

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04.ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров, содействовать овладению бакалаврами умениями участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать становлению ИКТ-компетентности бакалавров;
- содействовать овладению бакалаврами умениями быстро найти необходимую информацию, обработать её и довести до сведения участников образовательных отношений;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- развивать общую и профессиональную культуру педагога в условиях информационно-образовательной среды ДОО.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02. Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знать: Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования согласно требованиям ФГОС. Уметь: Уметь: Участвовать в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО. Владеть: Владеть: некоторыми навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО с использованием ИКТ.
---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования.	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	18	4	5		9

	2	Информационно-образовательная среда ДОО.	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	18	4	4		10
	3	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО.	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	18	5	4		9
	4	Создание и администрирование сайта ДОО.	Роль и место мессенджеров в ДО	18	4	4		10
Итого				72	17	17	0	38

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования.	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	18	2	1		15
	2	Информационно-образовательная среда ДОО.	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	18	1	2		15
	3	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ДОО.	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	18	2	1		15
	4	Создание и администрирование сайта ДОО.	Роль и место мессенджеров в ДО	18	1	2		15
Итого				72	6	6	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по использованию ИКТ.	4	2
	2	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	Современная оценка роли ИКТ в дошкольном образовании	4	1
	3	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	Педагогические условия использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	5	2
	4	Роль и место мессенджеров в ДО	Использование ИКТ в управлении ДОО.	4	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Информационно-образовательная среда ДОО. Функции средств ИКТ.	Модель ИОС. Основные функции ИОС	5	1
	2	Использование информационно-программных комплексов в ДОО. Технические и программные средства в ДОО.	Объективные и субъективные условия использования ИКТ в ДОО.	4	2
	3	Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОО с семьей.	Использование информационно-программных комплексов в управлении ДОО.	4	1
	4	Роль и место мессенджеров в ДО	Использование ИКТ в образовательной деятельности.	4	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Безопасность детей при работе за компьютером. Безопасность детей в Интернете.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	9	15
	2	технология использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Правила внедрения ИКТ в ДОО.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10	15
	3	ИКТ в работе методиста ДОО. Структура системы управления ДОО при использовании ИКТ.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Анализ стратегических и нормативно-правовых документов Терминологическая работа.	9	15
	4	Программные продукты. Создание электронных образовательных ресурсов (виртуального музея, компьютерных игр, электронного пособия, карточек ресурса и т.д.). Работа в программе Prezi.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 368с. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 419-80.
2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97.
2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00373-4 : 90.09.
3. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Смирнов, Александр Викторович. Технические средства в обучении и воспитании детей : учеб. пособие / Смирнов Александр Викторович. - Москва : Академия, 2005. - 208с. - (Среднее профессиональное образование). - *. - ISBN 5-7695-2153-8 : 182-00.
2. Сыч, Валентина Дмитриевна. Технические средства обучения в детском саду : кн. для работников дошкольных учреждений / Сыч Валентина Дмитриевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 95 с. : ил. - ISBN 5-09-001136-2 : 0-15.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Томчикова, С.Н. Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников / С. Н. Томчикова; Томчикова С.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - "Использование мультимедиа презентаций в театрализованной деятельности дошкольников [Электронный ресурс] : метод. пособие / С. Н. Томчикова и др.; под ред. С.Н. Томчиковой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.". - ISBN 978-5-9765-2345-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523456.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks;

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков: Ульзутуева Оюна Дабаевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.