

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.09.Гражданская оборона

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний организационно-правовых и организационно-технических способов гражданской защиты населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных опасностях мирного и военного времени;
- изучить особенности защиты населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях военного характера;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС различного характера;
- приобрести навыки практического использования средств индивидуальной и коллективной за-щиты;
- изучить правила обеспечение безопасности населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знанийУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	14	2	2		10
2	2	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	19	2	2		15
3	3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	19	2	2		15
4	4	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	20	2	2		16
Итого				72	8	8	0	56

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	2
2	2	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
3	3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	2
4	4	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Изучение положений ФЗ-28 «О гражданской обороне» 2. Особенности современного этапа развития ГО России	2

2	2	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного и химического заражения	2
3	3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и обеспечение инженерных сооружений для защиты населения	2
4	4	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Мероприятия по защите ОУ при угрозах ОМП и ЧС	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы ГО, её структура и основные задачи. Деятельность РСЧС по организации и контролю защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Средства и порядок оповещения населения.	доклады, сообщения	10

2	2	Организация радиационной, химической и меди-ко-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения. Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов гражданских формирований ГО, подготовка и их к работе и проверка работоспособности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3	Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО. Требования к защитным свойствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения. Направления работ по созданию фонда защитных сооружений. Типы коллективных защитных средств ГО. Убежища, их классификация и защитные свойства. Противорадиационные укрытия, их оборудование и надежность защиты населения от ОМП. Простейшие укрытия, порядок их изготовления. Использование убежищ в мирное время.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
4	4	Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Структура (типовая) ГО в ОУ. Службы и формирования ГО, их состав и предназначение, порядок оснащения необходимыми средствами. Задачи учителя при выполнении ежедневных обязанностей и проведении плановых мероприятий в системе ГО.	доклады, сообщения	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона : учебник для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д.И. Михайлика. - Москва : Высш. шк., 1986. - 207 с.
2. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от

чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 2-е изд., пересм. - Москва : ИРБ, 2010. - 477 с. ISBN 978-5-89635-079-8 : 545-00.

3. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. ISBN 978-5-89635-077-4 : 810-00

4. Основы гражданской обороны : учебное пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 Издания из ЭБС:

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). – <http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.

2. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00

3. Камышанский М.И., Перевощиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.

4. Пестов В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учебное пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-9293-1694-4 : 229-00 15 3 15 10+е

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). – <http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного характера, о защите населения, первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Фараджева Наталья Андреевна, доцент кафедры Г,БЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.