

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.(копия) Экологический фитодизайн

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучить экологические и биологические особенности растений, применяемых в фитодизайне и их использование для улучшения санитарно-гигиенических и эстетических качеств среды обитания человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о роли декоративных растений в обустройстве и улучшении качества среды обитания.
2. познакомиться с методологией, перспективными направлениями развития интерьерного фитодизайна;
3. рассмотреть сущность и значение существующих классификаций декоративных растений, помещений;
4. изучить правила и принципы составления композиций из живых и срезанных растений, а также из сухоцветов;
5. научить студентов, используя современный ассортимент декоративных растений создавать композиции из растений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является составляющей вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», дисциплины по выбору. При освоении дисциплины «Экологический фитодизайн» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения художественно-эстетических дисциплин, а также истории, экология и др. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» «Экологический фитодизайн» преподаётся на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения. Для эффективного освоения курса студентам необходимо умение работать с литературой и информационными ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0		0
лабораторные (ЛР)	54		54

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия экологического фитодизайна; комнатные растения, благотворно влияющие на окружающую среду и здоровья человека; теоретико-методологические основы разработки методов экологического фитодизайна.
	Стандартный: классификацию комнатных растений, особенности ухода и размещения в помещениях; методы экологического фитодизайна способствующие сохранению здоровья человека; основные этапы диагностирования и управления внутренней средой помещений.
	Эталонный: методы экологического фитодизайна для улучшения качества внутренней среды помещений; современные технологии улучшения среды человека и благоприятно влияющих на его здоровья; технологии разработки рекомендаций и создания медико-экологических композиций.
Уметь	Пороговый: анализировать информацию о растениях используемых в фитодизайне, применяя ее в практической деятельности; использовать комнатные растения для улучшения среды обитания человека; применять современные методы диагностирования внутренней среды помещений.
	Стандартный: классифицировать комнатные растения и принимать решения о их размещении в помещении; применять методы экологического фитодизайна для охраны жизни и здоровья людей; разрабатывать основные этапы управления внутренней средой помещений.

	Эталонный: применять на практике методы экологического фитодизайна для улучшения внутренней среды помещений; применять современные технологии для улучшения среды обитания человека; создавать медико-экологические фитокомпозиции для улучшения среды обитания человека.
Владеть	Пороговый: навыками построения художественной композиции с использованием комнатных растений; способами улучшения внутренней среды помещений с помощью комнатных растений; способами улучшения внутренней среды помещений с помощью методов экологического фитодизайна.
	Стандартный: способами ухода, размножения и защиты комнатных растений; способностью использовать методы экологического фитодизайна в практической деятельности; навыками управления внутренней средой помещений.
	Эталонный: навыками управления внутренней средой помещений с использованием комнатных растений; современными технологиями, используемыми для оздоровления внутреннего пространства современных интерьеров; современными технологиями создания медико-экологических фитокомпозиций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История фитодизайна.	10			4	6
	2	Декоративные качества и жизненные формы растений для оформления интерьера.	14			6	8
2	3	Принципы подбора растений и приёмы выращивания растений в интерьере.	14			6	8
	4	Основы композиции.	16			8	8

3	5	Особенности оформления помещений .	14			8	6
	6	Содержание растений в помещениях. Методы экологического управления внутренней средой помещений.	18			10	8
4	7	Цветочная аранжировка.	22			12	10
Итого			108	0	0	54	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История фитодизайна.	8			2	6
	2	Декоративные качества и жизненные формы растений для оформления интерьера.	14			2	12
2	3	Принципы подбора растений и приёмы выращивания растений в интерьере.	14			2	12
	4	Основы композиции.	18			2	16
3	5	Особенности оформления помещений.	16			2	14
	6	Содержание растений в помещениях. Методы экологического управления внутренней средой помещений.	20			4	16
4	7	Цветочная аранжировка.	18			2	16
Итого			108	0	0	16	92

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	------------------	---------------------------------

1	1	Анализ исторических этапов развития комнатного садоводства и фитодизайна.
	2	Декоративные качества растений. Жизненные формы растений.
2	3	Приемы размещения растений в интерьере.
	4	Законы построения художественной композиции. Цветовые сочетания в фитодизайне. Создание объемных и плоскостных композиций с использованием растений.
3	5	Правила внутреннего и наружного озеленения детских учреждений.
	6	Способы размножения комнатных растений. Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.
4	7	Правила построения цветочных композиций в европейском стиле. Правила построения цветочных композиций в восточном стиле.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Анализ исторических этапов развития комнатного садоводства и фитодизайна.
	2	Жизненные формы растений.
2	3	Приемы размещения растений в интерьере.
	4	Создание объемных и плоскостных композиций с использованием растений.
3	5	Правила внутреннего и наружного озеленения детских учреждений.

	6	Способы размножения комнатных растений.
4	7	Правила построения цветочных композиций в восточном стиле.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История озеленения интерьеров в России.	написание реферата-конспекта
1	2	Современные классификации комнатных растений.	составление схем
2	3	Экологическая характеристика современных интерьеров.	составление и заполнение обобщающей таблицы
2	4	Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений. Общие сведения о композициях.	выполнение проектных заданий
3	5	Растения, рекомендуемые для озеленения помещений и территорий детских учреждений. Растения не рекомендуемые или имеющие ограниченное использования.	подготовка электронных презентаций
3	6	Разработка схемы мониторинга любого учебно-научного помещения и теста для работы с сотрудниками или учащимися ВУЗа.	выполнение группового задания
4	7	Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки.	подготовка электронных презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История озеленения интерьеров в России.	написание реферата-конспекта

1	2	Жизненные формы комнатных растений. Современные классификации комнатных растений.	составление таблицы, схем
2	3	Экологическая характеристика современных интерьеров.	составление и заполнение обобщающей таблицы
2	4	Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений. Общие сведения о композициях.	выполнение проектных заданий
3	5	Озеленение общественных помещений. Озеленение жилых помещений. Растения, рекомендуемые для озеленения помещений и территорий детских учреждений. Растения не рекомендуемые или имеющие ограниченное использования.	подготовка электронных презентаций
3	6	Разработка схемы мониторинга любого учебно- научного помещения и теста для работы с сотрудниками или учащимися ВУЗа.	выполнение группового задания
4	7	Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки.	подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	лабораторная работа	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	6
2	3,4	лабораторная работа	занятия с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	10
3	5,6	лабораторная работа	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации	6
4	7	лабораторная работа	занятия с использованием презентаций, подготовка доклада с использованием презентации	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Грачёва А.В. Основы фитодизайна : учеб. пособие для студентов / А. В. Грачёва. - Москва: Форум, 2011. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-169-5 : 139-92.
Калмыкова Н.В. Дизайн поверхности: учеб. пособие / Н.В. Калмыкова, И.А. Максимова. - Москва: КДУ, 2010. - 153 с. : ил. - ISBN 978-5-98227-562-2 : 264-01.
Экологический фитодизайн: учеб. пособие / сост.: Н.А. Першина. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1869-6 : 146-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Панкина М. В. Экологический дизайн: Учебное пособие /Панкина М.В., Захарова С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 197. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8771-3 : 67.16.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Филиппов В.Г. Фитодизайн (программа спецкурса) / В. Г. Филиппов. - Чита : ЗабГПУ, 2003. - 14 с. - 6-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Михеева Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования / Е. В. Михеева; Михеева Е.В. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-2149-0.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-534.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Першина Наталья Анатольевна доцент кафедры экологии, экологического и химического образования

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2018 г. № 13)**