

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств

Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Сергеев Д.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05..1.История материальной культуры и хозяйства

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Музыкальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством ознакомления студентов с основными этапами и закономерностями развития материальной культуры и хозяйства

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний по фактической истории материальной культуры и хозяйства.
2. Формирование представлений теоретического и философского уровня о закономерностях исторического процесса в области истории материальной культуры и хозяйства.
3. Формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении материальной культуры и хозяйства, обосновывать личную позицию по современным проблемам техногенной цивилизации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.5.1. Дисциплина по выбору. Осуществляется взаимосвязь с курсами «Философия», «История», «Культурология», «Естественнонаучная картина мира».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре			Зачет								0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72

Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	64
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет						0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) имеет представление о закономерностях и знает наиболее общую хронологию и периодизацию истории материальной культуры и хозяйства; 2) знает наиболее значимые достижения и результаты мировой эволюции материальной культуры, экономики и технологий, ключевые факты истории материальной культуры и хозяйства с первобытной эпохи до современности; 3) имеет представление о структурной взаимосвязи различных социальных и гуманитарных наук в области истории материальной культуры и хозяйства

Знать	Стандартный: 1) знает закономерности, хронологию и периодизацию истории материальной культуры и хозяйства, имеет представление о различных подходах к проблеме периодизации; 2) знает достижения и результаты мировой эволюции материальной культуры, экономики и технологий, их социальные, культурные и политические последствия, факты истории материальной культуры и хозяйства с первобытной эпохи до современности; 3) знает и анализирует структуру взаимосвязей различных социальных и гуманитарных наук в области истории материальной культуры и хозяйства
	Эталонный: 1) знает закономерности, подробную хронологию и периодизацию истории материальной культуры и хозяйства, включая теоретические обоснования различных подходов; 2) знает достижения и результаты мировой эволюции материальной культуры, экономики и технологий, их социальные, культурные и политические последствия, включая философско-мировоззренческие аспекты, факты и подробности истории материальной культуры и хозяйства с первобытной эпохи до современности; 3) знает и анализирует структуру взаимосвязей различных социальных и гуманитарных наук в области истории материальной культуры и хозяйства, обосновывает собственное видение общей картины истории мировой культуры
Уметь	Пороговый: 1) умеет анализировать основные факторы эволюции материальной культуры и хозяйства; 2) умеет применять методы исследования истории материальной культуры и хозяйства, ориентироваться в особенностях развития материальной культуры и хозяйства различных цивилизаций; 3) умеет выделять этико-аксиологические аспекты истории мировой культуры в ее материально-технической составляющей
	Стандартный: 1) умеет анализировать основные факторы и последствия эволюции материальной культуры и хозяйства, четко определяя социальные, экономические и политические сферы; 2) умеет свободно применять методы исследования истории материальной культуры и хозяйства, разбираться в специфике развития материальной культуры и хозяйства в различных странах и регионах; 3) умеет выделять и анализировать этико-аксиологические аспекты истории мировой культуры в ее материально-технической составляющей
	Эталонный: 1) умеет анализировать социальные, экономические и политические факторы и последствия эволюции материальной культуры и хозяйства, способен обнаруживать причинно-следственные связи между различными сферами общества; 2) умеет свободно и широко применять методы исследования истории материальной культуры и хозяйства, разбираться в специфике развития материальной культуры и хозяйства в различных странах и регионах, оценивать их вклад в развитие мировой материальной культуры и хозяйства; 3) умеет выделять и анализировать этико-аксиологические аспекты истории мировой культуры в ее материально-технической составляющей, готов обосновать собственную позицию по проблеме технологического-экономического развития страны (региона)
	Пороговый: 1) владеет навыками интерпретации фактов и анализа закономерностей развития материальной культуры и хозяйства; 2) владеет навыками изучения социокультурных процессов в области материальной культуры, экономики и технологий, навыками поиска информации по проблемам развития материальной культуры и хозяйства; 3) способен применить полученные знания за пределами истории материальной культуры – при анализе различных проблем социокультурного развития

Владеть	Стандартный: 1) владеет навыками интерпретации фактов и анализа закономерностей развития материальной культуры и хозяйства на уровне критического рассмотрения различных теорий и подходов; 2) владеет навыками исследования социокультурных процессов в области материальной культуры, экономики и технологий с использованием различных теоретических подходов, навыками поиска, оценки и отбора информации по проблемам развития материальной культуры и хозяйства; 3) способен распространять полученные знания, как факты, так и теоретические конструкты, за пределы истории материальной культуры – при анализе различных проблем социокультурного развития
	Эталонный: 1) свободно владеет навыками интерпретации фактов и анализа закономерностей развития материальной культуры и хозяйства, готов сформулировать, обосновать и отстаивать в дискуссии собственную точку зрения; 2) владеет навыками исследования социокультурных процессов в области материальной культуры, экономики и технологий с использованием и обоснованием различных теоретических подходов, навыками поиска, оценки и отбора и критического анализа информации по проблемам развития материальной культуры и хозяйства; 3) способен распространять усвоенные факты и теоретические конструкты за пределы истории материальной культуры – при анализе различных проблем социокультурного развития, используя максимально широкий спектр мнений и концепций

