

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Категория наклонения в английском языке

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование у студентов коммуникативной и профессиональной компетенции на основе грамматически правильного формулирования своей мысли и понимания прочитанного и услышанного на английском языке.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
 - формирование готовности к саморазвитию и стремления расширить свой кругозор;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять анализ проявления грамматической категории наклонения личных форм английского глагола на основе их естественного функционирования в языке;
 - интерпретировать особенности использования форм сослагательного наклонения в структурах разного типа;
 - автоматизировать навыки употребления форм сослагательного наклонения в структурах разного типа в разных временных контекстах;
- автоматизировать навыки правильного грамматического оформления устной и письменной речи в целях формирования коммуникативной компетенции и для достижения адекватности перевода.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. В. ДВ. 3.2 Дисциплина по выбору «Категория наклонения в английском языке» изучается с целью формирования основных грамматических навыков, способствующих правильному оформлению устной и письменной речи в процессе коммуникации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	66
Форма промежуточной аттестации в семестре			Зачет								0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по ученым предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: значимость для современного человека овладения английским языком как средством международной коммуникации
	Стандартный: 1. основные грамматические термины английского языка; 2. специфику и значение грамматической структуры в процессе овладения языком
	Эталонный: 1. основные теоретические положения, лежащие в основе современной грамматической системы английского языка; 2. современные теории, интерпретации грамматических явлений.
Уметь	Пороговый: 1. производить элементарный анализ форм английского глагола; 2. оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1. выявлять основные грамматические категории английского глагола; 2. анализировать формы глагола на материале речевых образцов; 3. самостоятельно получать и расширять знания по грамматике английского языка, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1. критически оценивать и интерпретировать предлагаемую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2. умение иллюстрировать изучаемый материал.
	Пороговый: 1. демонстрировать понимание основных грамматических понятий современной морфологии и синтаксиса английского языка; 2. использовать полученные знания для грамматического анализа текстового материала; 3. демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.

Владеть	Стандартный: 1. ориентироваться в потоке информации, представленной на английском языке средствами массовой информации, интернетом; 2. демонстрировать способность осуществлять сопоставительный анализ изучаемых грамматических явлений в английском и русском языках.
	Эталонный: 1. демонстрировать возможность критически осмысливать и интерпретировать существующие концепции по проблемам морфологии и синтаксиса современного английского языка; 2. осуществлять полноценный грамматический анализ речевых образцов; 3. правильно использовать формы изъявительного, побудительного и сослагательного наклонений в процессе коммуникации; 4. проявлять готовность к проведению научного исследования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	The Use of the Subjunctive Mood in Conditional Structures	12			1	11
2	2	The Use of the Subjunctive Mood in "I wish-structures"	12			1	11
3	3	The Use of the Subjunctive Mood in "as if-structures"	12			1	11
4	4	The Use of the Subjunctive Mood in "It's time-structures"	12			1	11
5	5	The Use of the Subjunctive Mood in Purpose Structures	12			1	11
6	6	The Use of the Subjunctive Mood in Fear Structures	12			1	11
Итого			72	0	0	6	66

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	□ Forms of the verb in conditional structures □ Time indication □ Conditional structures of various types □ Conditional structures with Problematic condition

2	2	☐ Forms of the verb ☐ Time indication
3	3	☐ Forms of the verb ☐ Time indication
4	4	☐ Forms of the verb ☐ Time indication ☐ Difference between constructions with the Subjunctive mood forms and with the Infinitive
5	5	☐ Forms of the verb ☐ Time indication
6	6	☐ Forms of the verb ☐ Time indication

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема категории наклонения в современном английском языке	Тематический конспект: Разные подходы к интерпретации категории наклонения в современной английской грамматике
2	2	Употребление сослагательного и изъявительного наклонений в структурах разного типа	Тематический конспект: Сопоставительная характеристика применения форм сослагательного и изъявительного наклонений в структурах разного типа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Л/Р	Технология критического мышления	0.5
2	2	Л/Р	Технология критического мышления	0.5
3	3	Л/Р	Технология критического мышления	0.5
4	4	Л/Р	Технология критического мышления	0.5
5	5	Л/Р	Технология критического мышления	0.5
6	6	Л/Р	Технология критического мышления	0.5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Хведченя,Л.В. Практическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень, И. В. Крюковская; под ред. Л.В. Хведчени. - Минск: Интерпресс-сервис: Кн. Дом, 2002. - 688 с. - ISBN 985-6656-82-6. - ISBN 985-428-573-1: 120-00.

Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-1, К.х.-2, Н.аб.-4

2.Практическая грамматика английского языка. English grammar practice: учеб. пособие / под ред. Г.П. Богуславской. - Минск : Высшая школа, 1977. - 224 с. - 0-70.

Всего: 62, из них: Аб.ин.лит.-62

3.Новицкая, Т.М. Практическая грамматика английского языка: учеб.пособие / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - 4-е изд. испр. - Москва : Высш.шк., 1979. - 412с.: ил. - 0-70.

Всего: 44, из них: У.аб.-44

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04045-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B06822E5-2563-4E32-A64B-1C6148655CCE

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Тищенко,НоннаДмитриевна. Руководство по грамматике современного английского языка : учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-1827-6: 166-00.

Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-5, К.х.-2

2. Тищенко, Н.Д. Категория детерминации в современном английском языке : учеб. пособие / Н. Д. Тищенко. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1477-3 : 185-00.

Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-8, К.х.-2

3. Тищенко,НоннаДмитриевна. Система видовременных форм глагола в современном английском языке / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2013. - 150 с. - 154-00.

Всего: 70, из них: Аб.ин.лит.-70

4. Неличные формы глагола в современном английском языке. Причастие : учебно- метод. материалы по практической грамматике / сост. Н. Д. Тищенко. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 54 с. - 26-00.

Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.

2.Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702.

3.Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks; Гражданско—правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско—правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-323.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1);

Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);

Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола LG"

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по составлению тематического конспекта

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Составление конспекта предполагает умение работать на компьютере, находить нужные образовательные интернет-ресурсы.

Алгоритм составления конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры.
- Применять определенную систему подчеркивания.
- Пользоваться разным цветом / разным шрифтом для выделения информативных узлов.
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Рекомендации по выполнению грамматических упражнений

- Для письменных упражнений следует иметь отдельную тетрадь.
- Необходимо указать грамматический источник, пронумеровать упражнения, указать страницы.
- Перед выполнением упражнений необходимо повторить теоретический материал по данному грамматическому явлению.
- Выписать и выучить новую лексику.
- Уметь прокомментировать использование грамматических форм, синтаксических конструкций.

Разработчик/группа разработчиков: Тищенко Нонна Дмитриевна, доцент кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**