

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Безопасность повседневной жизни

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность повседневной жизни» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) учебных планов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является курсом по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Основы охраны жизни 2. Компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия 3. Способы безопасного поведения в городской, природной среде
	Стандартный: 1. Механизмы сохранения здоровья обучающихся 2. Влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья.
	Эталонный: 1. Принцип, правила и требования безопасного поведения 2. Защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера.
	Пороговый: 1. Оценивать психическое и физическое состояние обучающихся, 2. Учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе воспитания и обучения. 3. Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей

Уметь	Стандартный: 1.Организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий 2.Внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. 3. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
	Эталонный: 1.Организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях 2.Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
Владеть	Пороговый: 1. Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. Воспроизведением полученных знаний; 3. Исполнением поставленных профессиональных задач.
	Стандартный: 1. Проведением научного эксперимента; 2. Использованием современных технологий для получения научных результатов; 3. Внедрением профессиональных знаний в профессиональную деятельность.
	Эталонный: 1. Принятием нестандартных решений профессиональных задач; 2. Продолжением обучения на следующей ступени.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Безопасность в городской среде	29	2	3		24
2	2	Безопасность в быту	27	1	3		23
3	3	Социальная безопасность	26	1	2		23
4	4	Автономная безопасность (в природе)	26	2	2		22

Итого	108	6	10	0	92
-------	-----	---	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Город как источник опасности. Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы). Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.
2	2	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.
3	3	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Общественные городской транспорт: источники опасности. Основные виды конфликтов и несчастных случаев в городском транспорте. Меры безопасного поведения и защиты при аварии или пожарах в городском транспорте: трамвай, троллейбусы, электрички. Меры безопасного поведения при посадке и высадке с транспорта, на вокзалах, аэропортах и в других общественных местах. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
4	4	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия. Правила ориентирования на местности.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Особенности города как среды обитания. 2. Системы обеспечения безопасности города
2	2	1. Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. 2. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения. 3. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами и оборудованием.
3	3	1. Общественный городской транспорт 2. Конфликтные ситуации в общественном транспорте 3. Меры безопасного поведения при посадке и высадке с транспорта
4	4	1. Определение направления выхода в ситуации, когда человек заблудился. 2. Способы ориентирования на местности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы). Правила безопасного поведения в толпе.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.

2	2	Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3	Общественные городской транспорт: источники опасности. Основные виды конфликтов и несчастных случаев в городском транспорте. Меры безопасного поведения и защиты при аварии или пожарах в городском транспорте: трамвай, троллейбусы, электрички. Меры безопасного поведения при посадке и высадке с транспорта, на вокзалах, аэропортах и в других общественных местах. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.).
4	4	Способы ориентирования на местности. Правила ориентирования по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам. Выбор места и правила разведения костра. Виды костров. Типы костров. Способы добывания и сохранения огня.	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.).

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Белоганов, Валерий Анатольевич. Социальная безопасность личности : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 154 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с.
3. Романова, Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с.
4. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вострокнутов, Александр Леонидович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : Учебник / Вострокнутов Александр Леонидович; Вострокнутов А.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 399. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие. В 2 кн : Личная безопасность / Микрюков Василий Юрьевич. - Москва : Высшая школа, 2004. - 479 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.
2. Бе-ляков, Геннадий Иванович. Электробезопасность : Учебное пособие / Бе-ляков Геннадий Иванович; Бе-ляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 125. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»(www.trmost.ru)
ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы.

Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт. Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера по терминологии в области безопасности.

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных работ.

При самостоятельном изучении отдельных тем рекомендуется анализировать современные источники учебной, методической, периодической литературы. Также необходимо изучать нормативно-правовую документацию в области обеспечения безопасности человека в повседневной жизнедеятельности.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**