

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Электронные образовательные ресурсы сети Интернет в обучении
иностранному языку

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков использования ресурсов сети Интернет в процессе обучения иностранному языку.

Дисциплина направлена на формирование:

- навыков интегрирования материалов сети Интернет в контекст занятий по иностранному языку;
- умения поиска информации в сети Интернет и её отбора в рамках самостоятельной работы в процессе подготовки к занятиям;
- навыков использования ресурсов сети Интернет для дистанционного обучения.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний об образовательных информационных технологиях и их месте в перспективной системе образования;

развитие умений использовать возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения эффективности образовательной и самообразовательной деятельности;

мотивация деятельности исследовательского характера по проектированию различных видов образовательной деятельности с использованием ИКТ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Электронные образовательные ресурсы сети Интернет в обучении иностранному языку» относится к циклу дисциплин Дисциплины по выбору Б 1. В. ДВ 4.2. Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные компоненты ПК, приемы редактирования и форматирования информации, положения и вопросы, изученные в рамках курса
	Стандартный: основные компоненты ПК, приемы редактирования и форматирования информации, понятие информационных технологий, ИКТ, средства ИКТ
	Эталонный: понятие информационных технологий, ИКТ, средства ИКТ, понятие открытой системы образования, психолого-педагогические возможности компьютерных средств обучения, понятие мультимедиа технологий.
Уметь	Пороговый: Создавать, редактировать и форматировать информацию, работать с офисными приложениями, программами, сохранять созданную информацию на жестком диске и на носителях,
	Стандартный: Умение применять ИКТ для реализации активных методов обучения и междисциплинарных идей в образовательном процессе, в профессиональном самообразовании

	Эталонный: Применять свои знания в практической деятельности, осуществлять поиск информации и ее обработку, работать со справочными источниками. Формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. Разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных заведениях различных типов.
Владеть	Пороговый: Ресурсами, чтобы получать информацию по изученным проблемам, разрабатывать электронные ресурсы и проектировать образовательный процесс с их использованием
	Стандартный: ИКТ для реализации активных методов обучения и междисциплинарных идей в образовательном процессе, в профессиональном самообразовании
	Эталонный: Навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте. Современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Тема 1. Использование ресурсов сети интернет в образовательном процессе	13		1		12
	1.2	Тема 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;	16	1	1		14
2	2.1	Тема 3. Коммуникативные службы (чаты, форумы, электронная почта, социальные сети, веб-конференции)	18		2		16

	2.2	Тема 4. Справочные и информационные ресурсы (поисковые системы, словари, веб-сайты)	11		1		10
3	3.1	Тема 5. Дистанционные образовательные курсы	22		2		20
4	4.1	Тема 6. Создание собственных образовательных ресурсов с целью обучения и диагностики учащихся	28	1	3		24
Итого			108	2	10	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.2	Тема 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
4	4.1	Тема 6. Создание собственных образовательных ресурсов с целью обучения и диагностики учащихся

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Тема 1. Использование ресурсов сети интернет в образовательном процессе
	1.2	Тема 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
2	2.1	Тема 3. Коммуникативные службы (чаты, форумы, электронная почта, социальные сети, веб-конференции)

	2.2	тема 4. Справочные и информационные ресурсы (поисковые системы, словари, веб-сайты)
3	3.1	Тема 5. Дистанционные образовательные курсы
4	4.1	Тема 6. Создание собственных образовательных ресурсов с целью обучения и диагностики учащихся

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Тема 1. Использование ресурсов сети интернет в образовательном процессе	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций.
1	1.2	Тема 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций.
2	2.1	Тема 3. Коммуникативные службы (чаты, форумы, электронная почта, социальные сети, веб-конференции)	Анализ литературы по теме. Подготовка презентаций.
2	2.2	Тема 4. Справочные и информационные ресурсы (поисковые системы, словари, веб-сайты)	Подготовка к занятиям, подготовка проекта по использованию прикладных программных продуктов для обработки и визуализации учебной информации, презентаций. Работа с интернет-ресурсами Презентация словарей

3	3.1	Тема 5. Дистанционные образовательные курсы	Подготовка к занятиям, подготовка проекта по использованию прикладных программных продуктов для обработки и визуализации учебной информации, презентаций,
4	4.1	Тема 6. Создание собственных образовательных ресурсов с целью обучения и диагностики учащихся	подготовка презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ПЗ	использование мультимедийных средств, учебные дискуссии	1
1	1.2	ПЗ	электронная презентация, учебные дискуссии	1
2	2.1	ПЗ	использование мультимедийных средств обучения	1
2	2.2	ПЗ	учебные дискуссии	1
3	3.1	ПЗ	использование мультимедийных средств, презентация	1
4	4.1	ПЗ	Использование мультимедийных средств	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с.
 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.-метод пособие / сост. Т.А. Гудкова, Н.Н. Замощникова, И.В. Ладыгина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 120. - ISBN 978-5-9293-1413-1 : 216-00.
- Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-9, Ч.з. пед. лит.-1
3. Коноплева Ирина Аполлоновна. Информационные технологии : учеб. пособие / Коноплева Ирина Аполлоновна, Хохлова Ольга Александровна, Денисов Алексей Валерьевич ; под ред. И.А. Коноплевой. - Москва : Проспект , 2018.- 304 с.
 4. Михеева Елена Викторовна. Практикум по информационным технологиям в

профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 256 с.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Советов, Борис Яковлевич.Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 83.54.

<https://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>

6.2.Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное

2. Коджаспирова Г. М. Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2006. - 352 с.

3. Ляховицкий, М.В. Технические средства в обучении иностранным языкам : пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. - 143 с.

4. Мировые информационные ресурсы. Интернет./ Под ред. П.В. Акинина. – М., 2008. – 256 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A45476D8-8106-487A-BA38-2943B82B4360

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-205.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийная техника: Интерактивная доска Smart Technologies Smart Board 680i2 (в комплекте с доской: системный блок, клавиатура, мышь, колонки).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-207.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска белая маркерная. Мультимедийная техника: компьютеры в сборе (13 шт.),

видеомагнитофон Panasonic,

телевизор Akira, видеомагнитофон Panasonic, колонки Sven, наушники с микрофоном Sven.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение призвано подготовить работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для использования на уроке ИЯ; самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Боброва Ирина Анатольевна, доцент кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**