

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1.Особенности освоения ООП НОО (предм.обл. Основы духовно-
нравственной культуры народов России) в различных УМК

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение знаниями о курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область ОДНК НР);
- овладение способами педагогической деятельности по проектированию рабочей программы «ОРКСЭ» (предметная область ОДНК НР);
- развитие способности к педагогическому и культурологическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении педагогических задач

Задачи изучения дисциплины:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование у младших школьников уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование у младших школьников первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство младших школьников с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.10.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	361	361
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; 2) значимость знакомства младших школьников с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; 3) необходимость формирования первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России
	Стандартный: 1) цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящую в формировании у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; 2) культурологическую направленность учебного курса на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним; 3) основные культурологические понятия учебного курса: «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность», являющиеся объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную); 4) основной принцип, заложенный в содержании курса, общность в многообразии, многоединство, поликультурность, отражающий культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

	Эталонный: 1) значение курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции; 2) запросы современного образования, решающего, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России; 3) необходимость решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем в связи с преподаванием основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе; 4) задачу нового курса, призванного актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями; 5) значимость обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию о ФГОС НОО; 2) излагать основные положения составления рабочих программ по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО; 3) работать с информацией о курсе «Основы религиозных культур и светской этики»; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию о работе с курсом «ОРКСЭ», в том числе, и с электронными учебниками
	Стандартный: 1) выявлять и работать с информацией о ФГОС НОО; 2) составлять рабочие предметные программы в рамках ФГОС НОО; 3) составлять рабочую программу по курсу «ОРКСЭ» для 4 класса; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить и работать с необходимой информацией о работе с курсом «ОРКСЭ», в том числе, и с электронными учебниками; 5) устанавливать междисциплинарные связи курса «ОРКСЭ» с другими предметами

	Эталонный: 1) оценивать и интерпретировать ФГОС НОО с точки зрения фундаментального ядра образования, выделять в нем главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) составлять учебные программы образовательного учреждения различных УМК в рамках ФГОС НОО; 3) составлять рабочую программу «ОРКСЭ» для 4 и 5 класса в рамках всего изучаемого курса; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, создавать и выставлять на сайты выбранных УМК рабочую программу курса «ОРКСЭ»; 5) актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями; 6) использовать базовые положения педагогических наук при решении профессиональных задач преподавания
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание имеющуюся информацию о ФГОС НОО; 2) использовать основные положения составления рабочих программ по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО; 3) работать с информацией о курсе «Основы религиозных культур и светской этики»; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе работы в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию о работе с курсом «ОРКСЭ», в том числе, и с электронными учебниками
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости выявления и работы с информацией о ФГОС НОО; 2) демонстрировать понимание рабочих предметных программ в рамках ФГОС НОО; 3) использовать знания о составлении рабочей программы по курсу «ОРКСЭ» для составления программ полного курса; 4) использовать возможности информационных технологий для решения педагогических задач, возникающих в процессе изучения и проектирования курса; 5) нести ответственность за понимание младшими школьниками значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества

	Эталонный: 1) критически осмысливать ФГОС НОО с точки зрения фундаментального ядра образования; 2) использовать разнообразные методы оценки формирования ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие младшими школьниками отечественной истории и культуры; 3) использовать эмпирические и теоретические методы педагогических исследований при формировании духовно-нравственных качеств личности младшего школьника; 5) нести ответственность за результаты своей педагогической деятельности в рамках знакомство младших школьников с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; 6) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных педагогических задач
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; 2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	18		9		9
2	2	3. Общая характеристика учебного курса; 4. Основные содержательные модули курса; 5. Основные задачи комплексного учебного курса 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: □ требования к личностным результатам; □ требования к метапредметным результатам; □ требования к предметным результатам	18		9		9
3	3	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»: □ учебный модуль «Основы православной культуры»; □ учебный модуль «Основы исламской культуры»; □ учебный модуль «Основы буддийской культуры»; □ учебный модуль «Основы иудейской культуры»; □ учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»; □ учебный модуль «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	18		9		9

