

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.ИКТ в дошкольном образовании

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров;
- содействовать овладению бакалаврами умениями быстро найти необходимую информацию, обработать её и довести до сведения участников образовательных отношений;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- развивать общую и профессиональную культуру педагога в условиях информационно-образовательной среды ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ сформировать у студентов целостное представление о процессе образования ребенка дошкольного возраста в информационно-образовательной среде;
- ~ вооружить научными знаниями и практическими умениями об информационном воспитании детей раннего и дошкольного возраста;
- ~ овладеть методом диагностирования уровней развития ИКТ-компетентности;
- ~ изучить особенности деятельности педагога информационно-образовательного пространства детского сада.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.9.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) значимость информатизации дошкольного образования. 2) основные понятия и термины. 3) основные теоретические подходы к решению проблем информатизации ДО.
	Стандартный: 1) специфику использования ИКТ в ДОО. 2) значение, закономерности, взаимосвязь междисциплинарных наук в развитии системы дошкольного образования. 3) терминологию педагогических и психологических дисциплин.
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе дошкольной педагогики. 2) современные средства ИКТ. 3) понимание проблем информатизации образования как социокультурного феномена.
Уметь	Пороговый: 1) находить необходимую информацию в литературных источниках. 2) самостоятельно получать и расширять знания, пользоваться различными источниками информации.
	Стандартный: 1) систематизировать, анализировать и обобщать научные и учебные источники по проблемам информатизации ДО. 2) устанавливать междисциплинарные связи при изучении курса.
	Эталонный: 1) использовать знания психологических и педагогических наук при решении профессиональных задач. 2) подбирать современные методики и технологии при решении профессиональных задач, обосновывать их выбор.
	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. 2) методами и приемами использования ИКТ в ДОО, 3) основами работы с компьютером

Владеть	Стандартный: 1) демонстрировать понимание принципов обучения и их реализация на практике. 2) учитывать национальные особенности детей при организации информационной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.
	Эталонный: 1) разнообразными методами и приемами в работе с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных, национальных и индивидуальных особенностей. 2) демонстрировать полученные знания и умения при принятии нестандартных решений профессиональных задач. 3) применять ИКТ при решении профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования.	12			6	6
2	2	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ	10			5	5
	3	Использование информационно-программных комплексов в ДОО	10			5	5
3	4	Технические и программные средства в ДОО.	10			5	5
	5	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО.	10			5	5
4	6	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	10			5	5
	7	Создание и администрирование сайта ДОО.	10			5	5
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования.	11		2		9
2	2	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ	11		2		9
	3	Использование информационно-программных комплексов в ДОО	10		2		8
3	4	Технические и программные средства в ДОО.	11		2		9
	5	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО.	9		1		8
4	6	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	11		2		9
	7	Создание и администрирование сайта ДОО.	9		1		8
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по использованию ИКТ. Тема 1.2. Современная оценка роли ИКТ в дошкольном образовании Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое обеспечение использования ИКТ в дошкольном образовании.
2	2	Тема 2.1. Модель ИОС. Основные функции ИОС Тема 2.2. Педагогические условия использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Тема 2.3. Объективные и субъективные условия использования ИКТ в ДОО.
	3	Тема 3.1. Использование ИКТ в управлении ДОО. Тема 3.2. Использование информационно-программных комплексов в управлении ДОО. Тема 3.3. ИКТ в инновационной деятельности ДОО.

