

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03.Методика реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС НОО.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область ОДНК НР);
- овладение способами педагогической деятельности по проектированию рабочей программы «ОРКСЭ» (предметная область ОДНК НР);
- развитие способности к педагогическому и культурологическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию, личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении педагогических задач;
- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование, дисциплина «Методика реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (Б1.В.02.03) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блок Б1.В.), модуль «Педагогические основы профессиональной деятельности» (Б1.В.02) изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной – на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных образовательных программ начального общего образования Владеть: разработкой отдельных компонентов основных образовательных программ начального общего образования
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет поиск и внедрение современных педагогических технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Использует современные педагогические технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знать: теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников Уметь: осуществлять поиск и внедрение современных педагогических технологий духовно-нравственного воспитания младших школьников. Владеть: современными педагогическими технологиями духовно-нравственного воспитания младших школьников

ПК-2. Способен реализовать программы учебных дисциплин начальной школы в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 2.1. Знает преподаваемые предметы начальной школы в пределах требований ФГОС НОО; основы методики преподавания предметов начальной школы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. ПК 2.2. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании особенностей детей младшего школьного возраста. ПК 2.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д.	Знать: действующие правовые и этические нормы в сфере начального общего образования. Уметь: анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм. Владеть: методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе в начальной школе.
ПК-6. Способен спроектировать рабочие программы по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ПК 6.1. Знает теоретические основы проектирования рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО; особенности метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в образовательном процессе начальной школы. ПК 6.2. Умеет проектировать рабочие программы по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. ПК 6.3. Владеет приемами, способами проектирования рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.	Знать: теоретические основы проектирования рабочих программ по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы в соответствии с ФГОС НОО; особенности метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в образовательном процессе начальной школы. Уметь: проектировать рабочие программы по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. Владеть: приемами, способами проектирования рабочих программ по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
		Знать: концептуальные положения и требования

ПК-8. Способен осуществлять обучение по предметам начальной школы, разрабатывать программы элективных курсов на основе индивидуализированных предметных методик и современных образовательных технологий	ПК 8.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в начальной школе, определяемые ФГОС НОО; особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе, способы планирования образовательной деятельности; содержание предметов начальной школы; формы, методы и средства обучения по предметам начальной школы; современные образовательные технологии, целесообразность их выбора. ПК 8.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы: рабочие программы по предметам начальной школы, формулировать дидактические цели и задачи обучения по предметам начальной школы; реализовывать организационные формы обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям учебного материала, возраста, образовательных потребностей обучающихся; планировать, применять различные средства обучения предметам начальной школы. ПК 8.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами индивидуализированного обучения предметам начальной школы, современными образовательными технологиями.	к организации образовательного процесса в начальной школе, определяемые ФГОС НОО; особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе, способы планирования образовательной деятельности; содержание предмету «ОРКСЭ»; формы, методы и средства обучения по предметам начальной школы; современные образовательные технологии, целесообразность их выбора. Уметь: проектировать элементы образовательной программы: рабочие программы по предмету «ОРКСЭ» начальной школы, формулировать дидактические цели и задачи обучения по предмету «ОРКСЭ» начальной школы; реализовывать организационные формы обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям учебного материала, возраста, образовательных потребностей обучающихся; планировать, применять различные средства обучения предмету «ОРКСЭ» начальной школы. Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами индивидуализированного обучения предмету «ОРКСЭ» начальной
---	---	---

		школы, современными образовательными технологиями.
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	26	8	8		10
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: - требования к личностным результатам; -требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам	26	8	8		10

3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культурОсновное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебный модуль: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК светской этики»: учебный модуль: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	28	9	9		10
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	28	9	9		10
Итого				108	34	34	0	40

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО	26	2	2		22
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: - требования к личностным результатам; -требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам	27	2	3		22

3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культурОсновное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебный модуль: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК светской этики»: учебный модуль: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	27	2	2		23
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	28	2	3		23
Итого				108	8	10	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	ФГОС НОО: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО.	8	2
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: -требования к личностным результатам; - требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам.	8	2
3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебные модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	9	2

4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	9	2
---	---	---	--	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	ФГОС НОО: содержание и структура; Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО.	8	2
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: -требования к личностным результатам; - требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам.	8	3

3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебные модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса различных УМК	9	2
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей и УМК)	9	3

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе.	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК	10	22
2	2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики».	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе).	10	22

3	3	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (в различных УМК)	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения». Подготовка доклада, сообщения: – основы православной культуры; – основы буддийской культуры; – основы мусульманской культуры; – основы иудейской культуры; – основы мировых религиозных культур; – основы светской этики.	10	23
4	4	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ»	10	23

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Всеобщая история религий мира: Боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны, молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты : энцикл. / под ред. В. Людвиной. - Москва : Эксмо, 2007. - 736 с. : ил. – ISBN 978-5-699-17868-1 : 540-00.
2. Основы религиоведения: учебник / Борунков Юрий Филиппович [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова . - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 568с. – ISBN 978-5-06-005687-7 : 709-30.
3. Религии в истории Забайкалья с момента появления до начала XX в. : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0902-1 : 164-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гуревич П.С. Религиоведение: Учебник для бакалавров / Гуревич Павел Семенович; Гуревич П.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 573. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3635-3 : 167.08. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>
2. Элбакян Е.С. История религий : Учебник / Элбакян Екатерина Сергеевна; Элбакян Е.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01341-2 : 105.65. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC>
3. Яблоков И.Н. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви.

Православие : Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03797-5. - ISBN 978-5-534-03798-2. - ISBN 978-5-534-03800-2 : 113.84. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Армстронг К. История бога: 400 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе = A HISTORY OF GOD: The 4000-Year Quest of judaism, Christianity and islam / Армстронг Карен. - 2-е изд. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2010. - 500с. - ISBN 978-5-91671-045-8. - ISBN 978-0-517-223123 : 595-00. 5
2. Религиоведение : сл. / под ред. Е.С. Элбакян. - Москва : Академический Проект, 2007. - 637с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0853-3 : 312-40
3. Юдин А.В. Русская народная духовная культура : учеб. пособие для вузов / Юдин Алексей Валериевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 415с. - ISBN 978-5-06-004509-3 : 1275-40.

5.2.2. Издания из ЭБС

- Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00194-5 : 140.87. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C>
2. Яковлева Н.Ф. Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 4 классов / Н. Ф. Яковлева, С. Г. Мухлыгина; Яковлева Н.Ф.; Мухлыгина С.Г. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Основы светской этики: рабочая тетрадь для учащихся 4 классов [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева, С.Г. Мухлыгина; под общ. ред. Н.Ф. Яковлевой. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.". - ISBN 978-5-9765-1891-9. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518919.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий, квеста;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Копылова Л.В., доцент кафедры ТМНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.