

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.01.Введение в биологию

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение основами естественнонаучных знаний
- овладение способами естественнонаучной деятельности
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
 - формирование готовности к саморазвитию
 - формирование личной ответственности в принятии решений
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с основными общебиологическими проблемами, особенно с вопросами, связанными с разнообразием органического мира, основами эволюционного учения и экологии;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1: Обязательная часть. Б1.О.07.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.2 Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; работу с родительской общественностью. Уметь: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Владеть: приемами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования.
	ОПК-7.3 Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиум.	Знать: пути взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Уметь: организовать взаимодействие с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Владеть: взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1.Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Владеть: приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
	ОПК-8.2.Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать: учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. Уметь: осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. Владеть: приемами проектирование учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития обучающихся научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	Знать: планирование и проведения учебных занятий в УВП. Уметь: планировать проведения учебных занятий в УВП. Владеть: приемами проведения учебных занятий.
	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.	Знать: УМК по предмету. Уметь: разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин Владеть: приемами разработки программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.
	ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности. Уметь: учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности. Владеть: умением учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.
	ПК-1.4. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, использует базовые биологические и химические знания и практические навыки для организации учебных занятий в процессе подготовки и преподавания биологии и химии.	Знать: интерпретацию, ранжирование информацию, использование базовые биологические и химические знания. Уметь: : реализовывать навыки интерпретации, ранжирования и др. для организации учебных занятий в процессе подготовки и преподавания биологии и химии. Владеть: : интерпретацией и ранжирует информацию, использует базовые биологические и химические знания и практические навыки для организации учебных занятий в процессе подготовки и преподавания биологии и химии.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Развитие органического мира	Развитие органического мира	10	1		1	8
	2	Принципы и методы классификации организмов	Принципы и методы классификации организмов	10	1		1	8
2	3	Клеточный и тканевый уровни организации	Клетка - единица живого. Ткани растительного и животного мира	12	1		1	10
3	4	Организменный уровень организации живого	Регуляция процессов жизнедеятельности организма . Генетические законы Г. Менделя.	12	1		1	10
4	5	Популяционный уровень	Популяционные стратегии	12	1		1	10
	6	Биосфера и человек	Биосфера – глобальная экосистема Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.	16	1		1	14
Итого				72	6	0	6	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Развитие органического мира	Принципы и методы классификации организмов. Классификация К. Линнея. Современные принципы и методы классификации организмов.	1

	2	Развитие органического мира	Развитие органического мира : выход растительного мира на сушу: мхи, папоротники, голосеменные покрытосеменные. Эволюция животного мира:.	1
2	3	Клетка - единица живого. Ткани растительного и животного мира	Обменные процессы в клетке: митоз, мейоз. Биосинтез, фотосинтез, энергетический обмен. Гомеостаз. Особенности ткани растительного организма. Особенности тканей животного организма .	1
3	4	Регуляция процессов жизнедеятельности организма . Генетические законы Г. Менделя	Регуляция процессов жизнедеятельности организма Модификации, мутации. Наследственность и изменчивость. Генетические законы Г. Менделя	1
4	5	Популяционные стратегии	Возникновение и развитие эволюционных представлений. Взгляды. К. Линнея и Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина Виды борьбы за существования 2. Естественный отбор. 3. Синтетическая теория эволюции. 4. Доказательства эволюции	1
	6	Биосфера – глобальная экосистема Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	Биосферный уровень организации живого Учение Вернадского о биосфере. Компоненты биосферы. Круговорот веществ в биосфере	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Происхождение жизни на Земле Эволюция органического мира	Современные принципы и методы классификации.	1

	2	Биоразнообразие царства Растения, Грибы, Животные	Развитие органического мира : выход растительного мира на сушу: мхи, папоротники, голосеменные покрытосеменные. Эволюция животного мира:.	1
2	3	Различия животной и растительной клеток. Обмен веществ и превращение энергии.	Обменные процессы в клетке: составление схем митоза, мейоза. Решение задач Биосинтез, фотосинтез, энергетический обмен. Решение задач. Гомеостаз. Особенности ткани растительного организма. Особенности тканей животного организма.	1
3	4	Эволюция типов размножения. Развитие. Циклы развития. Генетика	Модификации, мутации. Наследственность и изменчивость. Генетические законы Г. Менделя. Решение задач.	1
4	5	Популяционные стратегии	Взгляды. К. Линнея и Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина Виды борьбы за существования Естественный отбор. Синтетическая теория эволюции. Доказательства эволюции.	1
	6	Биосфера – глобальная экосистема	Компоненты биосферы. Круговорот веществ в биосфере. Составление схем круговоротов. Цепи питания.	1

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1-2	Развитие эволюционных идей в додарвиновский период. Основные закономерности и направления прогрессивной эволюции Правила эволюции Происхождение человека. Место человека в живой природе. Классификации живых организмов Царство Дробянки. Особенности строения и генетическая организация. Различия в строении бактерий и сине-зеленых водорослей. Общие свойства вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека Особенности строения лишайников.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе (тест)	16

