

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.16.Анатомия и физиология человека

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, изучить топографическую анатомию, формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить особенности строения организма и физиологические процессы, происходящие на разных уровнях организации живой материи направленные на достижение полезного результата.
2. Овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.16 Анатомия и физиология человека

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	154	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК- 1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПКв- 1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности взаимодействия человека и окружающей среды; 2) Основные методы оценки функционального состояния организма человека; 3) Основные физиологические механизмы, которые регулируют процессы жизнедеятельности организма человека;
	Стандартный: 1) Основные характеристики возрастной периодизации человека; 2) Основные способы математико-статистической обработки данных; 3) Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
	Эталонный: 1) Показатели состояния здоровья человека, методы оценки здоровья; 2) Роль окружающей экологической и социальной среды в формировании здоровья детей и подростков; 3) Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; 4) Основные психофизиологические особенности поведения человека; 5) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

Уметь	Пороговый: 1) Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; 2) Анализировать роль педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности; 3) Использовать знания анатомии и физиологии при проведении лабораторных исследований;
	Стандартный: 1) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; 2) Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 3) Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;
	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация; 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития; 4) Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; 5) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
Владеть	Пороговый: 1) Методами анализа и оценки состояния живых систем; 2) Различным способом вербальной и невербальной коммуникации; 3) Навыкам коммуникации в коллективе;
	Стандартный: 1) Основным методам математической обработки информации; 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 3) Навыками работы на современных приборах.

	Эталонный: 1) Способам проектной и инновационной деятельности в образовании; 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) ; 3) Способами по формированию безопасной образовательной среды и навыкам здорового образа жизни у школьников; 4) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Краткая история развития анатомии и физиологии. Морфологические типы конституции. Предмет, его задачи. Основные анатомические и физиологические термины. Органный и системный уровни строения организма.	44	3		3	38
2	2	Анатомо-физиологические особенности систем организма.	47	3		4	40
3	3	Анатомо-физиологические особенности формирования нервной системы.	46	4		4	38
4	4	Возрастные особенности высшей нервной деятельности.	43	2		3	38
Итого			180	12	0	14	154

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Краткая история развития анатомии, физиологии. Опорно-двигательный аппарат. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышечной ткани.

2	2	Спинной мозг. Головной мозг. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.
3	3	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Регуляция биосинтеза гормонов. Секреция и перенос гормонов. Механизмы действия гормонов на клетку. Гипоталамо-гипофизарная система.
4	4	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей. Физиология дыхания.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Введение в анатомию, физиологию. Оси и плоскости тела человека. Скелет туловища. Череп. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Скелетные мышцы. Физиология мышечной ткани.
2	2	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Конечный мозг. Промежуточный мозг. Средний мозг. Задний мозг. Продолговатый мозг. Механизмы деятельности центральной нервной системы. Физиология центральной нервной системы.
3	3	Принципы гормональной регуляции. Железы внутренней секреции: гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.
4	4	Физиология высшей нервной деятельности и ее особенности. Особенности высшей нервной деятельности и ее особенности у детей и подростков.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Опорно-двигательный аппарат.	Реферат: Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. Жизнь и деятельность И.П. Павлова; И.И Сеченова; П.Ф. Лесгафт; П.К. Анохина. Строение мышечной ткани, сократительный и трофический аппарат мышечного волокна. Виды мышечной ткани. Классификация мышц. Подъемная сила мышц и факторы ее определяющие. Вспомогательный аппарат мышц. Виды работы мышц. Рычаговый принцип работы мышц. Составить словарь анатомических и физиологических терминов. Составить и заполнить таблицу «Суставы». Составить опорный конспект «Принципы организации управления функциями». «Двигательные системы ствола мозга». «Становление рефлексов и развитие двигательных навыков в онтогенезе».
2	2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность. Периферическая нервная система. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах.	Электронная презентация: «Анатомия и физиология ствола мозга», «Лимбическая система», «Базальные ядра», «Кора головного мозга», «Цитоархитектонические поля К. Бродмана». Реферат: Понятие о высшей нервной деятельности. Развитие представлений о высшей нервной деятельности. Классификация условных рефлексов. Учение о типах высшей нервной деятельности. Развитие речи в онтогенезе и ее нарушения. Структурно-функциональная характеристика и роль анализаторов, регуляция их деятельности.
3	3	Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы. Внутренняя среда организма. Кровь.	Составить и заполнить таблицу «Строение лимфатической системы», «Форменные элементы крови». Доклад «Состав и образование лимфы». Реферат «Группы крови. История открытия групп крови». Электронная презентация: «Эритроциты: строение и функции».

4	4	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы.	Составить опорный конспект: Процесс дыхания; механизм дыхания, пищеварительные процессы, вспомогательные органы пищеварительной системы. Презентация: Механизмы впитывания питательных веществ. Реферат: Химический состав и свойства мочи. Составить и заполнить таблицу «Секреция желудочного сока».
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Электронная презентация	4
2	2	лекция	Электронная презентация	6
3	3	лекция	Электронная презентация	2
4	4	лекция	Электронная презентация	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас : атлас / М. М. Курепина, Г. Г. Воккен. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 1979. - 126 с. : ил. - 1-40. Количество экземпляров 64.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и физиология человека : Учебник / Дробинская Анна Олеговна; Дробинская А.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00684-1 : 155.61. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC>

2. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1

организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник / Любимова Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 447. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3976-7. - ISBN 978-5-9916-3978-1 : 132.68. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53>

3. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник / Любимова Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3977-4. - ISBN 978-5-9916-3978-1 : 113.84. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3>

4. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : Учебник и практикум / Замараев Виктор Алексеевич; Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 416. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8588-7 : 155.61. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8B720F71-BC29-4496-8E04-9686E789614F>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Валерий Иосифович. Гигиена физического воспитания и спорта : учебник / Коваль Валерий Иосифович, Родионова Тамара Алексеевна. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6434-5 : 308-00. Количество экземпляров – 19.

2. Дашиева, Д.А. Анатомия и морфология человека : учеб. пособие / Д. А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1121-5 : 130-00. Количество экземпляров – 72+е.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия : Учебное пособие / Замараев Виктор Алексеевич; Замараев В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00145-7 : 102.38. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/72735397-AA3D-4EA5-B3CD-6DDDBCEDE974>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. 2. Научные ресурсы:
6. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронные библиотеки

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Лабораторные занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Дашиева Долгорма Аюшеевна к.б.н, доцент кафедры СМБД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)**