

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.1.Практикум по физическому воспитанию и развитию детей раннего и
дошкольного возраста

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- научить студентов применять образовательные технологии на практике;
- обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения;
- создавать позитивный социально-психологический микроклимат;
- развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания
2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста;
3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой.
4. Расширить представления студентов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни
5. Познакомить студентов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности.
6. Научить студентов применять образовательные технологии на практике.
7. Обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
8. Формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД.3.1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0

лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1.Имеет первичные представления о реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2.Имеет первичные представления о проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
	Стандартный: 1. Понимает необходимость реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Имеет точные знания о проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
	Эталонный: 1.Имеет глубокие знания о необходимости реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Имеет глубокие знания о проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
Уметь	Пороговый: 1. Умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
	Стандартный: 1. Умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при консультационной поддержке; 2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся при консультационной поддержке;
	Эталонный: 1. Умеет самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Умеет самостоятельно проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

Владеть	Пороговый: 1. Владеет навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
	Стандартный: 1. Демонстрирует уверенное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Уверенно владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
	Эталонный: 1. Демонстрирует свободное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Свободно владеет навыками самостоятельного проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методика обучения физическим упражнениям.	18			9	9
2	2	Формы организации физического воспитания в ДОУ, их организация и методика.	18			9	9
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.	18			9	9
4	4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	18			9	9
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методика обучения физическим упражнениям.	18			3	15
2	2	Формы организации физического воспитания в ДОУ, их организация и методика.	18			3	15
3	3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.	18			3	15
4	4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	18			3	15
Итого			72	0	0	12	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Факторы физического воспитания 3. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения. 4. Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка
2	2	1. Единство воспитания и обучения. 2. Принципы физического воспитания и развития. 3. Понятие о двигательных навыках 4. Методы и приемы обучения 5. Этапы обучения
3	3	Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка. Активный отдых дошкольников: физкультурные праздники и досуги Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
4	4	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Факторы физического воспитания 3. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения. 4. Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка
2	2	1. Единство воспитания и обучения. 2. Принципы физического воспитания и развития. 3. Понятие о двигательных навыках 4. Методы и приемы обучения 5. Этапы обучения
3	3	Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка. Активный отдых дошкольников: физкультурные праздники и досуги Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
4	4	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Аннотированный список литературы.
2	2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, деятельность заведующей и методиста ДОУ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Создание и защита рефератов.
3	3	Физическое воспитание ребенка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Создание и защита рефератов.

4	4	Организация врачебно-педагогического контроля в ДОУ. Подбор диагностических методик.	Подготовка докладов и сообщений. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.
---	---	--	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Аннотированный список литературы.
2	2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, деятельность заведующей и методиста ДОУ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. Создание и защита рефератов.
3	3	Физическое воспитание ребенка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Создание и защита рефератов.
4	4	Организация врачебно-педагогического контроля в ДОУ. Подбор диагностических методик.	Подготовка докладов и сообщений. Разработка конспектов занятий. Индивидуальное творческое задание. Создание образовательного проекта и его защита.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	Деловая игра	2
2	2	Практическое	Разбор конкретных ситуаций	2
3	3	Практическое	Круглый стол	2
4	4	Практическое	Учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00.
2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44.
3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шibaева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00.
4. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.
5. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Панасюк, Т. В. Антропологический мониторинг дошкольников / Т. В. Панасюк, Изаак Светлана Ивановна, Комиссарова Елена Николаевна; Т.В. Панасюк, С.И. Изаак, Е.Н. Комиссарова. - Москва : Физическая культура, 2005. - 109 с. : ил. ; 21. - На обороте тит. л. авт.: Панасюк Т.В. к.б.н., Изаак С.И. к.п.н., доц., Комиссарова Е.Н. д.м.н., доц. - Библиогр.: с. 107-109. - ISBN 5-9746-0008-8 : 154.00. ЭБС lanboor.ru
2. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 217. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04404-1 : 1000.00.
3. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84.
2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 539-00.
3. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00.
4. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 144 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3037-5 : 92-29.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : / Н. В.

Полтавцева [и др.]; Полтавцева Н.В.; Стожарова М.Ю.; Краснова Р.С.; Гаврилова И.А. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : [Электронный ресурс] / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1142-2.

2. Ильина, Г.В.

Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей / Г. В. Ильина; Ильина Г.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Ильина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2273-2.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-533.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы

обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна, доцент кафедры, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**