

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.06.Чрезвычайные ситуации социального характера

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение социальных, информационных, психологических процессов и явлений в нашей жизни, угрожающих личности, обществу, государству и овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтах.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ способствовать освоению студентами необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;
- ~ сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, сущности и видах опасных и социальных ситуаций;
- ~ передача студентам и усвоение ими знаний о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности в программах социальной защиты граждан в России и международной практике;
- ~ познакомить с методами прогнозирования социальных опасностей, умению их распознавать и предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
- ~ содействовать воспитанию у студентов личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды;
- ~ подготовить студентов к безопасной профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях, в образовательных учреждениях, системе детского отдыха и туризма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.06 «Чрезвычайные ситуации социального характера» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	24	44
лекционные (ЛК)	10	12	22
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	12	22
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	84	172

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных социальных ситуаций; предотвратить возникновение опасностей социального характера, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных социальных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций социального характера в условиях жизнедеятельности.
		Знать: Знает основы методики исследовательской работы

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной внеурочной деятельности.	ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; форм	воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко – культурного своеобразия региона Владеть: Владеет педагогическим инструментарием,
--	--	---

		используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Основы социальной безопасности		52	4	6		42
2	2	Социальные опасности в быту и повседневной жизни		58	6	6		46
3	3	Психологическая помощь в чрезвычайных, трудных, и экстремальных ситуациях		58	6	6		46
4	4	Информационное общество и его безопасность		48	4	6		38
Итого				216	20	24	0	172

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Основы социальной безопасности	☐ Понятия и виды социальной опасности ☐ Опасности в сфере социально-политических и экономических отношений ☐ Характеристики социальной среды и проблем социальной безопасности ☐ Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций ☐ Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей ☐ Социальные конфликты: их виды и причины и последствия ☐ Межнациональные (межэтнические) конфликты ☐ Вооруженные конфликты: их развитие и предупреждение ☐ Массовые волнения и беспорядки ☐ Экстремизм в политике, в молодежной среде ☐ Социально-экономические опасности	4
2	2	Социальные опасности в быту и повседневной жизни	☐ Терроризм как социально-опасное явление ☐ Конфликты на производстве ☐ Конфликты в семье и быту ☐ Опасности девиантного поведения ☐ Социальные угрозы аддиктивного поведения ☐ Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний ☐ Религиозный экстремизм и защита личности ☐ Нормативно-правовая база обеспечения противодействия терроризму ☐ Классификация терроризма ☐ Основные принципы противодействия терроризму ☐ Международное сотрудничество Российской Федерации в борьбе с терроризмом ☐ Правила поведения при захвате в заложники и при обнаружении ВОВ ☐ Национальная безопасность в РФ ☐ Локальные войны и вооруженные конфликты	6
3	3	Психологическая помощь в чрезвычайных, трудных, и экстремальных ситуациях	☐ Психология личности ☐ Психология общения и социального поведения ☐ Психологические особенности реагирования в чрезвычайных ситуациях различной направленности ☐ Теоретические проблемы психологии трудных и экстремальных ситуаций ☐ Человек в чрезвычайных и экстремальных ситуациях ☐ Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций ☐ Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера	6

4	4	Информационное общество и его безопасность	☐ Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения ☐ Информационно-психологическая безопасность ☐ Организационное обеспечение информационной безопасности ☐ Области и объекты по обеспечению информационной безопасности ☐ Области и сферы обеспечения информационной безопасности ☐ Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности ☐ Организационные системы обеспечения безопасности информации ☐ Обеспечение информационной безопасности в РФ ☐ Основы обеспечения ИБ РФ в различных сферах жизни общества ☐ Конституция РФ и пути ее развития	4
---	---	--	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Основы социальной безопасности.	1. Безопасность государства, общества и человека 2. Федеральные программы обеспечения социальной безопасности 3. Региональные программы по обеспечения социальной безопасности 4. Международные программы в области профилактики угроз социальной безопасности	6

