

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.04.Чрезвычайные ситуации природного характера

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение всех видов чрезвычайных ситуациях природного характера, методов их прогнозирования, способов защиты и правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;
- освоить методы и способы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- воспитывать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- содействовать воспитанию у студентов личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях ЧС.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.04 «Чрезвычайные ситуации природного характера» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	12	22
лекционные (ЛК)	4	6	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	12

лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	96	158
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера; виды опасных явлений природного характера; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций природного характера; предотвратить возникновение опасных природных явлений, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций природного характера; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
	ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и	Знать: Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной внеурочной деятельности.	принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; форм	развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко – культурного своеобразия региона. Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		25	2	1		22
2	2	Опасные природные явления в литосфере Опасные геологические явления Природные пожары		75	4	5		66
3	3	Опасные природные явления в атмосфере Опасные природные явления в гидросфере		49	3	4		42
4	4	Биологические чрезвычайные ситуации природного характера		31	1	2		28
Итого				180	10	12	0	158

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	☐ ЧС природного характера: основные понятия, термины, закономерности. ☐ Современные тенденции развития опасных природных процессов. ☐ Причины роста опасных природных явлений ☐ Классификации ЧС природного характера ☐ Галактика. Астероиды. Кометы. Метеориты. ☐ Государственная политика, законодательная, нормативно-правовое регулирование в области безопасности при ЧС природного характера. ☐ Оценка природного риска. ☐ Взаимодействие человека и окружающей природной среды.	2

2	2	Опасные природные явления в литосфере Опасные геологические явления Природные пожары	□ Литосфера: строение. Классификации. □ Землетрясение: основные понятия, механизмы возникновения, распространения массы. Циклон, антициклон. □ Мероприятия по защите и безопасному поведению при землетрясениях □ Вулканы – строение, классификации. Магма. □ Извержение вулканов, классификации. Распространение. □ Поражающие факторы и поствулканические явления □ Изучение и наблюдение за вулканами □ Методы и способы защиты при извержениях вулканов □ Гидросфера, характеристика. Круговорот воды. □ Поражающие факторы, ущербы □ Методы изучения, наблюдения и прогнозирования □ Понятие склон, склоновые процессы. Выветривание, виды. Классификация геологических опасных явлений. □ Опасные явления, обусловленные силой тяжести: камнепады, обвалы, оползни. □ Снежные лавины □ Опасные явления, обусловленные водой и ветром: абразии, эрозии, карст, суффозии, наледи, бугры пучения и т.д. □ Селевые потоки □ Методы изучения, наблюдения и прогнозирования □ Природные пожары, классификации □ Лесные пожары – характеристика, классификация □ Степные и торфяные пожары □ Причины возникновения пожаров □ Мероприятия по предупреждению возникновения пожаров	4
			□ Литосфера: строение. Классификации. □ Землетрясение: основные понятия, механизмы возникновения, распространения массы. Циклон, антициклон. □ Мероприятия по защите и безопасному поведению при землетрясениях □ Вулканы – строение, классификации. Магма. □ Извержение вулканов, классификации. Распространение. □ Поражающие факторы и поствулканические явления □ Изучение и наблюдение за вулканами □ Методы и способы защиты при извержениях вулканов □ Гидросфера, характеристика. Круговорот воды. □ Поражающие факторы, ущербы □ Методы изучения, наблюдения и прогнозирования □ Понятие склон, склоновые процессы.	

3	3	Опасные природные явления в атмосфере Опасные природные явления в гидросфере	Выветривание, виды. Классификация геологических опасных явлений. □ Опасные явления, обусловленные силой тяжести: камнепады, обвалы, оползни. □ Снежные лавины □ Опасные явления, обусловленные водой и ветром: абразии, эрозии, карст, суффозии, наледи, бугры пучения и т.д. □ Селевые потоки □ Методы изучения, наблюдения и прогнозирования □ Природные пожары, классификации □ Лесные пожары – характеристика, классификация □ Степные и торфяные пожары □ Причины возникновения пожаров □ Мероприятия по предупреждению возникновения пожаров □ Атмосфера: состав. Строение. Общая циркуляция атмосферы. Воздушные □ Ветер. Сила ветра. Шкала Бофорта. □ Ураган. Бури. Смерь. Шквальные бури. Метель. □ Аномальные метеоявления: сильный снегопад, сильный мороз, жара. Засуха. Гололед. Гололедица. Туман. □ Гроза. Молния. Ливни. Град. □ Рекомендация по защите и безопасному поведению при ЧС в атмосфере. □ Исследование, прогнозирование атмосферных явлений. Предвестники. □ Мероприятия по защите и безопасному поведению □ Наводнение – основные понятия, классификация. □ Поражающие факторы. □ Методы наблюдения и прогнозирования наводнений □ Цунами – характеристика, районы распространения. Поражающие факторы □ Методы наблюдения, прогнозирования и защиты от цунами. Предвестники	3
4	4	Биологические чрезвычайные ситуации природного характера	□ Характеристика ЧС биологического характера □ Инфекционные заболевания: пути и механизмы передачи □ Особо опасные заболевания людей, животных, растений □ Мероприятия по контролю и защите от ЧС биологического характера	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	□ Природные ЧС как объект исследований □ Нормативно-правовое обеспечение курса. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) □ РСЧС и ГО Забайкальского края. Силовая структура системы обеспечения безопасности населения и территорий в Забайкальском крае □ Концепция жизнеобеспечения населения в ЧС (ЖОН ЧС) □ Методика подготовки и проведение занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного характера □ Организация, формы и методы обучения учащихся. Методика подготовки занятий □ Дидактическое обеспечение занятий □ Методика проведения теоретических и практических занятий □ Источники чрезвычайных ситуаций □ Основные поражающие факторы ЧС □ от вида ЧС □ Алгоритмы безопасного поведения □ Организация помощи и эвакуация населения	1
2	2	Опасные природные явления в литосфере Опасные геологические явления Природные пожары	Опасные природные явления в литосфере □ Геофизические опасные природные явления: землетрясения, извержение вулканов; □ Геологические опасные природные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины, склоновый смыв, просадка лессовых пород, просадка (провал) земной поверхности в результате карста, абразия, эрозия, курумы, пыльные бури Природные пожары. □ Статистика. □ Признаки природных пожаров, их классификация. Последствия пожаров. Прогнозирование природных пожаров. Действия населения («до, во время, после»). Природные пожары: лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых	5

