

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.10.Безопасное поведение в криминальных ситуациях

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение экстремальных ситуаций криминогенного характера, неблагоприятных социальных процессов и явлений в нашей жизни, способствующих криминальному росту; овладение правилами безопасного поведения в различных криминальных ситуациях и способами их предотвращения.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучение объективных и субъективных факторов, определяющих состояние, уровень, структуру и динамику преступности;
- ~ формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, сущности и видах опасных и социальных ситуаций;
- ~ передача студентам и усвоение ими знаний о принципах и методах обеспечения безопасности в социуме;
- ~ изучение личности преступника, выявление механизмов совершения конкретных преступлений, а также классификация видов преступных явлений и типов личности преступника;
- ~ формирование культуры безопасного поведения и деятельности, оказание психологической помощи в различных условиях социальной среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.10 «Безопасное поведение в криминальных ситуациях» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении криминальных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций криминогенного характера; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций криминогенного характера; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера		24	2	2		20
2	2	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права		36	2	4		30
3	3	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире		24	2	2		20
4	4	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера		24	2	2		20
Итого				108	8	10	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	□ Психология общения, социального поведения и человеческих отношений □ Причины возникновения экстремальных ситуаций криминогенного характера □ Понятие и основные признаки преступления □ Классификация преступления □ Виды и категории преступлений □ Динамика и статистика преступности в стране и регионе □ Причины преступности в России □ Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности	2

2	2	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	☐ История развития криминологии в России ☐ Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами) ☐ Понятие и особенности уголовно-правовой системы ☐ Действие уголовного закона во времени и пространстве ☐ Общая и особенная части уголовного права ☐ Административное право ☐ Необходимая оборона. Мнимая оборона	2
3	3	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире	☐ Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера ☐ Физическая защита человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера ☐ Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ☐ Социальная защита государства и ее составляющие	2
4	4	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	☐ Болевые точки человека и степень воздействия на них ☐ Стойки. Техника падений кувырков и перекатов ☐ Техника ударов руками. Защита от ударов руками ☐ Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами ☐ Броски. Болевые приемы ☐ Освобождение от захватов. Виды захватов ☐ Приемы обезоруживания. Отбирание ножа. Защита от угрозы ножом. Защита от ударов палкой	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений 2. Причины возникновения экстремальных ситуаций криминогенного характера 3. Понятие и основные признаки преступления 4. Классификация преступлений 5. Виды и категории преступлений 6. Динамика и статистика преступности в стране и регионе 7. Причины преступности в России 8. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности	2
2	2	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	1. История развития криминологии в России 2. Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами) 3. Понятие и особенности уголовно-правовой системы 4. Действие уголовного закона во времени и пространстве 5. Общая и особенная части уголовного права 6. Необходимая оборона. Мнимая оборона	4
3	3	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире	1. Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера 2. Физическая защита человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера 3. Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 4. Социальная защита государства и ее составляющие	2
4	4	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	1. Болевые точки человека и степень воздействия на них 2. Стойки. Техника падений кувырков и перекатов 3. Техника ударов руками. Защита от ударов руками 4. Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	1. Уголовное законодательство 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура 3. Структурные и организационные основы уголовных элементов, их психология, классификация 4. Актуальные проблемы борьбы 5. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности 6. Правила безопасного поведения. 7. Безопасность на улицах, общественных местах и др. 8. Понятие криминальной безопасности. 9. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере 10. Причины преступности в России. Социальные свойства, сущность и функции преступности 11. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе 12. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	20

2	2	1. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности 2. Общая характеристика преступности в сфере экономики 3. Причины криминализации в сфере 4. экономики 5. Имущественные преступления в семье. 6. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. 7. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности 8. Мошенничество, способы и меры защиты от него 9. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью 10. Требования законодательства безопасному поведению 11. Системы обеспечения безопасности населенного пункта 12. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде 13. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении 14. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних 15. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях	- подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).	30
---	---	---	---	----

3	3	1. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера 2. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация 3. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия 4. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. 5. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление 6. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.) 7. Преступления как источник средств существования 8. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды 9. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре	онных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	20
4	4	1. Использование приемов и тактика различных единоборств 2. Средства самозащиты. Подручные средства самозащиты 3. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты 4. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений 5. Морально-психологические средства самозащиты 6. Оружие самообороны. Порядок применения оружия	подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1.Криминальные опасности и защита от них : учеб. пособие / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 202 с. ISBN 978-5-7695-6436-9 : 149-82.
2. Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 799 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Суворова Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Печатные издания Криминология : учебник / под ред. А.И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 912с.
2. Основы противодействия терроризму : учебное пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с.
3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Русак Олег Николаевич, Малаян Карпуш Рубенович, Занько Наталья Георгиевна; под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2002. - 448с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум / Одинцова Мария Антоновна; Одинцова М.А., Самаль Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона www.0bj.ru
- 2 Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности www.bgd.udsu.ru
- 3 Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте www.econavt.ru/bait
- 4 Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ www.bezopasnost.edu66.ru
- 5 ОБЖ в школе www.kuhta.clan.su
- 6 Журнал "Безопасность жизнедеятельности" www.novtex.ru/bjd
- 7 Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008 www.otipb.ucoz.ru
- 8 Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда www.ufadelf.ru/urteks
- 9 ГУ МЧС России по забайкальскому краю www.75mchs.gov.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая место учебной дисциплины в системе мировоззренческой и методологической подготовки и в структуре практической деятельности бакалавра.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучаемыми в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Разработчик/группа разработчиков: Шенделева Светлана Викторовна, доцент кафедры ГБЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.