

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.1.Проектирование рабочих (учебных) программ по ФГОС НОО второго поколения (образовательная область Филология)

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- ~ овладение знаниями о курсе «Филология»;
- ~ овладение способами педагогической деятельности по проектированию рабочей программы «Филология».

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрыть особенности предметной области «Филология» в ФГОС второго поколения начального общего образования;
- ~ познакомить студентов с организацией уроков русского языка и литературного чтения по ФГОС НОО;
- ~ познакомить студентов с основными разделами рабочей (учебной) программы по ФГОС НОО;
- ~ научить составлять рабочую (учебную) программу и тематическое планирование по курсу «Филология» по ФГОС НОО.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ15.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2) содержание предметов «русский язык» и «литературное чтение» по ФГОС НОО; 3) основные разделы рабочей (учебной) программы по ФГОС второго поколения.

Знать	Стандартный: 1) особенности предметной области «Филология» в ФГОС НОО; 2) особенности организации уроков русского языка и литературного чтения по ФГОС НОО; 3) все разделы рабочей (учебной) программы по ФГОС второго поколения.
	Эталонный: 1) особенности предметной области «Филология» в ФГОС НОО; 2) особенности организации уроков русского языка и литературного чтения по ФГОС НОО; 3) рабочую (учебную) программы и программу формирования универсальных учебных действий по ФГОС второго поколения.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию о ФГОС НОО; 2) излагать основные положения составления рабочих программ по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО; 3) работать с информацией о курсе «Филология»; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию о работе с курсом «Филология», в том числе, и с электронными учебниками
	Стандартный: 1) выявлять и работать с информацией о ФГОС НОО; 2) составлять рабочие предметные программы в рамках ФГОС НОО; 3) составлять рабочую программу по курсу «Филология» для начальных классов; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить и работать с необходимой информацией о работе с курсом «Филология», в том числе, и с электронными учебниками; 5) устанавливать междисциплинарные связи курса «Филология» с другими предметами
	Эталонный: 1) оценивать и интерпретировать ФГОС НОО с точки зрения фундаментального ядра образования, выделять в нем главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) составлять учебные программы образовательного учреждения различных УМК в рамках ФГОС НОО; 3) составлять рабочую программу «Филология» для 1-4 классов в рамках всего изучаемого курса; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, создавать и выставлять на сайты выбранных УМК рабочую программу курса «Филология»; 5) актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями; 6) использовать базовые положения педагогических наук при решении профессиональных задач преподавания

Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание имеющуюся информацию о ФГОС НОО; 2) использовать основные положения составления рабочих программ по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО; 3) работать с информацией о курсе «Филология»; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе работы в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию о работе с курсом «Филология», в том числе, и с электронными учебниками
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости выявления и работы с информацией о ФГОС НОО; 2) демонстрировать понимание рабочих предметных программ в рамках ФГОС НОО; 3) использовать знания о составлении рабочей программы по курсу «Филология» для составления программ полного курса; 4) использовать возможности информационных технологий для решения педагогических задач, возникающих в процессе изучения и проектирования курса;
	Эталонный: 1) критически осмысливать ФГОС НОО с точки зрения фундаментального ядра образования; 2) использовать разнообразные методы оценки формирования ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие младшими школьниками отечественной литературы и предмета «русский язык»; 3) использовать эмпирические и теоретические методы педагогических исследований при обучении русскому языку и литературному чтению; 5) нести ответственность за результаты своей педагогической деятельности в рамках знакомство младших школьников с ценностями предметов «русский язык» и «литературное чтение» 6) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных педагогических задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе	27		12		15
2	2	Курс «Русский язык»	27		12		15
3	3	Курс «Литературное чтение»	27		12		15

4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе в различных УМК	27		12		15
Итого			108	0	48	0	60

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе	27		2		25
2	2	Курс «Русский язык»	27		2		25
3	3	Курс «Литературное чтение»	27		2		25
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе в различных УМК	27		2		25
Итого			108	0	8	0	100

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура. 2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО
2	2	1. Общая характеристика учебного курса «Русский язык». 2. Основные содержательные модули курса «Русский язык». 3. Общая характеристика учебного курса «Литературное чтение». 4. Основные содержательные модули курса «Литературное чтение». 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Филология»: требования к личностным результатам; требования к метапредметным результатам; требования к предметным результатам

