

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.Система мониторинга качества дошкольного образования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции по организации системы мониторинга в ДОО;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к оценке результатов деятельности ДОО (внутренний и внешний аудит);
- содействие становлению специальной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности проводить оценку деятельности ДОО в рамках системы мониторинга, связанных с пониманием управления качеством дошкольного образования;
- проектирование критериев и показателей системы оценки качества дошкольного образования;
- развитие общих способностей: рефлексии и самоаудита.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ помочь будущему педагогу ориентироваться в инвариантах и различиях в подходах к оценке результатов деятельности системы дошкольного образования системе мониторинга качества образования в ДОО;
- ~ научить студентов проводить оценку результатов деятельности учреждений дошкольного образования;
- ~ расширить знания о системе оценки развития детей в дошкольном возрасте;
- ~ формирование базовой культуры личности студента;
- ~ содействовать развитию интереса к самостоятельному исследованию актуальных проблем системы мониторинга качества образования в ДОО;
- ~ способствовать становлению у будущих педагогов умений управлять системой дошкольного образования на уровне муниципалитета и региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.11.1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) Имеет базовые знания о способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики 2) Имеет первичные знания о проектировании образовательных программ
	Стандартный: 1) Имеет точные знания о способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики 2) Имеет точные знания о проектировании образовательных программ
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики 2) Имеет глубокие знания о проектировании образовательных программ
Уметь	Пороговый: 1) Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при консультационной поддержке 2) Умеет использовать способность проектировать образовательные программы при консультационной поддержке
	Стандартный: 1) Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики самостоятельно 2) Умеет использовать способность проектировать образовательные программы самостоятельно
	Эталонный: 1) Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на творческом уровне 2) Умеет использовать способность проектировать образовательные программы на творческом уровне
Владеть	Пороговый: 1) Владеет способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при консультационной поддержке 2) Владеет способностью проектировать образовательные программы при консультационной поддержке
	Стандартный: 1) Владеет способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики самостоятельно 2) Владеет способностью проектировать образовательные программы самостоятельно

	Эталонный: 1) Владеет способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на творческом уровне 2) Владеет способностью проектировать образовательные программы на творческом уровне
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования	18		9		9
2	2	Качество деятельности учреждения (процессы)	18		9		9
3	3	Результаты деятельности ДОУ	18		9		9
4	4	Показатели, характеризующие политику взаимодействия ДОУ и общества.	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования	18		3		15
2	2	Качество деятельности учреждения (процессы)	18		3		15
3	3	Результаты деятельности ДОУ	18		3		15
4	4	Показатели, характеризующие политику взаимодействия ДОУ и общества.	18		3		15
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОУ Тема 2. Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования
2	2	Тема 3. Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. Тема 4. Характеристики деятельности персонала.
3	3	Тема 5. Эффективность воспитательно-образовательного процесса. Тема 6. Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
4	4	Тема 7. Ресурсное обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОУ Тема 2. Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования
2	2	Тема 3. Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. Тема 4. Характеристики деятельности персонала.
3	3	Тема 5. Эффективность воспитательно-образовательного процесса. Тема 6. Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
4	4	Тема 7. Ресурсное обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования. 2. Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОО. 3. Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта.
2	2	1. Требования к материально-техническому обеспечению (группы, кабинеты и оборудование). 2. Требования к программному обеспечению (основные и дополнительные образовательные программы). 3. Требования к кадровому обеспечению (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба). 4. Требования к информационно-технологическому обеспечению деятельности ДОО (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). 4. Требования к обеспечению безопасности деятельности образовательного учреждения. 5. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола. Индивидуальное творческое задание.
3	3	1 Показатели, характеризующие политику взаимодействия ДОО и общества. 2. Эффективность воспитательно-образовательного процесса. 3. Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.
4	4	1. Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. 2. Характеристики деятельности персонала.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание образовательного проекта и его защита. Тестирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования. 2. Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОО. 3. Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта.
2	2	1. Требования к материально-техническому обеспечению (группы, кабинеты и оборудование). 2. Требования к программному обеспечению (основные и дополнительные образовательные программы). 3. Требования к кадровому обеспечению (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба). 4. Требования к информационно-технологическому обеспечению деятельности ДОО (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). 4. Требования к обеспечению безопасности деятельности образовательного учреждения. 5. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола. Индивидуальное творческое задание.
3	3	1 Показатели, характеризующие политику взаимодействия ДОО и общества. 2. Эффективность воспитательно-образовательного процесса. 3. Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.
4	4	1. Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. 2. Характеристики деятельности персонала.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание образовательного проекта и его защита. Тестирование.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	Практическое	Круглый стол, «Мозговая атака».	2
2	2	Практическое	Ролевая игра «Социальные запросы заказчиков образовательных услуг», Круглый стол «Разработка плана мероприятий по модернизации и оптимизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада»	2
3	3	Практическое	Панельная дискуссия, Учебная дискуссия «Разработка критериев и показателей системы оценки качества дошкольного образования»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Улзытуева, А.И. Проектирование направлений инновационного развития дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова, Н. А. Моторина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1119-2 : 144-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97.
2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00586-8 : 90.09.
3. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Никитина, С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования : науч.-метод. рекомендации и информационные материалы / С. В. Никитина, Н. Г. Петрова, Л. В. Свирская. - Москва : Линка-Пресс, 2008. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8252-0062-0 : 200-00.
2. Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : IV Международная науч.-практическая конф. 15-16 декабря 2016 / отв. ред. А.И. Улзутуева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 238 с. - ISBN 978-5-9293-1793-4 : 258-00.
3. Очирова, Оюна Дабаевна. Нормативно-правовые и организационные основы управления дошкольным образованием : учеб.-метод. пособие / Очирова Оюна Дабаевна, Моторина Надежда Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 133 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1150-5 : 133-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова; Томчикова С.Н.; Томчикова Н.С. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2347-0.
2. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова; Курзаева Л.В.; Овчинникова И.Г. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2313-5.
3. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения / С. Ф. Багаутдинова [и др.]; Багаутдинова С.Ф.; Рубин Г.Ш.; Корнешук Н.Г.; Старков А.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] : монография / С.Ф. Багаутдинова, Г.Ш. Рубин, Н.Г. Корнешук, А.Н. Старков. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2208-4.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 13 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**