

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.05.Технологии современного производства

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования производства и построении технологических процессов изготовления продукции.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и умений по:

- организации производственных процессов;
- составу и порядку формирования материально-технической базы производства;
- основам инновационной деятельности предприятий и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Технологии современного производства» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули), модуль "Техносферная безопасность, техника и технологии" учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	Сырьевая и топливно-энергетическая база машиностроительных и металлургических производств. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Индивидуальная и общественная производительность труда.	24	3	3		18
2	2	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	Этапы создания новой техники. Расчет показателей нормы выработки и оплаты труда.	24	3	3		18
3	3	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Планирование как функция менеджмента	24	2	2		20
Итого				72	8	8	0	56

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	Сырьевая и топливно-энергетическая база машиностроительных и металлургических производств. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсо-сбережение. Альтернативные источники сырья и энергии. Основные производственные фонды предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ. Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Система найма и увольнения работников. Подготовка и переподготовка кадров. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифные и бестарифные формы оплаты труда	3
---	---	--	--	---

2	2	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	- Расчет среднего тарифного коэффициента; - Расчет средней тарифной ставки. - Расчет сдельного заработка рабочего; - Расчет сдельного заработка бригады. - Этапы создания новой техники; - Конкурентоспособность новой техники; - Стадии жизненного цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия - методы утилизации и переработки использованной продукции; - технологическое оборудование для переработки, пакетирования, брикетирования использованной продукции	3
3	3	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	Теория принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческая информация, сбор, анализ, хранение. Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач. Планирование как функция менеджмента - Длительность технологического цикла механической обработки деталей; -Последовательное, параллельно-последовательное и параллельное движение деталей. - Мелкосерийное производство; - Серийное производство; - Основное время, вспомогательное время, время на обслуживание рабочего места, время перерывов.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Материально-техническая база производства. Производительность труда и оплата труда.	1. Определение нормы расхода материала для изготовления изделия из металла 2. Норма времени и выработка	3
2	2	Организация производственных процессов. Норма выработки продукции.	1. Расчет средних показателей тарифной системы оплаты труда 2. Расчет заработной платы по сдельной оплате труда	3
3	3	Система создания и освоения новой техники. Виды технологических процессов производств.	1. Организация простого производственного процесса во времени	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	18
2	2	Стадии жизненного цикла изделия; - понятие сервиса предприятия; - организация и взаимодействие служб предприятия - методы утилизации и переработки использованной продукции;	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	18

3	3	Классификация методов управления. Особенности экономических, административных и социально-психологических методов управления и их использование при решении задач.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	20
---	---	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Схиртладзе, Александр Георгиевич. Технологические процессы в машиностроении : учебник / Схиртладзе Александр Георгиевич, Ярушин Станислав Геннадьевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 524 с. – 25 экз.
2. Савосина, Зинаида Петровна. Организация машиностроительного производства : сб. задач / Савосина Зинаида Петровна, Поминова Александра Ивановна, Исламов Дмитрий Викторович. - Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. - 82с. – 20 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

3. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Организация производства : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна; Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B>.
4. Леонтьева, Лидия Сергеевна. Производственный менеджмент : Учебник и практикум / Леонтьева Лидия Сергеевна; Леонтьева Л.С. - Отв. ред., Кузнецов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 305 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Базров, Борис Мухтарбекович. Основы технологии машиностроения : учебник / Базров Борис Мухтарбекович. - 2-е изд. - Москва : Машиностроение, 2007. - 736с.- 35 экз.
2. Шишмарев, Владимир Юрьевич. Машиностроительное производство : учебник / Шишмарев Владимир Юрьевич, Каспина Татьяна Ивановна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 352 с. – 8 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

3. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : Учебное пособие / Воробьева Ирина Павловна; Воробьева И.П., Селевич О.С. - М. : Издательство

Юрайт, 2017. - 191. - <http://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>.

4. Рахимьянов, Харис Магсуманович. Технология машиностроения : Учебное пособие / Рахимьянов Харис Магсуманович; Рахимьянов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. <https://www.biblio-online.ru/book/159C9EC3-BFC3-4598-B963-291828C2E6D6>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные теоретические положения) и практического характера (короткие видеофильмы о технологических процессах современного производства).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения типовых и ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные и справочные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ГБЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.