

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.1.Организация научно-исследовательской деятельности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение необходимых навыков в организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы для самостоятельного решения научных задач, в рамках, как своей специальности, так и в смежных областях.

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать научное мышление студентов;
- Развивать умение работы с научной литературой;
- Формировать навык организации и самоорганизации научно-исследовательской деятельности студентов и способствовать их самообразованию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является курсом по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Основные методы исследований 2. Алгоритм и основные этапы проведения научных исследований; 3. Современные подходы к организации исследовательской работы; 4. Структуру научной деятельности;
	Стандартный: 1. Правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ; 2. Закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; 3. Терминосистему предметной деятельности: наука, философия, научное познание, научное исследование;
	Эталонный: 1. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; 2. Методы анализа научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; 3. Методы обобщения, анализа, восприятия информации;

Уметь	Пороговый: 1. Использовать основы философских знаний для понимания природы объекта исследования; 2. Выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований; 3. Оформлять результаты научных исследований; 4. Определять эффективность научной работы, организовывать внедрение ее результатов;
	Стандартный: 1. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией; 2. Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; 3. Формулировать цель и задачи, объект и предмет, исследования; 4. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; 5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных технологий;
	Эталонный: 1. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, проектов в соответствии с предъявляемыми требованиями; 2. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации; 3. Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения.
Владеть	Пороговый: 1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. 2. способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности в учебной, учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности; 3. Культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы с использованием различных источников;
	Стандартный: 1. Основными теориями и понятием использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для осуществления научного исследования и решения профессиональных задач. 2. Навыком осуществления научного исследования и оформления результатов согласно нормативным требованиям. 3. Навыками самостоятельной работы, с использованием различных источников.

	Эталонный: 1. Методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин. 2. Навыками обработки теоретической, а также информации полученной в результате исследования 3. методами анализа и обобщения информации, включая практические методы.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы исследовательской деятельности и методология научных исследований	18	1	2		15
2	2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	18	1	2		15
3	3	Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ.	18	1	2		15
4	4	Оценка результатов науч-но-исследовательской деятельности	18	1	2		15
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие науки. Наука и философия. Объект (предмет), субъект науки. Классификация наук. Особенности научного познания и его методологические основы. Основные уровни научного познания. Наука в области научных знаний. Основные положения. Наука и другие формы освоения действительности. Научный метод. Определение и основные понятия. Методология научного познания. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология.

2	2	Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Постановка цели и задачи научного исследования. Теоретические методы исследования. Модели исследований. Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента. Выбор темы научного исследования. Научное направление, научная проблема. Научная тема Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа: методологический раздел (формулировка проблемы или те-мы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и постановку задач исследования; интерпретацию основных понятий.
3	3	Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников, приложение, рубрикация. Реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа, рецензия. Способы написания текста, сокращения слов, оформление табличного материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического списка использованных источников. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Методология подготовки диссертации. Структура диссертационной работы. Базовые требования к работе. Правила оформления диссертации и автореферат. Основной источник информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы.
4	4	Оформление результатов научного исследования. Научная публикация. Общие положения. Структура научной статьи. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Определение темы и этапы проведения научного исследования. Методы выбора и оценки тем научных исследований. 2. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования.
2	2	1. Выбор темы НИР 2. Планирование этапов научно-исследовательской работы.

3	3	1. Виды хранения научной информации ее поиск и обработка. 2. Документальные источники информации. Ана-лиз документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. 3.Обработка научной информации. 4. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.
4	4	1. Презентация результатов НИР 2. Апробация результатов НИР.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Классификация наук. Особенности научного познания и его методоло-гические основы. Основные уровни научного познания. Наука в области научных знаний. Основные положения. Наука и дру-гие формы освоения действительности. Научный метод. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка электронных презентаций.
2	2	Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Теоретические методы исследования. Модели исследований. Планирование эксперимента. Научное направление, научная проблема. Научная тема Планирование научно-исследовательской работы. Рабо-чая программа: методологический раздел (формулировка проблемы или темы; определение объекта и предмета исследования; определе-ние цели и постановку задач исследования; интерпретацию основных понятий;	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;

3	3	Структура научной работы. Реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа, рецензия. Способы написания текста, сокращения слов, оформление табличного материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического списка использованных источников. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Структура диссертационной работы. Базовые требования к работе. Правила оформления диссертации и автореферат. Изучение литературы.	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;
4	4	Научная публикация. Общие положения. Структура научной статьи. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В., Чернявская А.П. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863>
2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт,

2017. - 160. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
3. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 489. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>
4. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник / Горелов Николай Афанасьевич; Горелов Н.А., Круглов Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>.
5. Мушкина, Ирина Анатольевна. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Мушкина Ирина Анатольевна; Мушкина И.А., Куклина Е.Н., Мазниченко М.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 186. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Евгений Вячеславович. История и методология педагогики и образования : Учебное пособие / Иванов Евгений Вячеславович; Иванов Е.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.
2. Образцов, Павел Иванович. Методология педагогического исследования : Учебное пособие / Образцов Павел Иванович; Образцов П.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 132. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".
Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский).
Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы об защите прав и свобод человека).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**