

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Правоведение в сфере образования

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного
искусства (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего педагога осуществлять профессиональную деятельность

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б4. «Правоведение в сфере образования» относится к Базовой части дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение в сфере образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Психология», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Имеет общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений Знает основные нормативные акты, регулирующие сферу образования

Знать	Стандартный: Понимает особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности Понимает особенности своей профессиональной деятельности и нормативных актов, регулирующих сферу образования
	Эталонный: Имеет глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни Имеет прочные знания по своей профессии, знает основные нормативные акты, регулирующие сферу образования
Уметь	Пороговый: Умеет развивать свою квалификацию в сфере правоправедения Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Стандартный: Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в сфере правоправедения Осуществляет поиск, анализ и использование знаний в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами
	Эталонный: Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере применения правовых знаний Умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, использование и применение знаний в профессиональной деятельности на основе нормативных актов
Владеть	Пороговый: Владеет: навыками саморазвития в сфере правовых знаний Владеет необходимыми навыками в профессиональной сфере
	Стандартный: Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний Владеет навыками саморазвития в сфере профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов
	Эталонный: Владеет навыками саморазвития и умело их использует для использования правовых знаний в различных сферах деятельности Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в рамках профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства	8	2	2	0	4
	2	Теория права	8	2	2	0	4
2	3	Конституционные основы сферы образования	8	2	2	0	4
	4	Гражданское право в сфере образования	8	2	2	0	4
3	5	Трудовое право в сфере образования	8	2	2	0	4
	6	Образовательные отношения	8	2	2	0	4
4	7	Правовой статус участников отношений в сфере образования	8	2	2	0	4
	8	Административные и управленческие отношения в сфере образования	8	2	2	0	4
	9	Ответственность в сфере образования и защита прав	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства и права Конституционные основы системы образования	24	2	0	0	22
2	2	Система образования РФ. Образовательные правоотношения	24	0	2	0	22
3	3	Правовой статус участников отношений в сфере образования Административно-управленческие отношения в сфере образования.	24	0	2	0	22
Итого			72	2	4	0	66

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. Механизм государства
	2	Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники и система российского права.
2	3	Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.
	4	Основные положения гражданского права. Гражданские отношения. Договоры. Сделки. Обязательства. Понятие юридического и физического лица.
3	5	Основные положения трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина
	6	Особенности образовательных отношений. Отличия образовательных отношений от гражданских, административных и других. Виды и структура образовательных отношений.
4	7	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Социальная защита и гарантии педагогов. Аттестация педагогических работников Научно-педагогические работники
	8	Особенности административных отношений. Субъекты административных отношений. Управление системой образования.
	9	Понятие правонарушения. Виды и структура правонарушений Преступление: понятие, виды, состав.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура. Система российского права. Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества
	2	Нормативно-правовой акт: признаки, виды НПА Правоотношение. Правотворчество
2	3	Структура системы образования. ФГОСы и федеральные государственные требования. Образовательные программы Общие требования к реализации образовательных программ Сетевая форма реализации образовательных программ Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения
	4	Деятельность образовательных организаций в гражданско-правовой сфере. Договор об образовании Содержание договора об образовании, стороны, права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение условий договора сторонами. Имущество образовательных организаций Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств. Образовательное кредитование. Участие образовательных учреждений в имущественных, земельных, финансовых отношениях.
3	5	Трудовой договор с педагогом. Порядок приема на работу. Основания прекращения договора и порядок увольнения. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания с работника: понятие, виды, сроки.

	6	Педагогические и иные работники образовательного учреждения. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях. Права и законные интересы педагогических работников. Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
4	7	Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Обязанности и ответственность обучающихся
	8	Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования, качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общественная аккредитация.
	9	Гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная ответственность. Обязанности и ответственность образовательных учреждений Обязанности и ответственность педагогов. Обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся Защита прав обучающихся, родителей обучающихся

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Правовой статус участников отношений в сфере образования Правовое положение образовательных учреждений Правовое положение обучающихся Государственное регулирование в сфере образования. Особенности и структура управления в сфере образования Ответственность и защита прав в сфере образования
3	3	Система образования: государственные образовательные стандарты и образовательные программы Система образования: уровни и формы получения образования Образовательные отношения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Функции государства Правовое государство	Составление схемы Составление конспекта
1	2	Правореализация Юридическая ответственность	Составление тезисов
2	3	Гражданство Права и свободы в образовательной сфере	Подготовка докладов Анализ нормативных актов
2	4	Основные образовательный программы Формы образования	Подготовка докладов
3	5	Понятие и виды договоров Образовательный договор	Составление таблицы Анализ нормативных актов
3	6	Рабочее время и время отдыха Трудовые споры	Подготовка докладов
4	7	Создание и ликвидация юридических лиц Охрана здоровья обучающихся	Составление схемы
4	8	Финансирование образования Органы контроля и надзора в образовании	Составление схемы
4	9	Виды юридической ответственности Болонская декларация	Анализ нормативных документов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Правотворчество и правореализация Структура государства Правовой статус гражданина Образовательные права	Составление конспекта
2	2	Уровни образования Формы образования	Подготовка докладов
3	3	Договор об образовании Дисциплина труда педагога	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
2	4	практика	Работа в группе	2
3	7	практика	Круглый стол	2
4	9	практика	Дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.
2. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учеб. пособие / Воронцов Г.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0 : 373-80.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E.
5. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151.
6. Образовательное право 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата. Рожков А.И. - отв. ред. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО // <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30.
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48.
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7.
3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
 «Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129 ауд. 14-451.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125 ауд. 11-63.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели Интерактивная система Smart technologies SMART Board 680i2

Системный блок-1

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125,

ауд. 11-65.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 9 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Киселева Н.А. доцент кафедры ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**