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Проблемы и периодизация истории МКХ	2	1	0		1
	2	Материальная культура и хозяйство первобытного общества	5	2	0		3
	3	Проблемы истории и развития хозяйства	3	0	2		1
	4	Техника и технологии в основных видах хоз. деятельности	6	0	3		3
2	5	Материальная культура и хозяйство древних цивилизаций	5	2	0		3
	6	Материальная культура и хозяйство эпохи средневековья	3	2	0		1
	7	Домашнее и промышленное производство	5	0	2		3
	8	Жилище и интерьер разных исторических эпох	3	0	2		1
3	9	Материальная культура и хозяйство нового времени 1 ч.	6	3	0		3
	10	Материальная культура и хозяйство нового времени 2 ч.	4	3	0		1
	11	Одежда и украшения разных исторических эпох	5	0	2		3
	12	Кухня: от первобытности до современности	4	0	2		2
4	13	Материальная культура и хозяйство XX века 1 ч.	5	2	0		3
	14	Материальная культура и хозяйство XX века 2 ч.	6	3	0		3

	15	Дороги и транспортные средства в истории	5	0	2		3
	16	Современные тенденции развития МКХ	5	0	3		2
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Проблемы и периодизация истории МКХ	4	0	0		4
	2	Материальная культура и хозяйство первобытного общества	4	0	0		4
	3	Проблемы истории и развития хозяйства	5	0	1		4
	4	Техника и технологии в основных видах хоз. деятельности	5	0	1		4
2	5	Материальная культура и хозяйство древних цивилизаций	5	1	0		4
	6	Материальная культура и хозяйство эпохи средневековья	5	1	0		4
	7	Домашнее и промышленное производство	5	0	1		4
	8	Жилище и интерьер разных исторических эпох	5	0	1		4
3	9	Материальная культура и хозяйство нового времени 1 ч.	5	1	0		4
	10	Материальная культура и хозяйство нового времени 2 ч.	5	1	0		4
	11	Одежда и украшения разных исторических эпох	4	0	0		4
	12	Кухня: от первобытности до современности	4	0	0		4
4	13	Материальная культура и хозяйство XX века 1 ч.	4	0	0		4
	14	Материальная культура и хозяйство XX века 2 ч.	4	0	0		4
	15	Дороги и транспортные средства в истории	4	0	0		4
	16	Современные тенденции развития МКХ	4	0	0		4
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Проблемы и периодизация истории материальной культуры и хозяйства
	2	Материальная культура и хозяйство первобытного общества

2	5	Материальная культура и хозяйство древних цивилизаций
	6	Материальная культура и хозяйство эпохи средневековья
3	9	Материальная культура и хозяйство нового времени 1 ч.
	10	Материальная культура и хозяйство нового времени 2 ч.
4	13	Материальная культура и хозяйство XX века 1 ч.
	14	Материальная культура и хозяйство XX века 2 ч.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	5	Материальная культура и хозяйство древних цивилизаций
	6	Материальная культура и хозяйство эпохи средневековья
3	9	Материальная культура и хозяйство нового времени 1 ч.
	10	Материальная культура и хозяйство нового времени 2 ч.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Проблемы истории и развития хозяйства
	4	Техника и технологии в основных видах хоз. деятельности
2	7	Домашнее и промышленное производство
	8	Жилище и интерьер разных исторических эпох

3	11	Кухня: от первобытности до современности.
	12	Одежда и украшения разных исторических эпох
4	15	Дороги и транспортные средства в истории
	16	Современные тенденции развития МКХ

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Проблемы истории и развития хозяйства
	4	Техника и технологии в основных видах хоз. деятельности
2	7	Домашнее и промышленное производство
	8	Жилище и интерьер разных исторических эпох

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные этапы и особенности развития техники и материальной культуры в России. Особенности хозяйственного развития. Периодизация ИМКХ России	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	2	Материальная культура и хозяйство каменного века Забайкалья – верхний палеолит, мезолит, неолит. Культура бронзы. Материальная культура железного века. Сунну, кидани, чжурчжени, монголы.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию

2	5	Материальная культура и хозяйство в России в эпоху средневековья. Сельскохозяйственное производство. Земледельческий инвентарь. Ремесла и промыслы. Металлообработка, кожевенное дело, гончарство, ткачество, ювелирное дело. Военное дело и технологии.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию
2	6	Три культурных типа Забайкалья в XVII веке – охотники, скотоводы, земледельцы. Этнография материальной культуры и хозяйства Забайкалья	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
3	9	Материальная культура и хозяйство России в новое время. Появление мануфактур. Архитектура и строительство. Мостовые, водоотводные сооружения. Костюм. Пища и утварь. Дороги и транспорт. Водный транспорт. Сухопутные средства передвижения. Средства связи. Материальная культура и хозяйство российского капитализма.	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
3	10	Начало промышленного Забайкалья. Забайкалье индустриальное. Материальная культура и хозяйство Забайкалья в индустриальный дореволюционный и советский период.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию
4	13	Материальная культура и хозяйство в советский период. Проблемы развития технологий в советском обществе. Материальная культура и хозяйство современной России. Проблема автохтонности хозяйственного и технологического развития России.	работа с электронными образовательными ресурсами; написание мини-сочинения/эссе
4	14	Материальная культура и хозяйство современного Забайкалья.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблемы и периодизация истории МКХ. Материальная культура и хозяйство первобытного общества. Основные этапы и особенности развития техники и материальной культуры в России. Особенности хозяйственного развития. Периодизация ИМКХ России	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	2	Материальная культура и хозяйство каменного века Забайкалья – верхний палеолит, мезолит, неолит. Культура бронзы. Материальная культура железного века. Сяунну, кидани, чжурчжени, монголы.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию

