

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Модификация английских фонем в речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие слухопроизносительных навыков и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Систематизирование имеющихся знаний о звуковом строе английского языка.
- 2) Совершенствование произносительных навыков, а также навыков аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов.
- 3) Формирование навыков работы с различными источниками информации, в том числе навыков поиска, систематизации и интерпретации, информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Модификация английских фонем в речи» (Б1.В.ДВ.1.2) является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) терминологическую базу дисциплины; 2) классификацию звуков английского языка и особенности их произношения; 3) ритмические модели слов.
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины; 2) звуковой строй английского языка и ритмические модели слов; 3) основные виды интонационных конструкций.
	Эталонный: 1) терминологическую систему дисциплины; 2) правила произношения отдельных звуков и фонетического оформления высказывания; 3) правила интонационного оформления текстов.
Уметь	Пороговый: 1) ставить цели общения и подбирать необходимые средства их реализации; 2) различать пары звуков по глухости-звонкости, долготе. 3) определять на слух коммуникативный тип предложения.
	Стандартный: 1) изолированно произносить все звуки английского языка; 2) определять коммуникационный центр высказывания; 3) выбирать необходимую интонационную модель для оформления высказывания.

	Эталонный: 1) правильно произносить все звуки английского языка как изолированно, так и в словах; 2) делить предложения на синтагмы, верно оформлять высказывания в звуковом и интонационном плане; 3) извлекать необходимую информацию из разных источников с целью организации процесса обучения, профессионального общения и культурно-просветительской деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) произносительными навыками английского языка; 2) способами выделения необходимой информации из письменных и звучащих текстов различных жанров.
	Стандартный: 1) умением верно фонетически оформлять высказывание на английском языке; 2) способами извлечения и обработки информации из различных источников; 3) навыками использования знаний в профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) умением верно фонетически оформлять высказывание на английском языке; 2) умением применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности; 3) умением использовать извлечённую из различных источников информацию в образовательных и воспитательных целях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Классификация гласных и согласных звуков.	18			2	16
2	2	Долгота и краткость гласных. Придыхание. Ударение.	18			2	16
3	3	Связывание в потоке речи. Ассимиляция. Аккомодация.	18			2	16
4	4	Ритм, интонация	18			2	16
Итого			72	0	0	8	64

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Фонема, фонетическая транскрипция. Органы речи, звуки и буквы. Правила чтения.
2	2	Позиционная долгота гласных, артикуляция конечных глухих согласных. Словесное, фразовое и логическое ударение.
3	3	Аспирация, палатализация, ассимиляция.
4	4	Коммуникативные типы предложений. Ядерный тон. Интонация в предложениях различных коммуникативных типов.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Придыхание.	Поиск информации, конспектирование, аудирование
2	2	Твердый приступ. Редукция. Латеральный взрыв. Озвончение. Носовой взрыв. Потеря взрыва.	Поиск информации, конспектирование, создание презентации, аудирование, транскрибирование, чтение
3	3	Словесное ударение. Фразовое ударение. Логическое ударение. Отсутствие ударения.	Поиск информации, конспектирование, создание презентации.

4	4	Региональные варианты произношения	Поиск информации, конспектирование, создание презентации.
---	---	------------------------------------	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторная	Использование мультимедийных средств обучения	1
2	2	лабораторная	Использование мультимедийных средств обучения	1
3	3	лабораторная	Использование мультимедийных средств обучения	1
4	4	лабораторная	Использование мультимедийных средств обучения	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Беликова Е. В. Английская фонетика: ответы на экзаменационные вопросы / Е. В. Беликова. – М.: Экзамен, 2006. Шифры: Ш 143.21 - Б 432. Экземпляры: Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5
2. Ильющенко Н. С. Практикум по культуре речевого общения: учеб. пособие. М.: КДУ, 2011. 321 с. Шифры: Ш 143.21-923 - И 489. Экземпляры: Всего: 15, из них: Аб.ин.лит.-15
3. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / под ред. В.Д. Аракина. М.: Владос, 2008. 536 с. ISBN 978-5-691-01446-8: 365-00. Шифры: Ш 143.21-923 - П 692. Экземпляры: Всего: 12, из них: Аб.ин.лит.-12

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2621> — Загл. с экрана.
2. Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка: Учебник. [Электронный ресурс] / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2016. — 383 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92455> — Загл. с экрана.
3. Курашкина, Н.А. The Essentials of English Phonetics. Основы фонетики английского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: ФЛИНТА, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44159> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учеб. пособие. 5-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003. 496 с. ISBN 5-89349-030-4. - ISBN 5-02-011284-4: 101-20. Шифры: Ш 141 - К 143. Экземпляры: Всего: 9, из них: Аб.пед.лит.-5, Аб.фил.лит.-3, Ч.з. пед. лит.-1.
2. Колыхалова О. А. Учитесь говорить по-английски : фонетический практикум / Колыхалова Ольга Алексеевна, Махмурян Каринэ Степановна. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 232 с. - ISBN 5-691-00183-3 : 42-00. Шифры: Ш 13(Англ) - К 619. Экземпляры: Всего: 7, из них: Ю.аб.-7
3. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate Students : учеб. пособие / Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна, Ермакова Марина Валерьевна. - Москва : Экзамен, 2005. - 640 с. - ISBN 5-472-00607-4 : 185-00. Шифры: Ш 143.21-923 - Я 584. Экземпляры: Всего: 34, из них: Аб.ин.лит.-34
4. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов : кн. для преподавателя / Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна. - М.: Экзамен, 2007. - 221 с. - ISBN 5-472-02095-6: 121-00. Авторы: Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна. Шифры: Ч 486.17 - Я 854. Экземпляры: Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бондаренко, Л.П. Основы фонетики английского языка. [Электронный ресурс] / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74586> — Загл. с экрана.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
4. Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : Учебное пособие / Минаева Людмила Владимировна; Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04989-3: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
«Электронная библиотека диссертаций»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-317.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. TV Sharp, DVD Hyundai.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);

Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий;
- отражение всех вопросов изучаемых разделов и тем по дисциплине на любом носителе информации;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Особое внимание при самостоятельной работе в процессе изучения дисциплины студент должен уделить ежедневному аудированию, записи своего чтения в любом доступном аудиоформате, а также последующему анализу данных записей с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Гречишкина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**