

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- научить студентов применять образовательные технологии на практике;
- обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат;
- развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания

2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста;

3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой.

4. Расширить представления студентов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни

5. Познакомить студентов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности.

6. Научить студентов применять образовательные технологии на практике.

7. Обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.

8. Формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД.2.1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-8	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) методику физического воспитания и развития ребенка. 2) основные понятия и термины философии, педагогики, психологии, анатомии, физиологии. 3) основные теоретические основы физического воспитания и физического развития детей.
	Стандартный: 1) специфику физического развития и физического воспитания дошкольников. 2) значение, закономерности, взаимосвязь междисциплинарных наук в развитии системы физического воспитания. 3) терминологию педагогических и психологических дисциплин.
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе дошкольной педагогики. 2) методы и средства физического воспитания и развития детей. 3) понимание проблем физического воспитания
Уметь	Пороговый: 1) устанавливать приоритетность физкультурно-оздоровительной работы и оздоровительной направленности всей организации жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении; 2) самостоятельно получать и расширять знания по оздоровлению дошкольников, пользоваться различными источниками информации.
	Стандартный: 1) систематизировать, анализировать и обобщать научные и учебные источники по проблемам физического воспитания. 2) устанавливать междисциплинарные связи при изучении курса.

	Эталонный: 1) использовать знания психологических и педагогических наук при решении профессиональных задач. 2) подбирать современные методики и технологии при решении задач физического воспитания.
Владеть	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами физического воспитания и физического развития детей раннего и дошкольного возраста. 2) методами и приемами физического воспитания детей дошкольного возраста.
	Стандартный: 1) технологиями здоровьесбережения, здоровьесформирования 2) учитывать психолого-педагогические основы организации работы с родителями 3) приемами методического руководства работой по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
	Эталонный: 1) разнообразными методами и приемами в работе с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных, национальных и индивидуальных особенностей. 2) демонстрировать полученные знания и умения при принятии нестандартных решений профессиональных задач. 3) основами маркетинговой деятельности ДООУ в части физического воспитания

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	27	5	9		13
2	2	Обучение, воспитание и развитие дошкольника в процессе физического воспитания.	27	5	9		13
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в ДООУ	27	4	9		14
4	4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	27	4	9		14

Итого	108	18	36	0	54
-------	-----	----	----	---	----

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	27	2	2		23
2	2	Обучение, воспитание и развитие дошкольника в процессе физического воспитания.	27	1	2		24
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ	27	2	2		23
4	4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	27	1	2		24
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как наука. Его связь с другими науками. Тема 1.2. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
2	2	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ. Тема 2.2. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
4	4	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как наука. Его связь с другими науками. Тема 1.2. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
2	2	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ. Тема 2.2. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
4	4	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Гимнастика для детей дошкольного возраста.
2	2	Спортивные упражнения для дошкольников
3	3	Подвижные и спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка
4	4	Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей. Санитарно-просветительская работа.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Гимнастика для детей дошкольного возраста.
2	2	Спортивные упражнения для дошкольников
3	3	Подвижные и спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка
4	4	Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей. Санитарно-просветительская работа.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Развитие теории физического воспитания ребенка	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Аннотированный список литературы. Терминологическая работа.
2	2	Физическое воспитание ребенка раннего возраста	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание
3	3	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем
4	4	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.	Подготовка докладов и сообщений. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем. Тестирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Развитие теории физического воспитания ребенка	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта. Аннотированный список литературы. Терминологическая работа.
2	2	Физическое воспитание ребенка раннего возраста	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание
3	3	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем
4	4	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.	Подготовка докладов и сообщений. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Составление таблиц, схем. Тестирование.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	Деловая игра	2
2	2	Практическое	Разбор конкретных ситуаций	2
3	3	Практическое	Тренинг	2
4	4	Практическое	Учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00.
2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44.
3. Николенько, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенько, А. А. Шибанова, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Морозова, Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста / Г. К. Морозова; Морозова Г.К. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-1964-0.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84.
2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 539-00.
3. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00.
4. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 144 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3037-5 : 92-29.
5. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.
6. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении / В. О. Морозов; Морозов В.О. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-1965-7.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина 129, номер 14-525.

Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-533.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**