2	2	Социальные опасности в быту и повседневной жизни	1. Причины возникновения социальных опасностей и конфликтов, их последствия 2. Стратегии поведения в локальных войнах и вооруженных конфликтах 3. Межнациональные конфликты и сепаратизм. Геноцид 4. Толпа и закономерности ее поведения 5. Неформальные молодежные организации 6. История мирового и российского терроризма 7. Безработица и незаконная миграция как опасные социальные факторы 8. Причины забастовок работников социальной сферы в России и странах Европы 9. Конфликты между родителями и детьми. Опасности насилия в семье 10. Социальная опасность наркомании и токсикомании, алкоголизма и пьянства 11. Проституция как социально опасное явление 12. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях 13. Религиозная безопасность 14. Исторический аспект возникновения терроризма в мире 15. Примеры проведения террористических актов 16. Правовой режим контртеррористической операции 17. Террористические организации угрожающие безопасности 18. Преступления террористического характера предусмотренные УК РФ	6
3	3	Психологическая помощь в чрезвычайных, трудных, и экстремальных ситуациях.	1. Психологические особенности представителей различных темпераментов 2. Персональные взаимоотношения людей 3. Лидер и лидерство 4. Паника как массовидное явление психики 5. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций 6. Жизненная ситуация: определение и основные подходы 7. Поведенческие реакции человека 8. Адаптация поведения к стрессовой ситуации	6

4	4	Информационное общество и его безопасность.	1. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере 2. Организация подготовки кадров в области обеспечения информационной безопасности 3. Технические средства защиты информации 4. История криптографической деятельности 5. Простейшие шифры и их свойства 6. Организационное регулирование защиты процессов переработки информации 7. Мотивация добросовестной деятельности 8. Порядок проведения служебных расследований	6
---	---	---	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	☐ Основные законодательные документы в области защиты от ЧС ☐ Экономическая безопасность государства ☐ Продовольственная безопасность государства ☐ Положения стратегии Национальной безопасности до 2020 года в области социальной безопасности ☐ Системная концепция конфликтов ☐ Политический кризис ☐ Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и РФ ☐ Международное гуманитарное право ☐ Концепция жизнеобеспечения населения в ЧС ☐ Сущность массовых беспорядков ☐ Обеспечение защиты прав потребителей ☐ Бедность и безработица	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов;	42

2	2	□ Законодательство РФ о производственных конфликтах, законных путях и методах разрешения □ Правовая база профилактики домашнего насилия и защиты от него □ Игромания как вид зависимости □ Правовой режим контртеррористической операции □ Перечень особо важных государственных объектов и объектов жизнеобеспечения □ Наказание по УК РФ за террористическую деятельность и пособничество □ Безопасность населения при угрозах проявления терроризма	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов;	46
3	3	□ Спор. Психологические уловки в споре □ Механизмы и средства социализации личности □ Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности □ Факты социального знания как отражения качества жизни (М.Б. Лига) □ Работа психолога с человеком в кризисной ситуации □ Виды фрустрационного поведения □ Работа спасателей, социального педагога и психолога в чрезвычайных и экстремальных ситуациях □ Правила поведения при захвате в заложники	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	46
4	4	□ Доктрина информационной безопасности Российской Федерации □ Законодательство о персональных данных □ Законодательство в области интеллектуальной собственности □ Законодательство о коммерческой тайне □ Информационная энергия □ Информационная стратегия США □ Информационный стресс □ Области приложения формальной теории информационной войны □ Эффективность перепрограммирования информационных систем	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.)	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Основы противодействия терроризму : учебное пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. ISBN 5-7695-2587-8 : 110-00
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.
3. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан В.В. Противодействие терроризму : учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ефимов Н.Н. Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-

метод. разработ. / Ефимов Николай Николаевич. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. ISBN 5-484-00691-0 : 319-00.

2. Действия населения по предупреждению террористических акций / сост. С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин, В.В. Шевченко. - Москва, 2006. - 48 с. ISBN 5-93802-023-9 : 140-00.

3. Федоров А.В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе : учебное пособие / Федоров Александр Валентинович. - Москва : МГИМО-Университет, 2006. ISBN 5-9228-0263-1 : 360-00

4. Будаева С.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учебное пособие / Будаева Светлана Владимировна, Сапунова Полина Вячеславовна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с. ISBN 978-5-9293-1050-8 : 89-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность : учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона www.0bj.ru

2 Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности www.bgd.udsu.ru

3 Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте www.econavt.ru/bait

4 Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ www.bezopasnost.edu66.ru

5 ОБЖ в школе www.kuhta.clan.su

6 Журнал "Безопасность жизнедеятельности" www.novtex.ru/bjd

7 Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008 www.otipb.ucoz.ru

8 Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда www.ufadelf.ru/urteks

9 ГУ МЧС России по забайкальскому краю www.75mchs.gov.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств

Учебные аудитории для проведения практических занятий	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая место учебной дисциплины в системе мировоззренческой и методологической подготовки и в структуре практической деятельности бакалавра.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучаемыми в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

ГБЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.