  | 1      |    | 6   |
|        | 5             | Гражданское право в сфере образования    | 7           |                    | 1      |    | 6   |
|        | 6             | Трудовое право в сфере образования       | 7           |                    | 1      |    | 6   |

|       |   |                                                          |    |   |   |   |    |
|-------|---|----------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|       | 7 | Правовой статус участников отношений в сфере образования | 9  |   | 1 |   | 8  |
|       | 8 | Государственное регулирование в сфере образования        | 9  |   | 1 |   | 8  |
|       | 9 | Международное правовое регулирование образования         | 9  |   | 1 |   | 8  |
| Итого |   |                                                          | 72 | 4 | 8 | 0 | 60 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Механизм государства                                        |
| 2      | 2             | Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники и система российского права.                                                                      |
| 3      | 3             | Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.                           |
| 4      | 4             | Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты, их структура. Образовательные программы. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                            |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 2             | Нормативно-правовой акт: признаки, виды НПА Правонарушение. Юридическая ответственность Правотворчество |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Образовательные правоотношения Особенности образовательных отношений Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации) Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права и законные интересы педагогических работников. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Юридические гарантии по российскому законодательству.</p> <p>Образовательные правоотношения Особенности образовательных отношений Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации) Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права и законные интересы педагогических работников. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Юридические гарантии по российскому законодательству.</p> <p>Обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Права и обязанности образовательных учреждений, педагогов, работников сферы образования. Права и обязанности учащихся, родителей и законных представителей.</p> |
|   | 4 | <p>Классификация образовательных учреждений в Российской Федерации. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Дополнительное образование. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | 5 | <p>Деятельность образовательных организаций в гражданско-правовой сфере Договор об образовании Содержание договора об образовании, стороны, права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение условий договора сторонами. Имущественное положение образовательных учреждений. Участие образовательных учреждений в имущественных, земельных, финансовых отношениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 6 | <p>Правовое регулирование трудовой деятельности в сфере образования Понятие и виды трудовых договоров Порядок заключения и расторжения трудовых договоров в сфере образования Рабочее время и время отдыха в сфере образования Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания с работника Рудовые споры в сфере образования. Порядок их урегулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7 | Правовое положение обучающихся в образовательных учреждениях<br>Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).                                                                                     |
|  | 8 | Государственная политика в сфере образования<br>Становление законодательства об образовании в России<br>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Раздел «Образование». Перспективы. ФГОСЫ высшего образования. Автономия ОУ. Государственно-общественный характер управления ОУ. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании                                           |
|  | 9 | Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования. Совместная декларация европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация 1999 г.). Институционализация Болонского процесса. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства РФ об образовании. Образовательно-правовая компаративистика. |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                             | Виды самостоятельной работы             |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1      | 1             | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Механизм государства.                                                         | Подготовка к обсуждению (собеседованию) |
|        |               | Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Власть и социальные нормы первобытного общества. Тоталитарное государство. Эволюция тоталитарных государств. Демократическое государство. Социальное государство. | Подготовка к докладам и тестированию    |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники и система российского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к обсуждению (собеседованию)               |
|   |   | Виды унитарных государств. Разновидности федерации. Политические партии: особенности образования и деятельности в России. Представительная демократия. Прямая демократия. Государство в политической системе. Государство и церковь. Государство и национальная структура общества. Государство и экономика. Государство и экология. Государство и бюрократия. Советская форма правления: теория и опыт. Политический режим современной России. | Подготовка к докладам и тестированию                  |
| 3 | 3 | Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к устному опросу                           |
|   |   | Конституционные основы образовательного законодательства Нормативно-правовые акты в области образования: федеральный уровень. Нормативно-правовые акты в области образования: региональный уровень.                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка к докладам и решению ситуационных задач    |
| 4 | 4 | Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты, их структура. Образовательные программы. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок.                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к устному опросу                           |
|   |   | История и современность образовательной системы России. Роль образования в модернизации и инновации в России. Повышение качества менеджмента образования в России. Современное образование и экономика. Экономика высшего образования в России: проблемы и перспективы. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.                                                                                  | Подготовка к докладам и выполнению контрольной работы |
| 4 | 5 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования. Субъекты образовательных отношений. Договоры в образовательной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к обсуждению (собеседованию)               |
|   |   | Правовое регулирование имущественных отношений в сфере образования. Гражданско-правовая ответственность за нарушение имущественных прав обучающихся. Интеллектуальная собственность педагогических работников. Защита авторских прав в области образовательной деятельности.                                                                                                                                                                    | Подготовка к докладам и тестированию                  |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4 | 6 | Трудовые отношения в сфере образования. Трудовые отношения в учреждениях образования. Порядок заключения трудовых договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к обсуждению (собеседованию)               |
|   |   | Трудовые правоотношения в системе образования: правовая характеристика, условия и юридические основания возникновения. Особенности правового регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                              | Подготовка к докладам и тестированию                  |
| 4 | 7 | Правовое положение образовательных учреждений. Виды образовательных учреждений. Порядок образования и деятельности образовательных учреждений. Правоустанавливающие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к устному опросу                           |
|   |   | Правовые отношения в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогических работников. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям в образовательных учреждениях. Правовой статус молодых специалистов. Особенности правового статуса участников образовательных отношений в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». | Подготовка к докладам и выполнению контрольной работы |
| 4 | 8 | Особенности и структура управления в сфере образования. Органы власти, осуществляющие управление и контроль за сферой образования. Полномочия и компетенция органов управления сферой образования.                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к обсуждению (собеседованию)               |
|   |   | Особенности планирования и прогнозирования в образовании. Методы государственного регулирования образования. Роль учебных планов в финансировании образования. Методика планирования контингента обучающихся. Роль маркетинга в образовании.                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к докладам                                 |
| 4 | 9 | Международные договоры РФ и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Документы ЮНЕСКО по вопросам образования. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании.                                                                                                                       | Подготовка к обсуждению (собеседованию)               |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  | Болонский процесс: за и против? Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования. Совместная декларация европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация 1999 г.). Институционализация Болонского процесса. Организационно-правовые формы участия России в Болонском процессе. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства Российской Федерации об образовании. Образовательно-правовая компаративистика. | Подготовка к коллоквиуму |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                             | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3      | 3             | Лекция              | Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Правовые основы системы образования в РФ». | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

- 1.Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.(10)
2. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учеб. пособие / Воронцов Г.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0 : 373-80.(10)

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E](http://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E).
- 2.Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151](http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151).
- 3.Образовательное право 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата. Рожков А.И. - отв. ред. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО // <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD->

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30. (74)
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00. (10)

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48](http://www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48).
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7](http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7).
3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7](http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7)

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС « Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>  
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>  
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека  
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников  
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека  
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека  
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»  
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-200.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
  - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
  - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
  - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно

высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Илона Валерьевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**