

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Современные технические средства обучения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Музыкальное образование (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний о современных технических средствах обучения;
- овладение способами применения современных технических средств обучения;
- формирование физико-технических представлений о современных технических средствах обучения.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о видах и свойствах информации, процессах ее сбора, передачи, обработки и накопления. Средства массовой информации;
- ознакомление с устройством, основными характеристиками и принципами функционирования современных технических средств обучения
- получение знаний о системном и прикладном программном обеспечении современных ПК;
- приобретение практических навыков работы с современными техническими средствами обучения и освоение технологий обработки на ПК числовой, текстовой, графической и аудио-визуальной информации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок обязательных дисциплин. Дисциплина по выбору Б1.В.ОД 4

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления об информационной составляющей как одной из основных областей культуры; 2) базовые термины дисциплины; 3) основные концепции развития аудиовизуальных технологий; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки аудиовизуальной информации, средства массовой информации
	Стандартный: 1) терминологическую систему современных технических средств обучения; 2) специфику современных технических устройств как основы современных технических средств обучения; 3) актуальные проблемы визуализации информации в рамках учебной дисциплины
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между основными концепциями развития аудиовизуальных технологий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной информационной картины мира; 3) психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию о современных технических средствах обучения; 2) излагать основные концепции развития аудиовизуальных технологий обучения; 3) работать с СТСО; 4) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; 2) анализировать полученную в сети Интернет информацию; 3) применять современные технические средства обучения
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную в сети Интернет, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) использовать современные технические средства обучения при решении профессиональных задач; 3) выполнять проекты с использованием современных технических средств обучения и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) умениями демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций аудиовизуальной культуры; 2) ориентироваться в потоке аудиовизуальной информации научного содержания, представляемой средствами массовой информации, Интернет; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний о СТСО; 4) основами работы в команде, выполнению проектной деятельности по разработке и созданию аудиовизуальной продукции
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об информационной составляющей как одной из основных областей культуры; 2) разрабатывать планы учебных и воспитательных занятий с использованием современных технических средств обучения; 3) учитывать последствия использования технических средств обучения, их влияние на условия восприятия информации человеком; 4) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 5) к проведению исследования, проектной работе

	Эталонный: 1) критически осмысливать основные концепции развития аудиовизуальных технологий; 2) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 3) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий на основе использования СТСО; 4) к руководству проектной деятельностью на основе применения СТСО, принятию нестандартных решений профессиональных задач 5) к созданию и использования носителей визуальной и аудиовизуальной информации (видеотек, медиатек, фонотек)
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Аудиовизуальная информация	10			4	6
2		Аудиовизуальная культура	10			4	6
3		Технические средства и аудиовизуальные технологии	24			12	12
4		Аудиовизуальные технологии обучения	28			16	12
Итого			72	0	0	36	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1		Аппаратура статической проекции. Создание дидактического пособия в среде Power Point
2		Аппаратура динамической проекции Цифровая запись звука
3		Создание учебного диафильма Создание учебного видеофрагмента на основе фотографий Составление сценария и съемки учебного видеофрагмента
4		Линейный монтаж и озвучивание видеофрагмента. Нелинейный монтаж видеофрагмента Телекоммуникационный проект. Разработка и создание личной предметной web-страницы Интерактивная доска как техническое средство обучения

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Современное состояние программно-технических аудиовизуальных средств. История, концепции, структура, функционирование	Составление конспекта. Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение группового задания. Подготовка электронных презентаций. Создание кроссвордов
2		История развития проекционной техники и использование ее в учебном процессе Звукозапись (аналоговая цифровая) Механический способ записи, магнитный, оптический, лазерный. Цифровая аппаратура используемая в учебном процессе	Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение группового задания. Подготовка электронных презентаций

3		Форматы видео записи (аналоговые и цифровые) Цифровое телевидение	Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение группового задания. Подготовка электронных презентаций.
4		Новые информационные технологии как неотъемлемый компонент структуры образования. Технология Мультимедиа, виртуальная реальность, сетевая технология, case-технология, электронный учебный курс. Электронный ключ, Шифрование. Электронная подпись.	Подготовка сообщений и докладов. Подобрать и скачать в YouTube не менее трех роликов, связанных с работой на интерактивной доске. Создать аннотированный список сайтов, где рассматриваются занятия с использованием интерактивной доски на занятиях.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторные занятия	Использование презентаций, мультимедиа	2
2	2	лабораторные занятия	Выступление с докладами с использованием презентаций	4
3	3	лабораторные занятия	Использование презентаций, мультимедиа	4
4	4	лабораторные занятия	Выступление с докладами с использованием презентаций	4
4	4	лабораторные занятия	Разработка и создание личной предметной web-страницы	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Десненко, Михаил Анисимович. Современные технические средства обучения : учеб.-метод. пособие / Десненко Михаил Анисимович. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 107 с. - 107-00.
- Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс / сост. О.Ф. Брыксина. - Волгоград : Учитель, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-7057-2438-3 : 108-57.
- Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / Г. М. 3. Коджаспирова, К. В. Петров. -

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рогов, Владимир Александрович. Средства автоматизации и управления : Учебник / Рогов Владимир Александрович; Рогов В.А., Чудаков А.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03031-0 : 122.03.
2. . Гребенюк, Елена Ивановна. Технические средства информатизации : учебник / Гребенюк, Елена Ивановна, Н. А. Гребенюк. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6740-7 : 412-50.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Десненко, М.А. Технические и аудиовизуальные средства обучения [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. А. Десненко. - Чита : ЗабГГПУ, 2006. - 96 с. - 50-00.
2. Венславский, В.Б. Учебное проектирование электронных устройств : учеб. пособие / В. Б. Венславский. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1408-7 : 185-00.
3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-796-9 : 289-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 318 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259 р.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3 : 85.18.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ассоциация кинообразования и медиапедагогики России <http://www.medialiteracy.boom.ru>
<http://w4yw.mediaeducation.boom.ru>
Лаборатория технических средств обучения и медиаобразования Российской Академии образования (Москва). <http://www.mediaeducation.ru/publ/fedorov.s.html>
<http://www.rn.edi.aeducation.ru>.
Медиатека «Школьного сектора» <http://school-sector.relarn.ru/efi m/mainframe.html>
Медиацентр (интернетный журнал) <http://edu.km.ru/mcenter>
Информационная культура молодежи (Самара) <http://www.uic.ssu.samara.ru/~infcult/>
Единая коллекция ЦОР. <http://school-collection.edu.ru>
Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>
Палеонтологический музей РАН <http://www.paleo.ru/museum>
Мир животных: электронные версии книг <http://animal.gepman.ru>
National Geographic - Россия (электронная версия журнала) <http://www.national-geographic.ru>
Книга Гордиевских В.М., Петухов Д.В. Технические средства обучения: Учеб. пособие. - Шадринск: ШГПИ, 2006. - 152 с. В каталоге: Прислано в библиотеку: OtdelTCOhttp://www.pedlib.ru/Books/2/0225/2_0225-1.shtml
Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк «Технические средства информатизации, 3-е издание» <http://books.wikimart.ru/computers/informatics/model/1679733/informatika>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 125, ауд. 11-65.

Компьютерный класс // аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная ПК – 9 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-300

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная

Компьютеры 10, Принтер. Цифровая фото и видео аппаратура

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125, ауд. 11-65.

Компьютерный класс // аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 9 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов, и перечень невыполненных работ. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 не зачтено

55-100 зачтено

Разработчик/группа разработчиков: Десненко Михаил Анисимович, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**