

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04.Современная флористика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать основные понятия и практические навыки в области декорирования с помощью цветочных композиций и других произведений из растительного материала.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основ флорадизайна: стили и приемы аранжировки, изучение спектра зеленых растений, используемых во флористике;
2. Знакомство с основными принципами составления цветочных композиций;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль "Современная биология", индекс Б1.В.02.04.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: значимость для человека изучаемых явлений и процессов. Уметь: представлять результаты своей деятельности. Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: проблемы науки и пути их решения. Уметь: сравнивать и анализировать полученную информацию. Владеть: методами научного эксперимента.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать: источники информации. Уметь: анализировать источник информации. Владеть: умениями продемонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.
ПК-1. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Планирует и проводит учебные занятия	Знать: основные методы получения, хранения и переработки естественнонаучной информации. Уметь: планировать учебные занятия. Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.

	Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин	Знать: содержание учебных предметов. Уметь: разрабатывать программно-методическое обеспечение. Владеть: навыками применять программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные выразительные средства композиции.	Форма композиций; Пропорции композиций; Цвет; Линия.	24	2		2	20
2	2.1	Стили композиций	Массивный стиль, линейный стиль, линейно-массивный, смешанный стиль.	24	2		2	20
3	3.1	Виды цветочной аранжировки. Язык цветов	Бутоньерки, корзинка, букеты.	24	2		4	18
Итого				72	6	0	8	58

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1.1	Основные выразительные средства композиции.	Форма композиций; Пропорции композиций; Цвет; Линия.	2
2	2.1	Стили композиций.	Массивный стиль, Линейный стиль, Линейно-массивный стиль	2

3	3.1	Цветочная аранжировка.	Бутоньерки, корзинка, букеты, византийский конус и др.	2
---	-----	------------------------	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1.1	Основные выразительные средства композиции.	Форма, Линия, Пропорция, золотое сечение, Цвет.	2
2	2.1	Стили композиций	Массивный стиль, Линейный стиль, Линейно-массивный стиль, Смешанный стиль	2
3	3.1	Виды цветочной аранжировки	Составление композиций – бутоньерка, корзинка. Настенные композиции. Новогодние композиции. Украшение подарка.	4

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1.1	Теория цвета. Цветовые сочетания.	Составление схемы цветового круга. Описание контрастов. Гармония цветов.	20
2	2.1	Классические композиции. Композиции в стиле модерн.	Составление конспекта	20
3	3.1	Школы икебаны. Новогодние и Рождественские композиции, подбор аксессуаров.	Реферат, конспект, презентация.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник – Москва: Академия, 2006

Растения в интерьере: Комнатное цветоводство: 250 вариантов оформления интерьера/пер.с фр. И. Крупичевой. – М.: ЭКСМО, 2004

5.1.2. Издания из ЭБС

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Осипова Н. В. Современный цветочный дизайн / Осипова Наталья Васильевна; ред. Е.Н. Ёлочкина. – М.: Олма-Пресс, 2002

Першина Н.А. Экологический фитодизайн. – Чита, ЗабГУ. – 2017 (+е вариант) Доступ <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/934>

Клевенская Т.М. Цветочная аранжировка. - Москва: Агропромиздат, 1988

5.2.2. Издания из ЭБС

Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/CA06BF9C-4BED-4F76-9157-39377ECC9FE2>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.knigafund.ru>.

<http://www.stranamasterov.ru>

<http://www.prostoflora.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает только практические занятия, требует обязательного использования мультимедиа-проектора, так как материал требует визуального восприятия различных стилей флорадизайна. На практических занятиях можно научиться делать простейшие флористические композиции при наличии природного и искусственного материалов.

Разработчик/группа разработчиков: Якушевская Елена Борисовна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 21.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.