

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.1.Поведение животных

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: Формирование целостного представления о поведении животных.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с многообразием форм поведения животных, а также связью поведения с экологией вида.
- Изучение эволюции поведения животных.
- Изучение физиологических аспектов поведения животных и влияние физиологии на поведение животных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.16.1 Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины дисциплины Этологии; 2) ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.
	Стандартный: 1) Знать об основах психики, о строении животных, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследования признаков их развития; 2) особенности реализации дисциплины.
	Эталонный: 1) знать и применять знания о поведении животных в учебном процессе СОШ; 2) разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения; 3) способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.
	Пороговый: 1) Осуществлять анализ поведения организмов, выявлять, родственны связи разных групп организмов; 2) применять знания в области психолого-педагогических и физиолого-гигиенических аспектов сохранения здоровья в общеобразовательном учреждении; 3) репродуцировать имеющуюся информацию в образования; 4) учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

Уметь	Стандартный: 1) проектировать образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; 2) осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; 3) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ.
	Эталонный: 1) использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; 2) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; 3) Оперировать понятиями и аргументировать выводы; 4) самостоятельно получать и расширять знания, пользоваться различными источниками информации.
Владеть	Пороговый: 1) базовыми представлениями об основах закономерностях поведения животных; 2) знаниями по поведению животных, для преподавания в основной общеобразовательной школе; 3) информацией естественнонаучного содержания предоставляемой средствами массовой информации, интернет.
	Стандартный: 1) способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 2) возможностями информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	Эталонный: 1) основными понятиями, принципами, закономерностями по дисциплине «Поведение животных»; 2) современными данными достижений Биологических наук; 3) использованием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	CPC
--------	---------------	----------------------	-------------	--------------------	-----

	раздела			ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История изучения поведения животных	22		2		20
2	2	Физиологические аспекты поведения	29		4		25
3	3	Эволюционные аспекты поведения животных	32		6		26
4	4	Разнообразие мотивационных систем	25		4		21
Итого			108	0	16	0	92

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки. Эволюционные аспекты поведения животных.
2	2	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различие поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза
3	3	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.
4	4	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ученые этологи. Основные направления изучения животных в науке	Работа с литературой. Темы сообщения
2	2	Физиологические аспекты поведения Физиология и поведение.	Работа с литературой. Темы рефератов:
3	3	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой. Коммуникации животных.	Работа с литературой. Темы сообщения
4	4	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное, брачное, социальное поведение	Анализ фильма. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Защита презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	Использование презентаций , фильмов	1
2	2	Практика	Круглый стол	1
3	3	Практика	Информационные технологии	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Никольская, Анастасия Всеволодовна.

Зоопсихология и межвидовая психология : учебник / Никольская Анастасия

Всеволодовна. - Москва : Эксмо, 2011. - 349 с.

2. Зорина, З. А Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие / Зорина Зоя Александровна, Полетаева Инга Игоревна. - Москва : Аспект Пресс, 2007.

3. Филиппова, Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям. - М. : Академия, 2008. - 543 с .

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02134-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B.

2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ADA8146D-5874-4E27-9777-C7887EB4DBC7.

3. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18D316F7-298A-4E43-8B71-89BDEA8440B4.

4. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02088-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7.

5. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02198-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие / Г. Г. Филиппова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 544 с.

2. Панов, Евгений Николаевич.

Знаки, символы, языки : коммуникация в царстве животных и в мире людей / Панов Евгений Николаевич. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : URSS, 2011. - 502 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для СПО / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9618-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0E-BBDD7BC3BDC2.

2. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05025-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C780185-037B-46EC-B306-969271EE8CF7.

3. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9578-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA2A45E9-8ACA-497A-AE25-1339FF550FAE

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Этология человека <http://postnauka.ru/faq/32457>
2. Помощь дальним родственникам оказалась эволюционно выгодной <https://lenta.ru/news/2016/06/16/kinselection/>
3. Мой геном. Научно-популярный портал о генетике <http://mygenome.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 129, номер 14-143.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет методики обучения биологии. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Монитор (1 шт), Системный блок (1шт.), переносной проектор (1 шт). Интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

9.2 Практические работы

Основной формой проведения практических работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

9.3. . Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Разработчик/группа разработчиков: Пушкарева Марина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 28.08.2018 г. № 1)**