

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Формирование ИКТ-компетентности дошкольников, 2018-2019 уч.г.

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров;
- содействовать овладению бакалаврами умениями быстро найти необходимую информацию, обработать её и довести до сведения участников образовательных отношений;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- развивать общую и профессиональную культуру педагога в условиях информационно-образовательной среды ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ сформировать у студентов целостное представление о процессе образования ребенка дошкольного возраста в информационно-образовательной среде;
- ~ вооружить научными знаниями и практическими умениями об информационном воспитании детей раннего и дошкольного возраста;
- ~ овладеть методом диагностирования уровней развития ИКТ-компетентности;
- ~ изучить особенности деятельности педагога информационно-образовательного пространства детского сада.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.2.2.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 6	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения
уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Имеет общее представление о необходимости реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Имеет общее представление о проектировании образовательных программ;
	Стандартный: 1. Понимает необходимость реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Имеет общее представление о проектировании образовательных программ;
	Эталонный: 1. Имеет глубокие знания о необходимости реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Имеет общее представление о проектировании образовательных программ;
Уметь	Пороговый: 1. Умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Умеет проектировать образовательные программы;
	Стандартный: 1. Умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при консультационной поддержке; 2. Умеет проектировать образовательные программы при консультационной поддержке;
	Эталонный: 1. Умеет самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Умеет самостоятельно проектировать образовательные программы;
	Пороговый: 1. Владеет навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Владеет способностью проектировать образовательные программы;

Владеть	Стандартный: 1. Демонстрирует уверенное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Демонстрирует уверенное владение способностью проектировать образовательные программы;
	Эталонный: 1. Демонстрирует свободное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Демонстрирует свободное владение способностью проектировать образовательные программы;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационно-коммуникационные технологии в развитии детей дошкольного возраста	18			9	9
2	2	Дидактические основы использования компьютерных игр в условиях ДОО	18			9	9
3	3	Использование интерактивной доски как средства развития познавательных интересов старших дошкольников	18			9	9
4	4	Информационная поддержка семьи по формированию икт-компетентности дошкольников	18			9	9
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационно-коммуникационные технологии в развитии детей дошкольного возраста	18			2	16
2	2	Дидактические основы использования компьютерных игр в условиях ДОО	18			2	16

3	3	Использование интерактивной доски как средства развития познавательных интересов старших дошкольников	18			3	15
4	4	Информационная поддержка семьи по формированию икт-компетентности дошкольников	18			3	15
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Информационно-компьютерные технологии в дошкольном образовании: проблемы и перспективы использования
2	2	Использование электронных средств коммуникации в проектной деятельности ДОО
3	3	О новых средствах обучения дошкольников
4	4	Использование информационной-компьютерных технологий во взаимодействии с родителями

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Информационно-компьютерные технологии в дошкольном образовании: проблемы и перспективы использования

2	2	Использование электронных средств коммуникации в проектной деятельности ДОО
3	3	О новых средствах обучения дошкольников
4	4	Использование информационной-компьютерных технологий во взаимодействии с родителями

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Использование электронных средств коммуникации в проектной деятельности ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Терминологическая работа по теме
2	2	Компьютерные игры как средство развития дошкольников	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы, аннотаций к статьям Индивидуальное творческое задание. Дискуссионная тема для круглого стола Реферат
3	3	Формирование медиакультуры ребенка в процессе анализа и создания анимационных медиатекстов	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем
4	4	Психология информационно-коммуникационных технологий для родителей в новом формате	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Использование электронных средств коммуникации в проектной деятельности ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Терминологическая работа по теме
2	2	Компьютерные игры как средство развития дошкольников	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы, аннотаций к статьям Индивидуальное творческое задание. Дискуссионная тема для круглого стола Реферат
3	3	Формирование медиакультуры ребенка в процессе анализа и создания анимационных медиатекстов	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем
4	4	Психология информационно-коммуникационных технологий для родителей в новом формате	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторные	Деловая игра	2
2	2	лабораторные	Разбор конкретных ситуаций	2
3	3	лабораторные	Тренинг	2
4	4	лабораторные	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии

в системе образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 368с. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 419-80.

2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Филатов, Сергей Анатольевич. Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : Учебное пособие / Филатов Сергей Анатольевич; Филатов С.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 161. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04925-1 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/0250BA55-D3A3-421B-B47B-A3379E70BEA6>

2. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <https://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дубина, Людмила Александровна. Коммуникативная компетентность дошкольников : сб. игр и упражнений / Дубина Людмила Александровна. - Москва : Книголюб, 2006. - 62 с. - (Психологическая служба). - ISBN 5-93927-187-1 : 270-00.

2. Екинцев, В.И. Невербальная коммуникативная среда образовательного пространства [Текст] : моногр. / В. И. Екинцев. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-1934-1 : 217-00.

3. Ахметова, М.Н. Старший дошкольник в развивающей образовательной среде: новая стратегия - новые технологические решения : учеб. пособие / М. Н. Ахметова, Г. Ю. Максюткова. - Казань : Бук, 2016. - 46 с. - ISBN 978-5-906873-21-7 : 50-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Томчикова, С.Н. Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников / С. Н. Томчикова; Томчикова С.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - "Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников [Электронный ресурс] : метод. пособие / С. Н. Томчикова и др.; под ред. С.Н. Томчиковой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015." - ISBN 978-5-9765-2345-6.

2. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97.

3. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00373-4 : 90.09.

4. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических

занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**