

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.2.Государственно-общественное управление в дошкольном образовании

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов компетенции по разработке программы расширения общественного участия в управлении ДОО, с учетом современного нормативно-правового регулирования; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями в нормативно-правовой базе.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формировать систему знаний о сущности нормативно-правовых и организационных основ управления дошкольным образованием и организационной деятельности в ДОО;
- ~ сформировать у студентов умение использовать нормативные, правовые и организационные документы в управлении дошкольным образованием и в организации образовательной деятельности в ДОО;
- ~ обеспечить овладение студентами основами планирования, организации, руководства и контроля;
- ~ развивать у студентов управленческие, информационные, коммуникативные умения, лежащие в основе деятельности современного педагога и управленца системы дошкольного образования;
- ~ обеспечить развитие у студентов профессионально ориентированной позиции современного педагога и управленца дошкольного образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.16.2.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет общее представление о проектировании образовательных программ 2) Имеет первичные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Имеет общее представление и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Стандартный: 1) Понимает необходимость проектирования образовательных программ 2) Имеет теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Имеет способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания о проектировании образовательных программ 2) Имеет глубокие теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Имеет глубокие знания о способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
Уметь	Пороговый: 1) Умеет проектировать образовательные программы 2) Умеет развивать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Умеет способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Стандартный: 1) Умеет проектировать образовательные программы при консультационной поддержке 2) Умеет применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Умеет развивать свое мастерство для способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Эталонный: 1) Умеет самостоятельно проектировать образовательные программы 2) Умеет пользоваться теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Умеет совершенствовать свое мастерство для способностей руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Владеть	Пороговый: 1) Владеет: навыками проектирования образовательных программ 2) Владеет теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Владеет первичными способностями руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Стандартный: 1) Владеет: навыками постоянного саморазвития в проектировании образовательных программ 2) Владеет навыками теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) Владеет навыками для способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
	Эталонный: 1) Владеет навыками и умело их использует в проектировании образовательных программ 2) Владеет усовершенствованными навыками теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования 3) Владеет навыками саморазвития и умело их использует для способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы государственно-общественного управления образованием	15		5		10
2	2	Коллегиальные органы управления	15		5		10
3	3	Профессиональные объединения ДОО	14		4		10
4	4	Общественные объединения ДОО	14		5		9
	5	Официальный сайт как инструмент взаимодействия с общественностью	14		5		9
Итого			72	0	24	0	48

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	---------------	----------------------	-------------	--------------------	-----

	раздела		часов	ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы государственно-общественного управления образованием	15		3		12
2	2	Коллегиальные органы управления	15		3		12
3	3	Профессиональные объединения ДОО	14		2		12
4	4	Общественные объединения ДОО	14		2		12
	5	Официальный сайт как инструмент взаимодействия с общественностью	14		2		12
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Понятие «государственно-общественное управление образованием». Основные условия развития. Тема 2. Нормативное правовое регулирование ГОУ Тема 3. Вариативные структуры ГОУ ДОО
2	2	Тема 1. Общее собрание (конференция) работников Тема 2. Управляющий совет Тема 3. Совет ДОО Тема 4. Педагогический совет Тема 5. Совет родителей Тема 6. Попечительский совет Тема 7. Наблюдательный совет
3	3	Тема 1. Методический совет Тема 2. Школа педагогического мастерства Тема 3. Педагогическая мастерская Тема 4. Творческая группа Тема 5. Временный научно-исследовательский коллектив Тема 6. Внутренний экспертный совет
4	4	Тема 1. Клуб молодой семьи Тема 2. Совет социальных партнеров
	5	Тема 1. Структура официального сайта Тема 2. Создание и сопровождение официального сайта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Понятие «государственно-общественное управление образованием». Основные условия развития. Тема 2. Нормативное правовое регулирование ГОУ Тема 3. Вариативные структуры ГОУ ДОО
2	2	Тема 1. Общее собрание (конференция) работников Тема 2. Управляющий совет Тема 3. Совет ДОО Тема 4. Педагогический совет Тема 5. Совет родителей Тема 6. Попечительский совет Тема 7. Наблюдательный совет
3	3	Тема 1. Методический совет Тема 2. Школа педагогического мастерства Тема 3. Педагогическая мастерская Тема 4. Творческая группа Тема 5. Временный научно-исследовательский коллектив Тема 6. Внутренний экспертный совет
4	4	Тема 1. Клуб молодой семьи Тема 2. Совет социальных партнеров
	5	Тема 1. Структура официального сайта Тема 2. Создание и сопровождение официального сайта

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основы государственно-общественного управления образованием	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта.
2	2	Коллегиальные органы управления	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола. Индивидуальное творческое задание.

3	3	Профессиональные объединения ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола.
4	4	Общественные объединения ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание проектов и их защита. Тестирование
4	5	Официальный сайт как инструмент взаимодействия с общественностью	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание проектов и их защита. Тестирование

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основы государственно-общественного управления образованием	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта.
2	2	Коллегиальные органы управления	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола. Индивидуальное творческое задание.
3	3	Профессиональные объединения ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Дискуссионная тема для круглого стола.
4	4	Общественные объединения ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание проектов и их защита. Тестирование
4	5	Официальный сайт как инструмент взаимодействия с общественностью	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Создание проектов и их защита. Тестирование

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	Обсуждение видеозаписей по внедрению ФГОС ДО	2
2	2	практическое	Круглый стол «Методы взаимодействия детского сада с социальными партнерами», «Мозговая атака» .	2

3	3	практическое	Ролевая игра «Социальные запросы заказчиков образовательных услуг», Круглый стол «Разработка плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами»	2
---	---	--------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Чумичева, Раиса Михайловна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / Чумичева Раиса Михайловна, Платошина Наталья Алексеевна. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6843-5 : 408-10.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Купряшин, Геннадий Львович. Основы государственного и муниципального управления : Учебник и практикум / Купряшин Геннадий Львович; Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 500. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02449-4 : 184.28. <https://www.biblio-online.ru/book/7734084B-8755-4793-B44C-27B2F6385268>
2. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97. <https://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA>
3. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00586-8 : 90.09. <https://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2>
4. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24. <https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Улзытуева, А.И. Проектирование направлений инновационного развития дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова, Н. А. Моторина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1119-2 : 144-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бойцова, Ирина Ивановна. Управление дошкольным образованием : Учебник и практикум / Бойцова Ирина Ивановна; Виноградова Н.А. - Отв. ред., Микляева Н.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 394. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00791-6 : 149.06. <https://www.biblio-online.ru/book/D123BDED-EE4E-4912-B86E->

CA06CF38A5DC

2. Багаутдинова, С.Ф. Профиль "Управление дошкольным образованием" / С. Ф. Багаутдинова, Л. Н. Санникова; Багаутдинова С.Ф.; Санникова Л.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - "Профиль "Управление дошкольным образованием" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015." - ISBN 978-5-9765-2211-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522114.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при

подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**