

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Способы автономного выживания и безопасность туризма

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка к действиям в возможных условиях вынужденного автономного существования, защите от неблагоприятных факторов природной и окружающей среды, обучение методам и способам безопасной организации туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение знаний по способам защиты от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды
- Обучение способам выживания в природе, городе при выполнении туристических путешествий, походов, слетов.
- Научиться обучать учащихся правилам подготовки, организации и проведения туристических мероприятий, соблюдения мер безопасности и преодоления возможных непредвиденных ситуаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Способы автономного выживания и безопасность туризма» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	14	30
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	10	8	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	94	222
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Критерии по возможности выживания человека в условиях автономного существования; 2. Теоретические основы способов выживания человека в условиях автономного существования и способы обеспечения безопасности в туризме; 3. Актуальные проблемы безопасного существования человека в условиях автономного существования и организации туристических мероприятий
	Стандартный: 1. Понятийный аппарат смежных дисциплин – опасность, риск, безопасность; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, чрезвычайная ситуация, авария, чрезвычайное происшествие. 2. Основы научной коммуникации 3. Междисциплинарные основы дополнительной области знаний.

	Эталонный: 1. Способы и методы ведения научной дискуссии; 2. Актуальные проблемы выживания человека в условиях автономного существования; 3. Новейшие теории, методы и способы выживания человека в условиях автономного существования, безопасного туризма
Уметь	Пороговый: 1. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться нормами и правилами безопасности при организации и проведении мероприятий 2. Изложить основные теоретические проблемы безопасности при нахождении в условиях автономного существования 3. Репродуцировать имеющуюся информацию.
	Стандартный: 1. Использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2. Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; 3. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; 4. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
	Эталонный: 1. Критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области обеспечения безопасности детей на дорогах и общественном транспорте; 2. Систематизировать и тестировать полученную информацию; 3. Презентовать результаты научного исследования.
Владеть	Пороговый: 1. Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. Способностью воспроизводить полученные знания; 3. Умением исполнять поставленные профессиональные задачи.
	Стандартный: 1. Готовностью к проведению научного эксперимента; 2. Умением использовать современные технологии для получения научных результатов; 3. Умением внедрять профессиональные знания в профессиональную деятельность. 4. Умением использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности

	Эталонный: 1. Готовностью к эмпирической проверке научных теорий по обеспечению безопасности труда; 2. Готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач; 3. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы аварийного выживания в дикой природе. Особенности автономного выживания в различных климатических условиях	65	3		6	56
2	2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование на местности с помощью табельных средств и приборов	63	3		4	56
3	3	Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Первая помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания	63	3		4	56
4	4	Организация, подготовка и проведение туристических походов Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения	61	3		4	54
Итого			252	12	0	18	222

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	1.1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия 1.2. Правила поведения в условиях автономного существования 2.1. Характеристика климатогеографических условий 2.2. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях

2	2	3.1 Правила поведения при вынужденном автономном существовании. 3.2. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования 4.1. Понятие «ориентирование» и географическая проекция 4.2. Виды табельных приборов и средств ориентирования
3	3	5.1. Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям 5.2. Психозомоциональные реакции на экстремальную ситуацию Психические нарушения при остро возникших жизнеопасных ситуациях 6.1. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы 6.2. Первая помощь при механической травмах, заболеваниях, отравлениях, укусах пресмыкающихся и насекомых
4	4	7.1. Общие подходы к организации туристских походов. Виды походов, классификация, степень сложности 7.2. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении походов 8.1. Дальний и международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения 8.2. Безопасность международного туризма

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1.1. Факторы выживания человека в дикой природе 1.2. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия 2.1. Особенности автономного существования в джунглях 2.2. Выживание в лесисто–болотистой местности 2.3. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы 2.4. Особенности выживания в пустыне

2	2	3.1. Способы защиты от воздействия неблагоприятных факторов природной среды 3.2. Организация питания в условиях автономного выживания Голодание и его переносимость 4.1.. Приемы ориентирования при помощи табельных средств и приборов 4.2. Ориентирование без карты и компаса 4.3. Ориентирование по местным предметам 4.4. Использование визуальных и слуховых маркеров ориентировки
3	3	5.1. Адаптация к экстремальной ситуации. 5.2. Психологическая помощь после ситуаций с высокой опасностью для жизни 6.1. Температурная травма 6.2. Утопление 6.3. Реанимация 6.4. Укусы пресмыкающихся и насекомых 6.5. Отравления растительными ядами Отравления продуктами питания и желудочно–кишечные заболевания 6.6. Простудные заболевания
4	4	7.1. Организация привалов и ночлегов 7.2. Установка и оборудование палаток Виды палаток 7.3. Костры и очаги . Способы добычи огня 7.4. Виды простейших укрытий Международный туризм – правовые аспекты безопасного поведения Опасности международного туризма

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	Практическое занятие	Технологии учебно-исследовательской деятельности	2
3	3	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	Практическое занятие	Разбор конкретных задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 269 с. - (Высшее профессиональное образование). - 20 экз.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под общ. ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2007. - 615 с. - 19 экз.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - 19 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>;
5. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г. И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5 : 107.29. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2007. - 301 с. - 23 экз.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Беригов. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008. - 349 с. - 29 экз.
3. Буйленко Виктор Федорович. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / Буйленко Виктор Федорович. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 378с. : ил. - (Высшее образование). - 10 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы.

Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт. Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях, первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства Забайкальского края, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Арсентьев Виктор Михайлович, ст.преподаватель кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**