3	3	1. Основное содержание курса «Филология»: тематическое планирование в соответствии с ФГОС НОО. 2. Содержание основных блоков программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов. 3. Формирование универсальных учебных действий. Предметные знания и компетентности. 4. Материально-техническое обеспечение курса. Работа с электронными приложениями курса «Филология»
4	4	1. Проектирование рабочих (учебных) программ по русскому языку и литературному чтению в различных УМК. 2. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы. 3. Проектирование рабочих программ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура. 2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО
2	2	1. Общая характеристика учебного курса «Русский язык». 2. Основные содержательные модули курса «Русский язык». 3. Общая характеристика учебного курса «Литературное чтение». 4. Основные содержательные модули курса «Литературное чтение». 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Филология»: требования к личностным результатам; требования к метапредметным результатам; требования к предметным результатам
3	3	1. Основное содержание курса «Филология»: тематическое планирование в соответствии с ФГОС НОО. 2. Содержание основных блоков программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов. 3. Формирование универсальных учебных действий. Предметные знания и компетентности. 4. Материально-техническое обеспечение курса. Работа с электронными приложениями курса «Филология»
4	4	1. Проектирование рабочих (учебных) программ по русскому языку и литературному чтению в различных УМК. 2. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы. 3. Проектирование рабочих программ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК
2	2	Предмет «Русский язык»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости творческого преподавания предметной области «Филология» в начальной школе).
3	3	Предмет «Литературное чтение»	Подготовка проекта «Изучение курса «Филология»: предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «Филология»

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК
2	2	Предмет «Русский язык»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости творческого преподавания предметной области «Филология» в начальной школе).

3	3	Предмет «Литературное чтение»	Подготовка проекта «Изучение курса «Филология»: предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «Филология»

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры	5
2	2	практические	Подготовка дискуссии о необходимости изучения курса «Филология» в начальной школе	5
3	3	практические	Подготовка проекта «Изучение курса «Филология»: выбор модулей обучения» с использованием мультимедиа	5
4	4	практические	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «Филология»	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Антонова Евгения Станиславовна. Методика преподавания русского языка: (начальные классы) : учебник / Антонова Евгения Станиславовна, Боброва Светлана Владимировна. - Москва: Академия, 2010. - 448 с. - ISBN 9785-7695-5812-2 : 455-40.
2. Теория и практика обучения русскому языку : учеб. пособие / Архипова Елена Викторовна [и др.]; под ред. Р. Б. Сабаткоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-4493-4 : 227-81.
3. Львов Михаил Ростиславович. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие / Львов Михаил Ростиславович, Горецкий Всеслав Гаврилович, Сосновская Ольга Вадимовна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 464 с. - (Высшее образование). - *. - ISBN 5-7695-1933-9 : 168-30.
4. Русский язык и культура речи: теория и практика : учеб. пособие / Ю. В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой, Ю.В. Щуриной. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-0905-2 : 287-00.

5. Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения : учеб. пособие / под ред. М.С. Соловейчик. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 1998. - 384 с. - (Педагогическое образование). - *. - ISBN 5-7695-0281-9 : 42-00.
6. Щурина Юлия Васильевна. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1798-9 : 137-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Юртаев С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников / С. В. Юртаев; Юртаев С.В. - Moscow : Флинта, 2013. - . - Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN 978-5-9765-1660-1.
2. Зиновьева Татьяна Ивановна Методика обучения русскому языку и литературному чтению : Учебник и практикум / Зиновьева Татьяна Ивановна; Зиновьева Т.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 468. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00224-9 : 172.81.
3. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ахметова Мария Николаевна. Ученик во взаимодействии с миром, знанием, самим собой: новая стратегия, новые решения: учеб. пособие / Ахметова Мария Николаевна, Е. Ю. Хан. - Казань : Бук, 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-906873-71-2 : 100-00.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 204 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024002-4 : 108-04.
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа : в 2 ч. Ч. 1 / ред. Л.П. Савельева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 400 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025230-0 : 223-85.
4. Мандель Борис Рувимович Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учеб. пособие / Мандель Борис Рувимович. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 267 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0079-0 : 269-94.
5. Теоретические основы и технологии начального языкового образования: рабочие тетради № 1,2 : учеб. метод. пособие / авт. сост. И.А. Шкабура. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 77 с. - 63-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников: практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03840-8.
2. Титов, Олег Анатольевич. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : Учебное пособие / Титов Олег Анатольевич; Титов О.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 166. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04484-3 : 1000.00.
3. Мисаренко Г.Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06131-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/36992A67-8C4D-4DC2-B82A-1910646677F3

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; [http: //rucont.ru/](http://rucont.ru/)
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com
ЭБС «Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-529.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Телевизор

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

Разработчик/группа разработчиков: Васильева Н.В., доцент кафедры ТМДНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**