

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.1.Информационные технологии и иностранный язык

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов опыта использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы знаний об образовательных информационных технологиях и их месте в перспективной системе образования;
2. развитие умений использовать возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения эффективности образовательной и самообразовательной деятельности;
3. мотивация деятельности исследовательского характера по проектированию различных видов образовательной деятельности с использованием ИКТ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин Дисциплины по выбору Б 1. В. ДВ 4.1 Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	96
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет						0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ПК-2	способность использовать современные методы технологии и диагностики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные компоненты ПК, приемы редактирования и форматирования информации, положения и вопросы, изученные в рамках курса
	Стандартный: основные компоненты ПК, приемы редактирования и форматирования информации, понятие информационных технологий, ИКТ, средства ИКТ
	Эталонный: понятие информационных технологий, ИКТ, средства ИКТ, понятие открытой системы образования, психолого-педагогические возможности компьютерных средств обучения, понятие мультимедиа технологий.
Уметь	Пороговый: Создавать, редактировать и форматировать информацию, работать с офисными приложениями, программами, сохранять созданную информацию на жестком диске и на носителях,
	Стандартный: Умение применять ИКТ для реализации активных методов обучения и междисциплинарных идей в образовательном процессе, в профессиональном самообразовании
	Эталонный: Применять свои знания в практической деятельности, осуществлять поиск информации и ее обработку, работать со справочными источниками. Формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. Разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
Владеть	Пороговый: Ресурсами, чтобы получать информацию по изученным проблемам, разрабатывать электронные ресурсы и проектировать образовательный процесс с их использованием
	Стандартный: ИКТ для реализации активных методов обучения и междисциплинарных идей в образовательном процессе, в профессиональном самообразовании

	Эталонный: Навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте. Современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Тема 1. Технические средства информатизации образования;	13		1		12
	1.2	Тема 2. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании	16	1	1		14
2	2.1	Тема 3. Методы информатизации образовательной деятельности	19	1	2		16
	2.2	Тема 4. Разработка средств информатизации образования	11		1		10
3	3.1	Тема 5. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	22		2		20
4	4.1	Тема 6. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога	27		3		24
Итого			108	2	10	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.2	Тема 2. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании
4	4.1	Тема 6. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Тема 1. Технические средства информатизации образования

	1.2	Тема 2. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании
2	2.1	Тема 3. Методы информатизации образовательной деятельности
	2.2	Тема 4. Разработка средств информатизации образования
3	3.1	Тема 5. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство
4	4.1	Тема 6. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Тема 1. Технические средства информатизации образования;	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций.
1	1.2	Тема 2. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций.
2	2.1	Тема 3. Методы информатизации образовательной деятельности	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций. Работа в кабинете ТСО
2	2.2	Тема 4. Разработка средств информатизации образования	Подготовка к занятиям, подготовка проекта по использованию прикладных программных продуктов для обработки и визуализации учебной информации, презентаций. Работа с интернет-ресурсами
3	3.1	Тема 5. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	Подготовка к занятиям, подготовка проекта по использованию прикладных программных продуктов для обработки и визуализации учебной информации, презентаций,
4	4.1	Тема 6. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога	Подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.2	ПЗ	использование мультимедийных средств, учебные дискуссии, презентация	1
2	2.1-2.2	ПЗ	электронная презентация, учебные дискуссии	1
3	3.1	ПЗ	использование мультимедийных средств, презентация	1
4	4.1.	ПЗ	использование мультимедийных средств	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). -
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 117.12. <https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
2. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <https://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бент, Б. Андресен. Мультимедиа в образовании : специализир. учеб. курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк; пер. с англ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 224 с. : ил. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-358-00594-5 : 176-70.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович. - 3-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2006. - 263 с. : ил. - ISBN 5-06-004275-8 : 265-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Инновационные технологии в технике и образовании : VII Международная науч.-практическая конф. / отв. ред. М.И. Мелихова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 309 с. - ISBN 978-5-9293-1502-2 : 309-00.
 2. Лобанова, Надежда Михайловна. Эффективность информационных технологий : Учебник и практикум / Лобанова Надежда Михайловна; Лобанова Н.М., Алтухова Н.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00222-5
- Черткова, Елена Александровна. Компьютерные технологии обучения : Учебник / Черткова Елена Александровна; Черткова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 297. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9188-8 : 92.55.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>
 ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
 ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
 ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru
 ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru
 ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru
 ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru
 «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11
 «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
 Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-130.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-207

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска белая маркерная. Мультимедийная техника: компьютеры в сборе (13 шт.),

видеомагнитофон Panasonic,

телевизор Akira, видеомагнитофон Panasonic, колонки Sven, наушники с микрофоном Sven.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1);

Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);

Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips;

Магнитола" LG"

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение призвано подготовить работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для использования на уроке ИЯ; самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Боброва Ирина Анатольевна, доцент кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**