

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Безопасность профессиональной деятельности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Научиться оценивать состояние охраны труда на производстве и учебном процессе;
- 2) Приобрести знания по нормированию составляющих охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;
- 3) Научиться разрабатывать требования к учебным помещениям согласно нормам охраны труда.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность профессиональной деятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые термины в области безопасности профессиональной деятельности; 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 3. Актуальные проблемы в области охраны труда в учебном процессе.
	Стандартный: 1. Понятийный аппарат смежных дисциплин - безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность, правила безопасности, вредные и поражающие факторы, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности; 2. Основы научной коммуникации 3. Терминосистему безопасности профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1. Способы и методы ведения научной дискуссии по безопасности трудовой деятельности; 2. Актуальные проблемы в области безопасности профессиональной деятельности, выходящие за рамки учебной информации; 3. Новейшие теории, интерпретации, методы и технологии обеспечения безопасности профессиональной деятельности.
	Пороговый: 1. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться стандартами, нормами и правилами безопасности труда; 2. Изложить основные теоретические проблемы безопасности трудовой деятельности; 3. Репродуцировать имеющуюся информацию.

Уметь	Стандартный: В области педагогической деятельности: 1. Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях ; 2. Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающегося, подготовки их к сознательному выбору профессии; 3. Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Эталонный: 1. Критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области обеспечения безопасности профессиональной деятельности; 2. Систематизировать и тестировать полученную информацию; 3. Презентовать результаты научного исследования.
Владеть	Пороговый: 1. Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. Способностью воспроизводить полученные знания; 3. Умением исполнять поставленные профессиональные задачи
	Стандартный: 1. Готовностью к проведению научного эксперимента; 2. Умением использовать современные технологии для получения научных результатов; 3. Умением внедрять профессиональные знания в профессиональную деятельность. 4. Умением использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1. Готовностью к эмпирической проверкой научных теорий по обеспечению безопасности труда; 2. Готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач; 3. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-----

	раздела		ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1.1. Нормирование безопасности трудовой деятельности Тема 1.2. Охрана труда на предприятии	19	2		2 15
2	2	Тема 2.1. Микроклимат производственных помещений Тема 2.2. Производственное освещение и вентиляция	19	2		2 15
3	3	Тема 3.1. Производственный шум Тема 3.2. Производственные вибрации Тема 3.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ)	17	1		1 15
4	4	Тема 4.1. Электробезопасность Тема 4.2. Пожарная безопасность Тема 4.3. Эргономика труда	17	1		1 15
Итого			72	6	0	6 60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1.1. Нормирование безопасности трудовой деятельности Тема 1.2. Охрана труда на предприятии
2	2	Тема 2.1. Микроклимат производственных помещений Тема 2.2. Производственное освещение и вентиляция
3	3	Тема 3.1. Производственный шум Тема 3.2. Производственные вибрации Тема 3.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ)
4	4	Тема 4.1. Электробезопасность Тема 4.2. Пожарная безопасность Тема 4.3. Эргономика труда

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Нормирование безопасности трудовой деятельности Охрана труда на предприятии
2	2	Производственное освещение и вентиляция
3	3	Производственный шум Электромагнитные излучения (ЭМИ)
4	4	Электробезопасность Эргономика труда

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Нормирование безопасности трудовой деятельности Тема 1.2. Охрана труда на предприятии	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка электронных презентаций.
2	2	Тема 2.1. Микроклимат производственных помещений Тема 2.2. Производственное освещение и вентиляция	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;
3	3	Тема 3.1. Производственный шум Тема 3.2. Производственные вибрации Тема 3.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ)	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;
4	4	Тема 4.1. Электробезопасность Тема 4.2. Пожарная безопасность Тема 4.3. Эргономика труда	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	1
2	2.1	Лаб. раб	Разбор конкретных заданий.	1
3	3.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	1
4	4.1, 4.2.	Лекция, лаб. работа	Лекции с использованием презентаций, разбор ситуационных задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с.
2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с.
3. Гейхман Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров / Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012 : ИД Юрайт. - 520с.
4. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. С. Романова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. – 10 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Беляков Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0: 122.03. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Воробьев Виталий Викторович. Трудовое право : курс лекций / Воробьев Виталий Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 303 с. - экз. 11
2. . Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с., с. 272-275.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Петров Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие / Петров Сергей Викторович; Петров С.В., Кисляков П.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. <http://www.biblio-online.ru/book/BEA9037F-170E-453A-821C-993C6B5D30F4>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы. Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт. Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о первой помощи, различных аварийных ситуациях при выполнении работ, на транспорте и т.д.). Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности профессиональной деятельности

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Арсентьев Виктор Михайлович, с.преподаватель
ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**