3	3	Опасные природные явления в атмосфере Опасные природные явления в гидросфере	Опасные природные явления в атмосфере □ Источники чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы ЧС. Номенклатура параметров поражающих воздействий. Принципы организации защиты от поражающего фактора источника ЧС. □ Метеорологические и агрометеорологические опасные природные явления: бури, ураганы, смерчи, торнадо, шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь, ливень, сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки Опасные природные явления в гидросфере □ Морские гидрологические опасные природные явления: тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (5 баллов и более), сильное колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров и припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый (труднопроходимый) лед, обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов □ Гидрологические опасные природные явления: высокие уровни воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, низкие уровни воды, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках Гидрогеологические опасные природные явления: низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод	4
---	---	--	--	---

4	4	Биологические чрезвычайные ситуации природного характера	Биологические повреждения в литосфере, гидросфере, атмосфере: ☐ появление микро- и макро-организмов, обусловленных биоповреждениями объектов техногенного характера Инфекционная заболеваемость людей : ☐ единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания людей не выявленной этиологии Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных: ☐ единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных не выявленной этиологии Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями: ☐ Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. ☐ Болезни сельскохозяйственных растений не выявленной этиологии. Массовое распространение вредителей растений	2
---	---	--	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	☐ Государственная политика, законодательная, нормативно-правовое регулирование в области безопасности при ЧС природного характера ☐ Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера ☐ Причины и механизмы возникновения природных катастроф ☐ Прогноз опасных явлений ☐ Мониторинг окружающей среды	- анализ нормативных документов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22

2	2	□ Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие □ Основные опасности в природной среде □ Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы (НОЯ): термины, определения, понятия, классификация НОЯ и их характеристика; закономерности проявления. □ Зоны повышенного риска природных явлений неблагоприятного характера. □ Критерии информации о чрезвычайных ситуациях. Приложение к приказу МЧС России № 329 от 8.07.2004 □ Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». □ Причины возникновения ветровых метеорологических явлений. □ Образование тропических циклонов и их характеристика. □ Область зарождения тропических циклонов, скорость их перемещения. Шкала Бофорта	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка сообщений и докладов;	66
3	3	□ Постановление Правительства РФ от 23 мая 2012 г. №513 «О государственном докладе о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации». □ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами; - анализ нормативных документов;	42

4	4	☐ Номенклатура параметров поражающих воздействий ☐ Принципы организации защиты от поражающего фактора источника ЧС ☐ Управление рисками ☐ Теория риска ☐ Способы определения и минимизации: метод контрольных районов, метод аналитических зависимостей, комбинированный метод ☐ Длительный, кратковременный; предвиденный, непредвиденный; предотвращенный, непредотвращенный ущерб ☐ Приемлемый и неприемлемый ущерб ☐ Характеристика способов, методов и средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного характера.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка сообщений и докладов;	28
---	---	---	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / А. В. Баринов. - Москва : Владос-Пресс, 2003. - 496 с. ISBN 5-305-00031-9 : 156-20.
2. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с.
3. Базарова, Бальжит Батоевна. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб.-метод. пособие / Б. Б. Базарова, С. В. Шенделева ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2018. – 191 с. ISBN 978-5-9293-2220-4

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. Ссылка а ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков

Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.

2. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М.И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.

3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие / М.И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - 6-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : ИРБ, 2010. - 536 с. ISBN 978-5-89635-078-1 : 530-00.

4. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Русак Олег Николаевич, Малаян Карпуш Рубенович, Занько Наталья Георгиевна; под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2002. - 448с. ISBN 5-8114-0284-8 : 115-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум / Одинцова Мария Антоновна; Одинцова М.А., Самаль Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона www.0bj.ru

2 Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности www.bgd.udsu.ru

3 Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАИТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте www.econavt.ru/bait

4 Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ www.bezopasnost.edu66.ru

5 ОБЖ в школе www.kuhta.clan.su

6 Журнал "Безопасность жизнедеятельности" www.novtex.ru/bjd

7 Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008 www.otipb.ucoz.ru

8 Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда www.ufadelf.ru/urteks

9 ГУ МЧС России по забайкальскому краю www.75mchs.gov.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучаемыми в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.