

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.07.Безопасность на дороге и общественном транспорте

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС на транспорте;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте;
- приобрести навыки предотвращения детского травматизма на дорогах и общественном транспорте;
- изучить правила дорожного движения и основные положения нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности дорожного движения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность на дороге и общественном транспорте» принадлежит обязательной части блока Б. 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний в ситуациях,

	обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Обеспечение безопасности дорожного движения в РФ. Правила дорожного движения в Российской Федерации	27	2	2		23
2	2	Опасности и правила поведения на дороге	Дорожно-транспортные происшествия и травматизм. Психофизиологические особенности участников дорожного движения	27	2	3		22
3	3	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Безопасное поведение в общественном транспорте. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	27	2	2		23

4	4	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на дорогах	Обучение школьников безопасному поведению на дороге и общественном транспорте. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	27	2	3		22
Итого				108	8	10	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Участники до-рожного движения и их безопасность. Правила до-рожного движения. Прави-ла перевозки детей.	2
2	2	Опасности и правила поведения на дороге	Опасности на дороге. Ос-новные причины ДТП. По-ведение водителя и пасса-жиров в опасных ситуац-ях. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Ме-тоды предотвращения ДТП.	2
3	3	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Правила поведения пасса-жиров на городском обще-ственном наземном и под-земном транспорте. Усло-вия безопасности при поль-зовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного пове-дения пассажиров при ава-рийных ситуациях. Ава-рийные ситуации в метро-политене и правила поведе-ния при их возникновении. Опасные ситуации и прави-ла поведения на железно-дорожном, водном и воз-душном транспорте. Пра-вила поведения пассажиров на железнодорожном, воз-душном и водном транс-порте с участием детей и подростков.	2

4	4	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на дорогах	Деятельность учителя при обучении школьников безопасности на дороге и общественном транспорте. Виды внеклассных меро-приятий по дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	2
---	---	---	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения	Практическая работа № 1. Обеспечение безопасности дорожного движения в РФ Практическая работа № 2. Правила дорожного движения в Российской Федерации	2
2	2	Опасности и правила поведения на дороге	Практическая работа № 3. Дорожно-транспортные происшествия и травматизм Практическая работа № 4. Психофизиологические особенности участников дорожного движения	3
3	3	Аварийные ситуации на общественном транспорте	Практическая работа № 5. Безопасное поведение в общественном транспорте Практическая работа № 6. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	2
4	4	Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на дорогах	Практическая работа № 7. Обучение школьников безопасному поведению на дороге и общественном транспорте Практическая работа № 8. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	3

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Правила перевозки детей	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	23
2	2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22
3	3	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	23
4	4	Виды внеклассных мероприятий по дорожной безопасности	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - решение ситуационных задач;	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система : учебник / Троицкая Наталья Александровна, Чубукова Александр Бежанович. - Москва : Академия, 2003. - 240с. – 51 экз.
2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. -35 экз.
3. Васильев, Николай Георгиевич. Основы безопасности дорожного движения : учеб.пособие / Васильев Николай Георгиевич, Рубцов Александр Геннадьевич, Костяков Алексей Николаевич. - Чита : ЧитГТУ, 2001. – 116 с. – 27 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильев, Николай Георгиевич. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Васильев Николай Георгиевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с.
2. Горев, Андрей Эдливич. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Горев Андрей Эдливич, Олещенко Елена Михайловна. - 3-е изд, стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
 ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
 ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
 ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о ДТП, первой помощи, различных авариях на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы дорожной безопасности.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по формированию навыков защиты от опасных ситуаций на дорогах у детей в школе,

помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ГБЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20___ г.