2	5	Материальная культура и хозяйство в России в эпоху средневековья. Сельскохозяйственное производство. Земледельческий инвентарь. Ремесла и промыслы. Металлообработка, кожевенное дело, гончарство, ткачество, ювелирное дело. Военное дело и технологии.	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
2	6	Три культурных типа Забайкалья в XVII веке – охотники, скотоводы, земледельцы. Этнография материальной культуры и хозяйства Забайкалья	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию
3	9	Материальная культура и хозяйство в новое время. Появление мануфактур. Архитектура и строительство. Мостовые, водоотводные сооружения. Костюм. Пища и утварь. Дороги и транспорт. Водный транспорт. Сухопутные средства передвижения. Средства связи. Материальная культура и хозяйство российского капитализма.	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
3	10	Одежда и украшения разных исторических эпох Кухня: от первобытности до современности Начало промышленного Забайкалья. Забайкалье индустриальное. Материальная культура и хозяйство Забайкалья в индустриальный дореволюционный и советский период.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию
4	13	Материальная культура и хозяйство XX века 1 ч. Материальная культура и хозяйство XX века 2 ч. Дороги и транспортные средства в истории Современные тенденции развития МКХ. Материальная культура и хозяйство в советский период. Проблемы развития технологий в советском обществе. Материальная культура и хозяйство современной России. Проблема автохтонности хозяйственного и технологического развития России.	работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
4	14	Материальная культура и хозяйство современного Забайкалья.	выполнение исследовательского задания в индивидуальной форме; обработка и анализ полученных данных; подготовка к собеседованию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	Лекция, семинар	технологии развития критического мышления; учебные дискуссии	3
2	5-8	Лекция, семинар	технологии проблемного обучения; учебные дискуссии	3
3	9-12	Лекция, семинар	технологии развития критического мышления; учебные дискуссии	3

4	13-16	Лекция, семинар	технологии проблемного обучения; учебные дискуссии	3
---	-------	-----------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие / Маркова А.Н. М.: Волтерс Клувер, 2009. 18 шт.

6.1.2. Издания из ЭБС

Иконникова С.Н. История мировой культуры: Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/8AAD44F7-6A6C-428A-AEB5-0647F124D59E>

Бодина Е.А. История и теория культуры. Практикум: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/89F49359-4D4F-49A4-A385-8CEF790752AF>

Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Т. 1. Средневековье М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/712EE4DA-3567-430D-860B-B760685D8F38>

Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Т. 2. Новое время М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/712EE4DA-3567-430D-860B-B760685D8F38>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студентов вузов. Под науч. ред. Г.В. Драча. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 534 с. 2 шт.

Карпушина С.В. История мировой культуры: учеб. для студ. вузов. М.: NOTA BENE, 1998. 536 с. 6 шт.

Кондаков И.В. Культурология: История культуры России: курс лекций для студентов вузов. М.: ИКФ Омега-Л: Высшая школа, 2003. 616 с. 6 шт.

Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры: в 3-х т. Т.1. Земля. Население. Экономика. Сословие. Государство. М.: Прогресс, 1993. 528 с. 5 шт.

6.2.2. Издания из ЭБС

Касьянов В.В. История культуры: Учебник. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/library.htm>

Библиотека РГГУ: словари и справочники <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx#find>

Домострой/Сост., вступ. ст., пер. и комм. В.В. Колесова. - М., 1990. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/domostr.htm>

Зализняк А. Новгородская Русь по берестяным грамотам. Лекция <http://www.polit.ru/lectures/2006/11/30/zalizniak.html>

Культурологический словарь (Высшая школа культурологии) <http://www.philosophy.ru/edu/ref/vsk/>

Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие / Оренбург: ОГУ, 2010. www.portalus.ru/modules/culture/data...metod285.pdf

Теория и история культуры в персоналиях <http://ortlib.narod.ru/cult00.htm>

Учебник по культурологии (авт.: Дорогова Л.Н., Пыханов Ю.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования <http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>

Хрестоматия по культурологии: учебно-методический проект <http://kulturoznanie.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 125,
ауд. 11-50.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и эссе; 3) в форме собеседования (по желанию студента). В основе оценки – балльно-рейтинговая система, тестирование, собеседование.

Разработчик/группа разработчиков: Трубицын Д.В., доцент кафедры ТиИКИиД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**