2	3	Морфологическая и функциональная характеристика органоидов клетки. Понятие метаболизма. Пластический и энергетический обмен в клетке Различия тканевого состава растений и животных	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе, обработка и анализ полученных данных.	10
3	4	Половое и бесполое размножение организмов. Строение хромосом. Способы размножения соматических клеток. Половой диморфизм. Понятие осеменения. Регенерация у растений и животных.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов.	10
4	5-6	Пространственная структура популяции Рождаемость, смертность, скорость роста популяции. Типы экологической стратегии выживания (r – стратеги, K – стратеги) Гомеостаз популяций. Способы регулирования численности популяции, используемые человеком. Факторы, обеспечивающие устойчивость биосферы. Сукцессии. Человек как объект изучения естественных наук (физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, биоэтика). Научно-техническая революция и проблемы экологии.	Составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, подготовка к контрольной работе, обработка и анализ полученных данных.	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пехов, А. П. Биология с основами экологии : учебник / Пехов Александр Петрович. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 688 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0219-9 : 426-00. основная (37)
2. Лысов, П. К. Биология с основами экологии : учебник / Лысов Павел Константинович, Акифьев Алексей Павлович, Добротина Наталья Аркадьевна. - Москва : Высшая школа,

2007. - 655с. (8)

3. Тупикин, Евгений Иванович.Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб. пособие / Тупикин Евгений Иванович. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 384 (12)

4. Золотарева, Л. Н. Биология с основами экологии : практикум / Золотарева Любовь Николаевна, Грицких Вера Николаевна. - Чита : ЗабГПУ, 2002. - 25 с. (3)

5.1.2. Издания из ЭБС

1 .Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD424AD-E2A6-4786-BC3D-6A162E45D296.

2. Цибулевский, А. Ю. Биология в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00118-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F8AF6912-EF47-4A27-8F3C-E79B3FF8F4AB.

3. Цибулевский, А. Ю. Биология в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00120-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/555305F9-0BB5-4B31-B125-DCB89B761C78.

4. Биология в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04092-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/09D268E7-9C7B-413C-89D3-FBF13C73C776.

5. Биология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04094-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF23CA7F-6D30-466F-981B-393EE8902B97

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мамонтов, Сергей Григорьевич.

Биология : учебник / Мамонтов Сергей Григорьевич, Захаров Владимир Борисович, Козлова Татьяна Александровна; под ред. С.Г. Мамонтова. - Москва : Академия, 2006. - 576 с. (10)

2. Анудариева, Долгорма Цынгуевна.

Биология с основами экологии : практикум / Анудариева Долгорма Цынгуевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2006. - 47 с. (5)

3. Пуговкин, Андрей Петрович.Биология. Базовый уровень. 10-11 класс : учебник / Пуговкин Андрей Петрович, Пуговкина Наталья Алексеевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 224 с (3)

4. Долгачева, В.С. Ботаника : учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Долгачева, Е. М. Алексахина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. – 408 (6)

5. Бондарь, И.А. Практикум по экологии [Текст] / И. А. Бондарь, О. Ю. Звягинцева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 149 с. (30)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCCAD32A-5B2B-4CB1-8778-5B57163C9B43.

2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

3. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00057-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC3DEA85-12F2-4EA9-9FF5-540FCE83B98E.

4. Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03805-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF.

5 Северцов, А. С. Теории эволюции : учебник для академического бакалавриата / А. С. Северцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03100-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDFD030F-2492-406B-A253-F40AA05BCCFB.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>

Воловикова М.Л. Понятие «педагогическая технология» в современной педагогике. — <http://rspu.edu.ru/journals/journal/lexicography/conference/volovikova.htm>

2 Введение в нанотехнологии <http://nano-edu.ulsu.ru>

3 Элементы жизни <http://www.school2.kubannet.ru>

4 Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» <http://school-collection.edu.ru>

5 Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>

6 Зоологический музей Санкт - Петербурга <http://www.zin.ru/museum>

7 Концепции современного естествознания: биологическая картина мира <http://nrc.edu.ru/est>

8 Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://www.livt.net>

9 Лауреаты нобелевской премии по физиологии и медицине <http://n-t.ru/nl/mf>

10 Палеонтологический музей РАН <http://www.paleo.ru/museum>

11 Мир животных: электронные версии книг <http://animal.geoman.ru>

12 Теория эволюции как она есть: материалы по теории биологической эволюции <http://evolution.powernet.ru>

13 Планета Земля <http://www.myplanet-earth.com>

14 Meteoweb (сайт об удивительном мире погоды) <http://www.meteoweb.ru>

15 Озоновый слой и климат Земли <http://ikarin.narod.ru>

16 Все о геологии <http://geo.web.ru>

17 National Geographic – Россия (электронная версия журнала) <http://www.national-geographic.ru>

18 Борзенко В.И. Насильно мил не будешь. Подходы к проблеме мотивации в школе и учебно-исследовательской деятельности http://researcher.ru/teor/teor_0007.esp.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

8.2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- составление программы исследования;

8.4. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Разработчик/группа разработчиков: Пушкарева Марина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2020 г. № 10)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.