

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1. Особенности освоения ООП НОО (предметная область «Технология») в
различных УМК

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- владение основами художественных и технологических знаний;
- овладение способами художественной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач;
- развитие способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- развитие способности проектировать образовательные программы задачи;
- развитие готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики организации технологического образования детей младшего школьного возраста;
- использование теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач;
- применение современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование готовности проектировать содержание области технологического образования и конкретные методики обучения детей младшего школьного возраста;
- развитие, форм и методов целей, содержания, организации образовательного процесса в школьном образовательном учреждении;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формирование умений овладевать знаниями и навыками сознательной и продуктивной самостоятельной работы;
- развитие способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. - дисциплины (модули) Б1.В. - вариативная часть Б1.В. ДВ. - дисциплина по выбору Б1.В ДВ.11.1 - Особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметная область «Технология») в различных УМК

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК- 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - имеет общее представление о необходимости реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - имеет общее представление о проектировании образовательных программ;
	Стандартный: - понимает необходимость реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - имеет достаточные знания о проектировании образовательных программ;
	Эталонный: - имеет глубокие знания о необходимости реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - имеет глубокие знания о проектировании образовательных программ;
Уметь	Пороговый: - умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - умеет проектировать образовательные программы;
	Стандартный: умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при консультационной поддержке; - умеет проектировать образовательные программы при консультационной поддержке;

	Эталонный: умеет самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -умеет самостоятельно проектировать образовательные программы;
Владеть	Пороговый: - владеет навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - владеет способностью проектировать образовательные программы;
	Стандартный: - демонстрирует уверенное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - - демонстрирует уверенное владение способностью проектировать образовательные программы;
	Эталонный: демонстрирует свободное владение навыком реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - демонстрирует свободное владение способностью проектировать образовательные программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии	26		13		13
2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»	28		14		14
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»	28		14		14

4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»	26		13		13
Итого			108	0	54	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии	26		2		24
2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»	26		2		24
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»	28		4		24
4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»	28		4		24
Итого			108	0	12	0	96

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии
2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»

4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии
2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»
4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии	Составление опорного конспекта; составление презентации, подготовка сообщения и доклада, подготовка рефератов

2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации подготовка сообщения и доклада
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации, подготовка сообщения и доклада, составление аннотированного списка литературы
4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации подготовка сообщения и доклада, составление фрагментов занятий, выполнение учебно-профессиональных задач, составление аннотированного списка литературы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные принципы технологического образования в предметной области «Технологии» Проектирование рабочих программ по технологии	Составление опорного конспекта; составление презентации, подготовка сообщения и доклада, подготовка рефератов
2	2	Специфика преподавания пластических видов искусств в образовательной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации подготовка сообщения и доклада
3	3	Формирование опыта продуктивной деятельности в начальной школе в предметной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации, подготовка сообщения и доклада, составление аннотированного списка литературы
4	4	Планируемые результаты по освоению предметной области «Технология»	Составление опорного конспекта; составление презентации подготовка сообщения и доклада, составление фрагментов занятий, выполнение учебно-профессиональных задач, составление аннотированного списка литературы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	составление опорного конспекта; составление презентации	2
2	2	практические	составление опорного конспекта, подготовка презентации	2
3	3	практические	составление презентации, составление аннотированного списка литературы	2
4	4	практические	составление фрагментов занятий, выполнение учебно-профессиональных задач, составление аннотированного списка литературы	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю., Полянина Н.Б. Метод проектов в начальной школе. Система реализации / Н. В. Засоркина [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2012. - 135 с. - (Методическая работа в школе). - ISBN 978-5-7057-2373-7 : 83-35.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 1. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 400 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025230-0 : 157-44.
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 230 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025232-4 : 150-00.
4. Подласый И.П. Педагогика начальной школы : учеб. пособие / И. П. Подласый. - Москва : Владос, 2001. - 400с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 5-691-00533-2 : 78-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

- . Каган М.С. Морфология искусств : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06170-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CE942CD-7CEF-4761-8FE2-26925C898419.
2. Басин Е.Я. Психология искусства. Личностный подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01388-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ABE2A053-C1E9-404E-BA54-24B62B997D8D.
 3. Байбородова Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 192. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01706-9 : 65.52.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Роговцева Наталья Ивановна Технология: учебник для общеобр. учреждений / Роговцева Наталья Ивановна, Богданова Надежда Викторовна, Добромыслова Надежда Викторовна. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 143с. - ISBN 978-5-09-028689-3 : 247-90.
2. Воронцов Алексей Борисович, Заславский Владимир Моисеевич, Егоркина Светлана Васильевна Проектные задачи в начальной школе : пособ. для учителя / Воронцов Алексей Борисович [и др.]; под ред. А. Б. Воронцова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 176 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025237-9 : 101-99.
3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы : метод.пособие с электронным приложением. Выпуск 2 / сост. Е.Н. Тюшкина. - Москва : Планета, 2011. - 176 с. : ил. + CD. - (Современная школа). - ISBN 978-5-91658-199-7 : 234-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. Дидактика начальной школы 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум. – М.: МПГУ, 2017. ISBN 978-5-534-00545-5 : 509.00. <http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

2017/2018

ЭБС «Троицкий мост»;

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-524.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-524.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметная область «Технология») в различных УМК».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекционные занятия - не предусмотрены

3. Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий, квеста;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

4. Лабораторные занятия- не предусмотрены

5. Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**