4	4	Тематическое планирование. Модуль «Основы православной культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы исламской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы буддийской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы иудейской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы мировых религиозных культур»; Тематическое планирование. Модуль «Основы светской этики»; Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; 2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	17		2		15
2	2	3. Общая характеристика учебного курса; 4. Основные содержательные модули курса; 5. Основные задачи комплексного учебного курса 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: □ требования к личностным результатам; □ требования к метапредметным результатам; □ требования к предметным результатам	17		2		15
3	3	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»: □ учебный модуль «Основы православной культуры»; □ учебный модуль «Основы исламской культуры»; □ учебный модуль «Основы буддийской культуры»; □ учебный модуль «Основы иудейской культуры»; □ учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»; □ учебный модуль «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	19		3		16

4	4	Тематическое планирование. Модуль «Основы православной культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы исламской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы буддийской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы иудейской культуры»; Тематическое планирование. Модуль «Основы мировых религиозных культур»; Тематическое планирование. Модуль «Основы светской этики»; Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	19		3		16
Итого			72	0	10	0	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе).
3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (в различных УМК)	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения». Подготовка доклада, сообщения: основы православной культуры; основы буддийской культуры; основы мусульманской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ»
---	---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе).
3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (в различных УМК)	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения». Подготовка доклада, сообщения: основы православной культуры; основы буддийской культуры; основы мусульманской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ»

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	практические	Подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры	4
2	2	практические	Подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе	3
3	3	практические	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения» с использованием мультимедиа	3
4	4	практические	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения» с использованием мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Религии в истории Забайкалья с момента появления до начала XX в. : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0902-1 : 164-00.
2. Основы религиоведения: учебник / Борунков Юрий Филиппович [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова . - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 568с. - ISBN 978-5-06-005687-7 : 709-30.
3. Всеобщая история религий мира: Боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны, молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты : энцикл. / под ред. В. Людвинской. - Москва : Эксмо, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-699-17868-1 : 540-00.
4. Юдин А.В. Русская народная духовная культура : учеб. пособие для вузов / Юдин Алексей Валериевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 415с. - ISBN 978-5-06-004509-3 : 1275-40.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Яблоков И.Н. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03797-5. - ISBN 978-5-534-03798-2. - ISBN 978-5-534-03800-2 : 113.84.
2. Элбакян Е.С. История религий : Учебник / Элбакян Екатерина Сергеевна; Элбакян Е.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01341-2 : 105.65.
3. Гуревич П.С. Религиоведение: Учебник для бакалавров / Гуревич Павел Семенович; Гуревич П.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 573. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3635-3 : 167.08.
4. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00194-5 : 140.87.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Армстронг К. История бога: 400 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе = A HISTORY OF GOD: The 4000-Year Quest of judaism, Christianity and islam / Армстронг Карен. - 2-е изд. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2010. - 500с. - ISBN 978-5-91671-045-8. - ISBN 978-0-517-223123 : 595-00. 5
2. Религиоведение : сл. / под ред. Е.С. Элбакян. - Москва : Академический Проект, 2007. - 637с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0853-3 : 312-40

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Яковлева Н.Ф. Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 4 классов / Н. Ф. Яковлева, С. Г. Мухлыгина; Яковлева Н.Ф.; Мухлыгина С.Г. - Moscow : Флинта, 2014. - . - "Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 4 классов [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева, С.Г. Мухлыгина; под общ. ред. Н.Ф. Яковлевой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.". - ISBN 978-5-9765-1891-9.
2. Яковлева Н.Ф. Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 5 классов / Н. Ф. Яковлева, С. Г. Мухлыгина; Яковлева Н.Ф.; Мухлыгина С.Г. - Moscow : Флинта, 2014. - . - "Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 5 классов [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева, С.Г. Мухлыгина; под общ. ред. Н.Ф. Яковлевой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.". - ISBN 978-5-9765-1892-6.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»;

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-537.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

Разработчик/группа разработчиков: Шкабура Ирина Александровна, доцент кафедры ТМДНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**