3	4	Тема 4.1. Предпосылки формирования системы электронных ресурсов ДО. Тема 4.2. Виды электронных ресурсов. Тема 4.3. Средства ИКТ.
	5	Тема 5.1. Теоретические основы ИКТ-компетентности педагогов. Тема 5.2. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО. Тема 5.3. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
4	6	Тема 6.1. Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей. Тема 6.2. Правила компьютерных игр. Тема 6.3. Компьютер: за и против.
	7	Тема 7.1. Создание и администрирование сайта ДОО. Тема 7.2. Виртуальный детский сад.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по использованию ИКТ. Тема 1.2. Современная оценка роли ИКТ в дошкольном образовании. Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое обеспечение использования ИКТ в дошкольном образовании.
2	2	Тема 2.1. Модель ИОС. Основные функции ИОС. Тема 2.2. Педагогические условия использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Тема 2.3. Объективные и субъективные условия использования ИКТ в ДОО.
	3	Тема 3.1. Использование ИКТ в управлении ДОО. Тема 3.2. Использование информационно-программных комплексов в управлении ДОО. Тема 3.3. ИКТ в инновационной деятельности ДОО.
	4	Тема 4.1. Предпосылки формирования системы электронных ресурсов ДО. Тема 4.2. Виды электронных ресурсов. Тема 4.3. Средства ИКТ.

3	5	Тема 5.1. Теоретические основы ИКТ-компетентности педагогов. Тема 5.2. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО. Тема 5.3. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
	6	Тема 6.1. Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей. Тема 6.2. Правила компьютерных игр. Тема 6.3. Компьютер: за и против.
4	7	Тема 7.1. Создание и администрирование сайта ДОО. Тема 7.2. Виртуальный детский сад.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Безопасность детей при работе за компьютером. Безопасность детей в Интернете.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Терминологическая работа по теме
2	2	Технология использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Правила внедрения ИКТ в ДОО.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы Индивидуальное творческое задание. Реферат
2	3	ИКТ в работе методиста ДОО. Структура системы управления ДОО при использовании ИКТ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы Индивидуальное творческое задание. Реферат
3	4	Программные продукты. Создание электронных образовательных ресурсов (виртуального музея, компьютерных игр, электронного пособия, карточек ресурса и т.д.). Работа в программе Prezi.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление таблиц, схем Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций

3	5	Введение электронной почты. Создание индивидуального сайта. Проведение диагностики компьютерной зависимости.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление таблиц, схем Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций
4	6	Работа с родителями. Электронный дневник.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.
4	7	Конструктор сайтов ДОО. Право и Интернет.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Безопасность детей при работе за компьютером. Безопасность детей в Интернете.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Терминологическая работа по теме
2	2	Технология использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Правила внедрения ИКТ в ДОО.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы Индивидуальное творческое задание. Реферат
2	3	ИКТ в работе методиста ДОО. Структура системы управления ДОО при использовании ИКТ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление аннотированного списка литературы Индивидуальное творческое задание. Реферат

3	4	Программные продукты. Создание электронных образовательных ресурсов (виртуального музея, компьютерных игр, электронного пособия, карточек ресурса и т.д.). Работа в программе Prezi.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление таблиц, схем Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций
3	5	Введение электронной почты. Создание индивидуального сайта. Проведение диагностики компьютерной зависимости.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление таблиц, схем Проектирование фрагментов занятий и образовательных ситуаций
4	6	Работа с родителями. Электронный дневник.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.
4	7	Конструктор сайтов ДОО. Право и Интернет.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	Деловая игра	2
2	2,3	Практическое	Разбор конкретных ситуаций	2
3	4,5	Практическое	Тренинг	2
4	6,7	Практическое	Дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 368с. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 419-80.
2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97.
2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00373-4 : 90.09.
3. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Смирнов, Александр Викторович. Технические средства в обучении и воспитании детей : учеб. пособие / Смирнов Александр Викторович. - Москва : Академия, 2005. - 208с. - (Среднее профессиональное образование). - *. - ISBN 5-7695-2153-8 : 182-00.
2. Сыч, Валентина Дмитриевна. Технические средства обучения в детском саду : кн. для работников дошкольных учреждений / Сыч Валентина Дмитриевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 95 с. : ил. - ISBN 5-09-001136-2 : 0-15.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Томчикова, С.Н. Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников / С. Н. Томчикова; Томчикова С.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - "Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников [Электронный ресурс] : метод. пособие / С. Н. Томчикова и др.; под ред. С.Н. Томчиковой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.". - ISBN 978-5-9765-2345-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523456.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**